**I9 KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

1. **IDENTITAS PROGRAM STUDI**
2. **SEJARAH PRODI PPKn**
3. **VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PPKn**
4. **PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI PPKn**
5. **RUMUSSAN STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (SCPL) PROGRAM STUDI PPKn**
6. **PETA KURIKULUM PROGRAM STUDI PPKn**
7. **SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI PPKn**
8. **DESKRIPSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI PPKN**
9. **DAFTAR MATA KULIAH EKUIVALENSI**

**KATALOG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# **IDENTITAS PROGRAM STUDI**

Program Studi (PS) : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Jurusan/Departemen : Hukum dan Kewarganegaraan (HKn)

Fakultas : Ilmu Sosial (FIS)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Malang (UM)

Nomor & tgl SK pendirian : 246/DIKTI/Kep/1996/11 Juli 1996

Pejabat Penandatangan

SK Pendirian Program Studi : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Bulan & Tahun Dimulainya

Penyelenggaraan Program Studi : Juli 1996

Nomor SK Izin Operasional : 246/DIKTI/Kep/1996

Tanggal SK Izin Operasional : 11 Juli 1996

Peringkat (Nilai) Akreditasi : A

Alamat Program Studi : Jl. Semarang No. 5 Malang (65145)

No. Telepon/Fax : 0341-551312/0341-585966

*Homepage* dan *E-mail* Program Studi : [www.hkn.fis.um.ac.id](http://www.hkn.fis.um.ac.id)

Gelar Lulusan : S.Pd (Sarjana Pendidikan)

Masa Studi : 4 (empat) tahun

SKS Kelulusan : 152

Revisi Kurikulum : September- Desember 2017

# **SEJARAH PRODI PPKN**

Latar historis berdirinya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (dahulu Civics Hukum), terinspirasi oleh fenomena universal bahwa setiap negara berusaha melakukan pembinaan terhadap warganegaranya agar menjadi warga negara yang baik melalui pendidikan formal. Berdasarkan fenomena tersebut, timbul persoalan tentang siapa tenaga pendidik (guru) yang harus mengajarkan mata pelajaran pendidikan kewarganegaran, sementara pengajar Civics di sekolah dilakukan oleh guru-guru yang belum memiliki kompetensimemadai dan profesional dalam mengajar mata pelajaran tersebut.

Memperhatikan kebutuhan-kebutuhan di lapangan, dan peran IKIP MALANG sebagai Lembaga Pendidikan yang mendidik calon guru maka pada tahun kuliah 1963 Fakultas Keguruan Ilmu Sosial IKIP MALANG mendirikan jurusan civics-hukum, sebagai wadah untuk menyiapkan tenaga guru yang memiliki kewenangan mengajar mata pelajaran Civics. Pada awalnya, jurusan yang dimaksud bernama jurusan “Civics-Hukum”, yang menjadi sub-bagian jurusan Sejarah, FKIS. Selanjutnya, seiring dengan perkembangan dan pembaharuan di bidang pendidikan pada umumnya, Jurusan Civics Hukum berdiri sendiri sebagai jurusan dan tidak menjadi sub-bagian jurusan sejarah, bahkan dalam perkembangannya mengalami perubahan nama serta program yang dilaksanakan.

Secara kronologis, perkembangan nama jurusan Hukum dan Kewarganegaraan (HKn) dapat dideskripsikan sebagai berikut: Pada tahun 1963, jurusan HKn berdiri dengan nama Sub Jurusan Civics-Hukum; pada tahun 1968, berubah menjadi jurusan Civics-Hukum (Berdasarkan buku pedoman tahun 1969 Fakultas Keguruan Ilmu Sosial). Pada tahun 1970, dengan adanya perubahan dalam penataan jurusan di lingkungan IKIP MALANG (khususnya FKIS), jurusan Civics-Hukum menjadi bagian dari jurusan Sejarah-CivicsHukum (Buku Pedoman 1970 FKIS IKIP MALANG). Nama yang digunakan adalah jurusan Sejarah-Civics Hukum. Pada tahun 1973, berdasarkan Buku Pedoman 1975, nama jurusan berubah menjadi Sub Departemen Civics, yang menjadi bagian dari Departemen Sejarah-Civics. Pada tahun 1975 sesuai dengan buku pedoman IKIP MALANG tahun 1976-1979 nama jurusan diubah menjadi Departemen Civics. Pada tahun 1980, sesuai dengan ketentuan dalam buku pedoman IKIP MALANG 1980, nama jurusan berubah menjadi Departemen Civics Hukum. Pada tahun 1982, sesuai dengan ketentuan dalam Buku Pedoman IKIP MALANG 1982, nama jurusan diubah menjadi Departemen Pendidikan Pancasila dan Kewargaan Negara. Pada tahun 1983, berdasarkan ketentuan Buku Pedoman IKIP MALANG 1984-1987, nama jurusan diubah menjadi Jurusan Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara yang berlaku sampai 1995. Sejak tahun 1995 Jurusan Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara berubah nama menjadi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Kemudian sejak tahun 2009, berubah menjadi Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan (HKn) sampai sekarang.

Di Jurusan HKn mulai tahun 1992 berlaku Kurikulum Pendidikan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah (PKSM), selanjutnya disebut dengan Kurikulum 1992. Selanjutnya mulai tahun akademik 1998/1999 berlaku Kurikulum 1998; yang penyelenggaraannya Kurikulum 1992 diintegrasikan dalam Kurikulum 1998. Kurikulum 1998 terdiri atas konfigurasi Program Kewenangan Tambahan (Minor) dan Program Kemampuan Dasar atau *Post Secondary Subject Matter Mastery* (PSSM) baik bagi mahasiswa intern Jurusan PMP-KN, intern FPIPS maupun ekstern FPIPS. Selanjutnya mulai tahun akademik 1999/2000 berlaku Kurikulum yang disesuaikan dengan Kurikulum Nasional yang tertuang dalam Surat Keputusan Mendikbud nomor 01217/U/1995 (selanjutnya disebut dengan Kurikulum 1999). Selanjutnya mulai tahun akademik 2003/2004 berlaku kurikulum 2002 mengacu pada Surat Keputusan Mendiknas No. 232/U/2000, Keputusan Mendiknas No. 045/U/2002, Keputusan Mendikbud No. 013/U/1998, serta hasil pengembangan kurikulum oleh tim pengembang kurikulum Universitas Negeri Malang.

Berdasarkan SK Rektor No. 0381/KEP/PT 28.H/C/2000, mulai tahun ajaran 2000/2001 Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) berada dalam naungan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), seiring dengan perubahan IKIP Malang menjadi Universitas Negeri Malang, dimana Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selama ini menjadi naungan Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), berubah menjadi Fakultas Ekonomi.

Berdasarkan SK Rektor No. 0487/KEP/H32/OT/2009, mulai tanggal 17 Agustus 2009, jurusan PPKn berubah menjadi jurusan Hukum dan Kewarganegaraan di bawah naungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang. Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial, direncanakan terdiri dari dua Program Studi, yaitu Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan Program Studi Ilmu Hukum. Program studi PPKn sudah mendapat ijin operasional, sedangkan Program Studi Ilmu Hukum masih dalam tahap persiapan usulan proposal.

# **VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PPKN**

**Visi** : Menjadi program studi yang unggul dan menjadi rujukan dalam pengembangan keilmuan pendidikan untuk membentuk Guru PPKn yang memiliki komitmen terhadap Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, *Bhinneka Tunggal Ika* dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia**.**

**Misi** :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran Pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan komitmen terhadap Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, *Bhinneka Tunggal Ika* dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang Pancasila dan kewarganegaraan secara berkesinambungan yang berakar pada bidang ilmu hukum, sosial-politik, budaya, filsafat, moral, dan pembelajaran.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan dan menyebarluaskan pendidikan karakter bangsa yang bermoral dan berbudaya sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, *Bhinneka Tuggal Ika*, kesadaran berdemokrasi yang menjunjung tinggi hukum dan hak asasi manusia, serta memiliki komitmen terhadap negara kesatuan republik Indonesia dalam pergaulan global.
4. Membangun organisasi yang dinamis, sehat dalam rangka penguatan tata kelola program studi yang partisipatif, transparan, akuntabel, bermoral dan religius.

**Tujuan:**

1. Menyediakan layanan pendidikan dan pembelajaran PPKn dengan menggunakan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan komitmen terhadap Pancasila, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, *Bhinneka Tunggal Ika* dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia;
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki wawasan keilmuan dan kemampuan pembelajaran yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tuggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mampu bersaing dalam dunia kerja;
3. Menghasilkan pengembangan ilmu kependidikan dan teknologi di bidang PPKn yang berbasis penelitian;
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dan pembelajaran, khususnya bidang PPKn;
5. Mengembangkan jejaring (*networking*) penyebaran informasi keilmuan kependidikan dan pembelajaran di bidang PPKn serta membangun kemitraan dengan berbagai pihak; dan
6. Menghasilkan tata kelola program studi yang yang dinamis, sehat dalam rangka penguatan tata kelola yang partisipatif, transparan, akuntabel, bermoral dan religius.

# **PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI PPKN**

“Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dapat merancang dan menerapkan pendekatan, strategi, model, metode, media berbasis TIK, dan evaluasi untuk membentuk warga negara yang cinta tanah air, menghargai kebhinnekaan, menjunjung hukum dan pemerintahan sesuai Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dalam bingkai negara kesatuan Republik Indonesia dan mampu menerapkan nilai-nilai *civic preunership* dalam memecahkan masalah warga negara secara kritis, analitis, logis, dan kreatif berbasis IPTEKS dalam memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara”.

# **RUMUSAN STANDAR CAPAIN PEMBELAJARAN LULUSAN (SCPL) PROGRAM STUDI PPKN**

Rumusan SCPL Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi karakteristik pebelajar dan menerapkan teori belajar yang mampu membentuk pendidik yang dapat merancang dan menerapkan pembelajaran sesuai karakteristik anak, bertanggung jawab, disiplin, dan berperilaku sesuai nilai dan norma dalam masyarakat yang beridentitas Indonesia.
2. Mengidentifikasi konsep nilai dan moral Pancasila untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.
3. Menganalisis konsep politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.
4. Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.
5. Menganalisis konsep sosial dan budaya dalam masyarakat yang ber-Bhinneka Tunggal Ika untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat.
6. Mengidentifikasi isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewargenegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai citizen preunership dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

# **PETA KURIKULUM PROGRAM STUDI PPKN**

| No | Sandi | Matakuliah | SKS | JS | Semester | T/P | Status | Prasyarat |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | Inti | Inst |
| **Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter** |
| 1 | UNIV6001 | Pendidikan Agama Islam | 3 | 3 |  |   | √  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |
| 2 | UNIV6002 | Pendidikan Agama Protestan | 3 | 3 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | UNIV6003 | Pendidikan Agama Katolik | 3 | 3 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | UNIV6004 | Pendidikan Agama Hindu | 3 | 3 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | UNIV6005 | Pendidikan Agama Budha | 3 | 3 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | UNIV6006 | Pendidikan Agama Konghuchu | 3 | 3 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  UNIV6007 | Pendidikan Pancasila | 2 | 2 |   | √ |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |
| 8 |  UNIV6008 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | 2 |   |   | √ |   |   |   |   |   |  |  |  |   |
| 9 |  UNIV6009 | Bahasa Indonesia | 2 | 2 |   | √ |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |
| 10 | UNIV6010 | Manajemen Inovasi | 3 | 3 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah SKS** | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matakuliah Wajib Keilmuan** |
| 11 |  UNIV6011 | Pengantar Pendidikan | 3 | 3 |  | √ |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
| 12 |  UNIV6012 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | 3 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 13 |  UNIV6013 | Belajar dan Pembelajaran | 4 | 4 |  |  |  | √ |  |  |   |   |  |  |  |   |
| 14 |  FISO6001 | Wawasan Ilmu Sosial | 2 | 2 | √ |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
| 15 | FISO6002 | Praksis Sosial | 2 | 2 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | FISO6001 |
| 16 |  PPKN6001 | Pendidikan Karakter dan Moral Pancasila | 2 | 2 | √ |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
| 17 | PPKN6002 | Pengantar Filsafat | 2 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  PPKN6003 | Filsafat Ilmu | 2 | 2 |  | √ |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
| 19 |  PPKN6004 | Filsafat Hukum | 2 | 2 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | PPKN6002 |
| 20 |  PPKN6005 | Filsafat Moral | 2 | 2 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | PPKN6002 |
| 21 |  PPKN6006 | Filsafat Pancasila | **3** | 3 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | PPKN6002 |
| 22 |  PPKN6007 | Ilmu Politik | 2 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  PPKN6008 | Ilmu Pemerintahan | 2 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  PPKN6009 | Ilmu Negara | 2 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  PPKN6010 | Sistem Politik Indonesia | 2 | 2 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | PPKN6007 |
| 26 |  PPKN6011 | Pemerintahan Daerah dan Desa | 2 | 2 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  PPKN6012 | Demokrasi Pancasila | 2 | 2 |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  PPKN6013 | Ekonomi Pancasila | 2 | 2 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  PPKN6014 | Ilmu Kewarganegaraan | 2 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  PPKN6015 | Pendidikan Politik | 3 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  PPKN6016 | Nasionalisme Indonesia | 2 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  PPKN6017 | Pengantar Ilmu Hukum | 2 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  PPKN6018 | Pengantar Hukum Indonesia | 2 | 2 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  PPKN6019 | Hukum Perdata dan Bisnis | 3 | 3 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | PPKN6018 |
| 35 |  PPKN6020 | Hukum Pidana | 2 | 2 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | PPKN6018 |
| 36 |  PPKN6021 | Sejarah Ketatanegaraan Republik Indonesia | 2 | 2 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  PPKN6022 | Hukum Tata Negara | 2 | 2 |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  | PPKN6018 |
| 38 |  PPKN6023 | Teori Konstitusi dan UUDNRI Tahun 1945 | 3 | 3 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | PPKN6018 |
| 39 |  PPKN6024 | Hukum Administrasi Negara | 2 | 2 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | PPKN6018 |
| 40 |  PPKN6025 | Hukum Islam | 2 | 2 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | PPKN6018 |
|  41 |  PPKN6026 | Hukum Acara | 3 | 4 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | PPKN6018 |
| 42 |  PPKN6027 | Hukum dan Hubungan Internasional | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  PPKN6028 | Hak Asasi Manusia | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  PPKN6029 | Studi Masyarakat Indonesia | 2 | 2 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  PPKN6030 | Manajemen Konflik | 2 | 2 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  PPKN6031 | Antropologi Kebudayaan Indonesia | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  PPKN6032 | Perencanaan Pembelajaran PPKn | 3 | 4 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 |  PPKN6033 | Kajian Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  PPKN6034 | Strategi Pembelajaran PPKn | 4 | 4 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  PPKN6035 | Media Pembelajaran PPKn | 2 | 2 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 |  PPKN6036 | Pembelajaran Mikro PPKn | 3 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 52 |  PPKN6037 | Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran PPKn | 3 | 4 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 |  PPKN6038 | Bahasa Inggris Kewarganegaraan | 2 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 |  PPKN6039 | Metode Penelitian | 3 | 4 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 |  PPKN6040 | Statistik Pendidikan | 3 | 4 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 |  PPKN6041 | Seminar PPKn | 2 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 57 |  PPKN6042 | Projek Kewarganegaraan | 3 | 4 |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 |  PPKN6043 | Kuliah Kerja Lapangan (KKL) | 1 | 4 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 |  UPLP6090 | Pengenalan Lapangan Persekolahan | 4 | 12 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 60 |  UKKN6090 | Kuliah Kerja Nyata | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 61 |  PPKN6100 | Skripsi | 6 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
|  | 127 |   |
| **Matakuliah Pilihan (MP)\*** |
| 62 | PPKN6044 | Etika Komunikasi | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |   |   |
| 63 | PPKN6045 | Filsafat politik | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 64 | PPKN6046 | Hukum Perbankan | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |   |   |
| 65 | PPKN6047 | Hukum Perlindungan Konsumen | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |   |   |
| 66 | PPKN6048 | Jurnalistik | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |   |   |
| 67 | PPKN6049 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |   |   |
| 68 | PPKN6050 | Pendidikan Lingkungan | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 69 | PPKN6051 | Perbandingan Sistem Politik | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |   |   |
| 70 | PPKN6052 | Psikologi Sosial | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |   |   |
| 71 | PPKN6053 | Hukum Pajak | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 72 | PPKN6054 | Politik Hukum dan Perundang-Undangan | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
|  73 |  PPKN6055 | Sosiologi Hukum | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 74 | PPKN6056 | Teori-teori Sosial | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 | PPKN6057 | Sosiologi dan Antropologi Politik | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 76 | PPKN6058 | Psikologi Kepribadian | 2 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 77 | PPKN6059 | Hukum Adat | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 | PPKN6060 | Kebijakan Publik | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 | PPKN6061 | Geopolitik | 2 | 2 |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | PPKN6062 | Ideologi Pancasila | 2 | 2 |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **38/12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total SKS | 150 |   |

\* Matakuliah pilihan wajib diambil 6 matakuliah (12 SKS)

# **SEBARAN MATAKULIAH PROGRAM STUDI PPKN**

|  |
| --- |
| **Semester 1** |
| **No.** | **Matakuliah** | **SKS** | **JS** |
| 1. | Pengantar Filsafat | 2 | 2 |
| 2. | Pendidikan Karakter dan Moral Pancasila | 2 | 2 |
| 3. | Nasionalisme Indonesia | 2 | 2 |
| 4. | Ilmu Politik | 2 | 2 |
| 5. | Ilmu Kewarganegaraan | 2 | 2 |
| 6. | Ilmu Negara | 2 | 2 |
| 7. | Ilmu Pemerintahan | 2 | 2 |
| 8. | Pengantar Ilmu Hukum | 2 | 2 |
| 9. | Wawasan Ilmu Sosial | 2 | 2 |
| 10. | Bahasa Inggris Kewarganegaraan | 2 | 2 |
| Jumlah | 20 |  |
| **Semester 2** |
| 1. | Filsafat Ilmu | 2 | 2 |
| 2 | Sistem Politik Indonesia | 2 | 2 |
| 3. | Demokrasi Pancasila | 2 | 2 |
| 4. | Teori Konstitusi dan UUDNRI 1945 | 3 | 3 |
| 5. | Pengantar Hukum Indonesia | 2 | 2 |
| 6. | Sejarah Ketatanegaraan RI | 2 | 2 |
| 7. | Pengantar Pendidikan | 3 | 3 |
| 8. | Pendidikan Pancasila | 2 | 2 |
| 9. | Bahasa Indonesia  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Jumlah | 20 |  |
| **Semester 3** |
| 1. | Filsafat Moral | 2 | 2 |
| 2 | Hukum Tata Negara | 2 | 2 |
| 3. | Hukum Pidana | 2 | 2 |
| 4. | Manajemen Inovasi | 3 | 3 |
| 5. | Hukum Administrasi Negara | 2 | 2 |
| 6. | Studi Masyarakat Indonesia | 2 | 2 |
| 7. | Perkembangan Peserta Didik | 3 | 3 |
| 8. | Statistik Pendidikan | 3 | 4 |
| 9. | Pendidikan Agama | 3 | 3 |
| 10. | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | 2 |
| Jumlah | 24 |  |
| **Semester 4** |
| 1. | Filsafat Hukum | 2 | 2 |
| 2. | Ekonomi Pancasila | 2 | 2 |
| 3. | Hukum Islam | 2 | 2 |
| 4. | Pemerintahan Daerah dan Desa | 2 | 2 |
| 5. | Kajian Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn | 2 | 2 |
| 6. | Manajemen Konflik | 2 | 2 |
| 7. | Belajar dan Pembelajaran | 4 | 4 |
| 8. | Strategi Pembelajaran PPKn | 4 | 4 |
| 9. | Media Pembelajaran PPKn  | 2 | 2 |
| 10. | Praksis Sosial | 2 | 2 |
| Jumlah | 24 |  |
| **Semester 5** |
| 1. | Filsafat Pancasila | 3 | 3 |
| 2. | Hukum Acara | 3 | 4 |
| 3. | Kuliah Kerja Lapangan (KKL) | 1 | 1 |
| 4. | Perencanaan Pembelajaran PPKn | 3 | 4 |
| 5. | Metode Penelitian | 3 | 4 |
| 6. | Kajian Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn | 2 | 2 |
| 7. | Projek Kewarganegaraan | 3 | 4 |
| 8. | Pendidikan Anti Korupsi\* | 2 | 2 |
| 9. | Hukum Perbankan\* | 2 | 2 |
| 10. | Perbandingan Sistem Politik\* | 2 | 2 |
| 11. | Hukum Perlindungan Konsumen\* | 2 | 2 |
| 12. | Sosiologi Hukum\* | 2 | 2 |
| 13. | Teori-teori Sosial\* | 2 | 2 |
| 14. | Hukum Adat\* | 2 | 2 |
| 15. | Kebijakan Publik\* | 2 | 2 |
| 16. | Geopolitik\* | 2 | 2 |
| Jumlah | 24 |  |
| \*Pilihlah 3 mata kuliah pilihan (6 sks) |  |  |
| **Semester 6** |
| 1. | Hukum dan Hubungan Internasional | 2 | 2 |
| 2. | Hak Asasi Manusia | 2 | 2 |
| 3. | Seminar PPKn | 2 | 4 |
| 4. | Pembelajaran Mikro PPKn | 3 | 4 |
| 5. | Pendidikan Politik | 3 | 4 |
| 6. | Antropologi Kebudayaan Indonesia | 2 | 2 |
| 7. | Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran PPKn | 3 | 4 |
| 8. | Hukum Pajak\* | 2 | 2 |
| 9. | Sosiologi dan Antropologi Politik\* | 2 | 2 |
| 10. | Politik Hukum dan Perundang-undangan\* | 2 | 2 |
| 11. | Etika Komunikasi\* | 2 | 2 |
| 12. | Pendidikan Lingkungan\* | 2 | 2 |
| 13. | Jurnalistik\* | 2 | 2 |
| 14. | Psikologi Sosial\* | 2 | 2 |
| 15. | Psikologi Kepribadian\* | 2 | 2 |
| 16 | Ideologi Pancasila\* | 2 | 2 |
| Jumlah | 23 |  |
| \*pilihlah 3 mata kuliah pilihan (6 sks) |  |  |
| **Semester 7** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | PLP | 4 | 4 |
| 2. | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4 | 4 |
| Jumlah | 8 | 8 |
| \*pilihlah 1 mata kuliah (2sks) |  |  |
| **Semester 8** |
| 1. | Skripsi | 6 | 6 |
| Jumlah | 6 | 6 |
|  |
| Jumlah total semester 1 – 8  | **150** |  |

\* Matakuliah pilihan wajib diambil 7 matakuliah (14 SKS)

# **DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI PPKN**

UNIV6001 Pendidikan Agama Islam 3 sks 3 js

UNIV6002 Pendidikan Agama Protestan 3 sks 3 js

UNIV6003 Pendidikan Agama Katolik 3 sks 3 js

UNIV6004 Pendidikan Agama Hindu 3 sks 3 js

UNIV6005 Pendidikan Agama Budha 3 sks 3 js

UNIV6006 Pendidikan Agama Konghuchu 3 sks 3 js

**UNIV607 Pendidikan Pancasila 2 SKS 2 JS**

**Prasyarat:**

**SCPL**

Memiliki kepribadian yang dilandasi nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan mandiri, tanggung jawab, inovatif, dan adaptif terhadap tuntutan global yang berdasarkan Pancasila.

**CPMK**

1. Mahasiswa mampu menganalisis tujuan dan fungsi pendidikan Pancasila sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana;
2. Mahasiswa mampu mempresentasikan dinamika Pancasila secara historis, dan merefleksikan fungsi dan kedudukan penting Pancasila dalam perkembangan Indonesia mendatang;
3. Mahasiswa mampu mengkritisi peraturan perundang-undangan dan kebijakan negara baik yang bersifat idealistis maupun praktis-pragmatis dalam perspektif Pancasila sebagai dasar negara;
4. Mahasiswa mampu menalar perbedaan pandangan tentang beragam ideologi dan membangun pemahaman yang kuat tentang Ideologi Pancasila;
5. Mahasiswa mampu mengelola hasil kerja individu dan kelompok menjadi suatu gagasan tentang Pancasila yang hidup dalam tata kehidupan bangsa Indonesia;
6. Mahasiswa terampil merumuskan solusi atas problem moralitas bangsa dengan pendekatan Pancasila;
7. Mahasiswa mampu menciptakan model pemimpin, warganegara dan ilmuan yang Pancasilais.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Tujuan dan fungsi Pendidikan Pancasila di perguruan tinggi; Pancasila dalam kajian sejarah bangsa; Pancasila sebagai dasar negara; Pancasila sebagai ideologi negara;,Pancasila sebagai pengembangan ilmu pengetahuan, aktualisasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

**Referensi**

Bruggink, J.J.H. 1996. *Refleksi Tentang Hukum*. Diterjemahkan oleh Arief Sidharta. Bandung:Citra Adita Bakti

Kansil, C.S.T dan Cristine S.T.K. 2002. *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka.

Margono dkk. 2002. *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Malang:Penerbit Universitas Negeri Malang.

Notonegoro. 1959. *Pembukaan UUD 1945, Pokok Kaidah Fundamental Indonesia*. Jakarta:Pantjuran Tujuh.

Notonegoro. 1974. *Pancasila dan Dasar Filsafat Negara*. Jakarta:Pantjuran Tujuh.

Notonegoro. 1980. *Beberapa Hal Mengenai Falsafah Pancasila*. Jakarta:Pantjuran Tujuh.

Rahardjo, S. 1996*. Ilmu Hukum*. Bandung:Citra Aditya Bakti.

Samidjo. 1992. Ilmu Negara. Bandung:Armico.

Syam, M.N. 1998. *Penjabaran Filsafat Pancasila Dalam Filsafat Hukum*. Malang:Laboratorium Pancasila IKIP MALANG.

Syam, M.N. 1999. *Pancasila Dasar Negara Republik Indonesia Wawasan Sosio Kultural*, Filosobis dan Konstitusional. Malang:Laboratorium Pancasila IKIP MALANG.

Wignjosoebroto, S. 1995. Dari Hukum Kolonial ke Hukum Nasional. Jakarta:Raja Grafindo Persada.

Paristiyanti Nurwardani dkk. 2016. *Buku Ajar Wajib Umum Pendidikan Pancasila.* Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Jakarta.

**UNIV608 Pendidikan Kewarganegaraan 2 SKS 2 JS**

**Prasyarat:**

**SCPL**

Memiliki kepribadian yang dilandasi nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan mandiri, tanggung jawab, inovatif, dan adaptif terhadap tuntutan global yang berdasarkan Pancasila.

**CPMK**

1. Menelaah hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau professional;
2. Menganalisis esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila;
3. Menganalisis urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia;
4. Menganalisis nilai dan norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-kebangsaan Indonesia;
5. Menelaah harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat;
6. Mengevaluasi hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaran negara yang sejahtera dan berkeadilan;
7. Menganalisis dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan;
8. Menganalisis dinamika historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia;
9. Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, identitas nasional, integrase nasional, konstitusi UUDNRI 1945, hak dan kewajiban negara dan warga negara, demokrasi Pancasila, penegakan hukum dan pembangunan negara hukum, wawasan nusantara, pertahanan dan ketahanan nasional.

**Referensi**

Abbas, H. 2000. *Peranan Pusat Penelitian Di Perguruan Tinggi Dalam Rangka Pemasyarakatan dan Sosialisasi HAM.* Makalah TOT Renstra Advoksi HAM bagi Perguruan Tinggi dan LSM di Jawa Timur, atas Kerjasama Departemen Kehakiman dan HAM – UNAIR, di Tretes Pasuruan, Tanggal 2 Nopember

Al Hakim, S. dkk. 2017. *Pendidikan Kewarganegaran Dalam Konteks Indonesia.* Malang: Intrans Press.

Azra, A. 2002. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional, Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta. Kompas.

Islamy. M.I. 1997. *Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijaksanaan Negara.* BUMI AKSARA: Jakarta.

Fatah, Eep Syaefulloh. 2000. *Pengkhianatan Demokrasi ala Orde Baru (Masalah dan Masa depan Demokrasi Terpimpin Konstitusional*). Bandung.. PT Remaja Rosdakarya.

Held. David. 2004. *Demokrasi dan Tatanan Global*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Nurwardani, Paristiyanti dkk. 2017. *Pendidikan Kewarganegaraan*. 2016. Direktorat Jenderal pembelajaran dan kemahasiswaan. Kementerian Riset, Teknologi, Pendidikan Tinggi. Jakarta.

Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Republik Indonesia. 2006. *Undang-undang Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia.*

Rosyada, D. Dkk. 2000. *Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media.

Saptomo, B. 2000. *Instrumen HAM Internasional Dan Rencana Aksi Nasional Untuk Meratifikasinya.* Makalah TOT Renstra Advokasi HAM bagi Perguruan Tinggi dan LSM di Jawa Timur, atas Kerjasama Departemen Kehakiman dan HAM – UNAIR, di Tretes Pasuruan, Tanggal 2 Nopember 2000

Latif, Yudi. 2010. Negara Paripurna. Jakarta. Penerbit Gramedia.

Zuhdi Susanto. 2017*. Integrasi Bangsa dalam Bingkai Keindonesiaan*. Wedatama Widya Sastra. Jakarta

UNIV6009 Bahasa Indonesia Keilmuan 2 sks 2 js

UNIV6010 Manajemen Inovasi 3 sks 3 js

UNIV6011 Pengantar Pendidikan 3 sks 3 js

UNIV6012 Perkembangan Peserta Didik 3 sks 3 js

UNIV6013 Belajar dan Pembelajaran 4 sks 4 js

**FISO6001 Wawasan Ilmu Sosial 2 sks 2 js**

**Prasarat: -**

**Koordinator: KBK Sosial Budaya**

**Konstruk SCPL 6:**

Menganalisis konsep sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Menjelaskan rencana pribadi untuk meneruskan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menggunakan bidang ilmu keahliannya di dalam menunjang rekanan dari bidang keahlian yang berbeda di dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial kemasyarakatan di lingkungan sekitarnya.
3. Menerapkan cara berpikir dan metode-metode terintegrasi dari ilmu-ilmu sosial di dalam mengidentifikasi masalah-masalah sosial kemasyarakatan.
4. Menyusun program penanggulangan dan penanganan yang terbaik bagi pemecahan masalah sosial.
5. Menghargai perbedaana pandangan dalam diskusi tentang pemecahan masalah masyarakat.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Teori sistem dan paradigma Ilmu-ilmu sosial, peralatan pendukung kerja ilmuan sosial, manusia, masyarakat, dan alam sekitar, sejarah peradaban manusia dan kebudayaan, tatanan dan struktur sosial, kewarganegaraan dan pemerintahan, ekonomi masyarakat dan ketahanan rumah tangga, hubungan internasional, kesehatan masyarakat dan manajemen bencana, sistem informasi dan teknologi.

**Daftar Pustaka**

Abu Huraerah. 2008. [*Pengorganisasian & Pengembangan Masyarakat: Model & Strategi Pembangunan Berbasis Kerakyatan, Bab 10 dan 11 (Hal. 115-140)*](http://wawasanilmusosial.wikispaces.com/file/view/Bacaan%20V%20WIS.pdf/437485930/Bacaan%20V%20WIS.pdf). Bandung: Humaniora.

Amri Marzali. 2005. [*Antropologi & Pembangunan Indonesia, Bab 5 dan 6 (Hal. 113-148)*](http://wawasanilmusosial.wikispaces.com/file/view/Bacaan%20II%20WIS.pdf/437485790/Bacaan%20II%20WIS.pdf). Jakarta: Kencana.

Andre Vltchek. 2012. [*Indonesia Archipelago of Fear, Chp. 7 and 8 (pp. 152-181)*](http://wawasanilmusosial.wikispaces.com/file/view/Bacaan%20VII%20WIS.pdf/437489034/Bacaan%20VII%20WIS.pdf). London: Pluto Press.

Budiono Kusumohamidjojo. 2000. [*Kebhinekaan Masyarakat di Indonesia Suatu Problematik Filsafat Kebudayaan, Bab 5 (Hal. 127-144)*](http://wawasanilmusosial.wikispaces.com/file/view/Bacaan%20VI%20WIS.pdf/437489014/Bacaan%20VI%20WIS.pdf). Jakarta: Grasindo.

Barbara C. Cruz and Stephen J. Thornton. 2013. [*Gateway to Social Studies Vocabulary and Concepts (pp. 50 -61)*](http://wawasanilmusosial.wikispaces.com/file/view/Bacaan%20III%20WIS.pdf/437485824/Bacaan%20III%20WIS.pdf). US: National Geographic Learning and Cengage Learning.

Dundin Zaenuddin [Ed.]. 2010. [*Dinamika Kewarganegaraan Kelompok Sosial di Perkotaan, Bab 2 (Hal. 19-50)*](http://wawasanilmusosial.wikispaces.com/file/view/Bacaan%20IV%20WIS.pdf/437485866/Bacaan%20IV%20WIS.pdf)*.* Jakarta: LIPI.

Idi Subandy Ibrahim. 2007. [*Budaya Populer Sebagai Komunikasi, Pengantar & Pendahuluan (Hal. xiii - xxxii)*](http://wawasanilmusosial.wikispaces.com/file/view/Bacaan%20VIII%20WIS.pdf/437486008/Bacaan%20VIII%20WIS.pdf)*.* Yogyakarta: Jalasutra.

Nasikun. 1984. [*Sistem Sosial Indonesia, Bab I dan II (Hal. 1-28)*](http://wawasanilmusosial.wikispaces.com/file/view/Bacaan%20I%20WIS.pdf/437485750/Bacaan%20I%20WIS.pdf). Jakarta: Rajawali Press.

**FISO6002 Praksis Sosial 2 sks 2 js**

**Prasyarat: FISO6001**

**Konstruk SCPL**

Menanamkan kepedulian sosial dan mengembangkan kemampuan inovasi dalam memecahkan masalah sosial secara kolaboratif dengan menggunakan konsep dan teori ilmu social berbasis kearifan lokal.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Berperan serta dalam pemecahan masalah masyarakat melalui dialektika antara wawasan konseptual teoritik dengan realitas sosial berdasarkan kearifan lokal.
2. Menerapkan prosedur: identifikasi masalah, pengumpulan data, penyusunan alternatif solusi, pemilihan solusi, peyusunan rencana aksi, penyadaran dan advokasi, pelaksanaan aksi, asesmen dan refleksi, dan pelaporan.
3. Menggalang kolaborasi antara dosen pembimbing, mahasiswa, kelompok sosial, pemerintah dan/atau dunia usaha/industri dalam memecahkan masalah masyarakat.
4. Berempati kepada warga masyarakat yang mengalami masalah masyarakat.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (learning matrial)**

Matakuliah praksis sosial berisi projek mahasiswa untuk bergotong royong bersama masyarakat dalam memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat berbasis kearifan lokal. Secara khusus matakuliah ini berisi rumusan masalah spesifik yang dihadapi masyarakat tertentu, data tentang penyebab dan sumber untuk mengatasi masalah tersebut, alternatif pemecahan masalah, pilihan pemecahan masalah sebagai solusi yang paling layak untuk dilakukan, rencana tindakan, penyadaran dan advokasi, pelaksanaan tindakan, dampak tindakan, evauasi, dan pelaporan/komunikasi.

**Referensi**

Arif, S dan Adi Sasono. 2013. *Indonesia Ketergantungan dan Keterbelakangan.* Jakarta: Mizan.

Albert, H. 2004. *Risalah Pemikiran Kritis.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Budimansyah, Dasim. 2009. *Inovasi Pembelajaran*: *Project Citizen*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, UPI.

Conyers, D. 1984. *An Introduction to Social Planning in The Third World.* New York: Jhon Wiley & Sons Ltd

Fernandes, W & Tandon, Rajesh. 1993. *Riset Partisipatoris, Riset Pembebasan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Habermas, J. 2006. *Rasio dan Rasionalisasi Masyarakat.* Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Horkheimer, M dan Adorno, T.W. 2002. *Dialektika Pencerahan.* Yogyakarta: IRCiSoD.

Jauy, M. 2005. *Sejarah Mazhab Frankfut. Imajinasi Dialektis dalam Perkembangan Teori Kritis.* Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Kleden, I. 1987. *Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan.* Jakarta: Kritik Kebudayaan.

Kelner, D. 2003. *Teori Sosial Radikal*. Yogyakarta: Syarikat.

Margono. 2012. *Model-model Pendidikan Nilai.* Makalah disajikan dalam Lokakarya Silabus Jurusan Sejarah UM.

Marcuse, H. 2004. *Rasio dan Revolusi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

McCarthy, T. 2006. *Teori Kritis Jurgen Habermas*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Muhadjir, N. 2000. *Kebijakan dan Perencanaan Sosial Pengembangan Sumber Daya Manusia: Telaah Cross Discipline.* Yogyakarta: Rake Sarasin.

Newmann, F.M. 1975. *Education for Citizen Action.* California: McCuthan Publishing.

Nugroho, H. 2000. *Menumbuhkan Ide-ide Kritis.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Schram, Sanford F. 2012. *Praxis for the Poor Piven and Cloward and the Future of Social Science in Social Welfare.* New York and London: New York University Press

The world we want foundation. 2012.  *Creat the World You Want - A Social Action Project Guide.*(Online) (<http://www.theworldwewantfoundation.org/two-examples-social-action-projects>) diakses 15 Mei 2013.

**PPKN6001 Pendidikan Karakter dan Moral Pancasila, 2 sks 2 js**

**Prasyarat : -.**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Mengidentifikasi konsep nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memadukan konsep dasar moral, nilai, norma, dan sopan-santun secara holistik dalam kegiatan pendidikan karakter secara kurikuler, ekstrakurikuler, dan budaya sekolah; serta kehidupan keluarga dan masyarakat.
2. membandingkan prinsip-prinsip yang mendasari praktik pendidikan moral;
3. menganalisis sintaks pendidikan moral dari setiap prinsip yang mendasarinya;
4. berkomitmen untuk mencapai tujuan pendidikan moral Pancasila.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Konsep dasar pendidikan karakter, pengertian, pentingnya pendidikan karakter, dasar hukum pendidikan karakter, tujuan pendidikan karakter , dan nilai-nilai karakter; pendidikan karakter secara terpadu melalui kegiatan kurikuler, ekstrakurikuler, dan budaya sekolah. Pendidikan moral, pendidikan budi pekerti, dan pendidikan karakter; nilai, moral, akhlak, norma, dan nilai-nilai Pancasila; model-model pendidikan moral yang berorientasi kognisi (pembentukan nilai, pengorganisasian nilai, analisis nilai, perkembangan penalaran moral, dll); model-model pendidikan moral yang berorientasi afeksi (klarifikasi nilai, pengungkapan perasaan, analogi, dll.); model-model pendidikan moral yang berorientasi aksi (aksi sosial, modifikasi perilaku, belajar sosial, dll.)

**Daftar Pustaka**

Darmadi, Hamid. 2009. *Dasar Konsep Pendidikan Moral: Landasan Konsep Dasar dan Implementasi.* Bandung: Alfabeta.

Hersh, R.H.,Miller, J.P. & Fielding,G.D. 1980. *Models of Moral Education.* New York:Longmanjnc.

Hidayatullah, M. Furqan, 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka

Joyce,B & Weil,M. 1980. *Models of Teaching.* New Jersey: Prentice-Hall Jnc.

Johnston,D. Kay. 2006. *Education for A Caring Society: Classroom Relationships And Moral Action.* New York:Teachers College, Columbia University.

Halstead, J. Mark, & Mark A. Pike. 2006. *Citizenship and Moral Education.* New York: Routledge.

Khan, D, Yahya, 2010. *Pendidikan Karakter berbasis Potensi Diri Mendongkrak Kualitas Pendidikan.* Yogyakarta: Pelangi

Kohlberg, L. I 976. *The Cognitive Developmental Approach to Moral Education.* Dalam David Purpel dan Kavin Ryan (Eds.). Moral Education. It comes with Terretory.California: McCuthan Publishing.

Koesoema, A. Doni, 2010. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak dijaman Global*, Jakarta: Grasindo

Michelis, J.U. 1976. *Social Studies for Children in a Democracy.* New Jersey: Prentice-Halljnc.

Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

Mulyadi, Seto. 2009. *Peran pendidikan dalam membangun karakter anak dalam tinjauan berbagai aspek character building bagaimana mendidik anak berkarakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana

Mustakim, Bagus, 2011. *Pendidikan Karakter Membangun Delapan Karakter emas menuju Indonesia bermartabat*. Yogyakarta:Samudra biru

Newmann, F.M. 1975. *Education for Citizen Action.* California: McCuthan Publishing.

Nucci, Larry P. & Darcia Narvaez*. 2008.Handbook of Moral and Character Education.* New York: Routledge.

Rahman Muhammad. 2012. *Kurikulum berkarakter refleksi dan proposal solusi terhadap KBK dan KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Raka Gede. At All. 2002. *Pendidikan karakter disekolah dari gagasan ke tindakan.*Jakarta:Elex media komputindo

Raths, L.E.,Hamin,M & Simon,S.B. 1978. *Values and Teaching: Working -with Values in Classroom.* Columbus: Charles E.Merrill Publishingh Company. Savage, T.V. & Armstrong,D.G. 1996. *Effective Teaching in Elementary Social Studies.*New Jersey: Englewood Cliffs.

**PPKN6002 Pengantar Filsafat 2 sks 2 js**

**Prasyarat : -**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Mengidentifikasi konsep nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Merefleksi diri untuk selalu kritis melakukan penyelidikan mendalam dan menyeluruh dalam menghadapi persoalan hidup secara bijaksana dan rendah hati.
2. Merefleksi makna hakiki filsafat sebagai induk semua ilmu dan peneratas ilmu: sumber, pemberi azas, metode, petunjuk, pemersatu perangka dan penafsir ilmu-ilmu.
3. Membiasakan diri untuk berfikir secara logis, bersungguh-sungguh menjaga harmoni dalam konteks diri sendiri, sesama manusia, lingkungan dan sang maha pencipta.
4. Mencintai kebenaran dan keadilan.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Asal mula orang berfilsafat. Karakteristik filsafat. Obyek, kedudukan, fungsi dan tujuan filsafat. Aliran-aliran dalam filsafat. Teori-teori kebenaran. Filsafat sebagai ilmu dan sebagai pandangan hidup. Cabang-cabang filsafat: Epistemologi, logika, kritik ilmu, metafisika umum, teologi metafisik, anthropologi, etika, estetika, sejarah filsafat. Filsafat dalam praktek hidup dan kehidupan manusia.

**Daftar Pustaka**

Adian, Donny Gahral. 2001. *Arus Pemikiran Kontemporer*. Yogyakarta: Jalasutra.

Abdul Ghani, AM Abdul Maqsud. 2000. *Agama dan Filsafat (kajian terhadap filosof Andalusia Ibnu Masarroh, Ibnu Thufail dan Ibnu Rusyd).* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bertens, K. 1998. *Ringkasan Sejarah Filsafat (cetakan ke 15).* Yogyakarta: Kanisius.

Hardiman, Budi F. 2011. *Pemikiran-pemikiran yang Membentuk Dunia Modern*. Jakarta: Erlangga.

Hadi, Hardono. 1994. *Epistemologi Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius.

Hamersma, Harry. 1986. *Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern*. Jakarta: PT. Gramedia.

Hamersma, Harry. 2008. *Pintu Masuk ke Dunia Filsafat (edisi kedua)*. Yogyakarta: Kanisius.

Kuhn, S Thomas. 1989. *Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*. Bandung: Remaja Karya.

Lasio, Yuwono. 1985. *Pengantar Ilmu Filsafat*. Yogyakarta: Liberty.

Mustansyir, Rizal. 2001. *Filsafat Analitik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Poedjawijatna, IR. 1990. *Pembimbing kearah Alam Filsafat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Peursen, Van CA. *Orientasi di alam filsafat. Diindonesiakan oleh Dick Hartoko*. Jakarta: Gramedia

Rasjidi, HM. 1978. *Filsafat Agama*. Jakarta. Bulan Bintang.

Russel, Bertrand. 2002. *The problems of Philosophi*. Yogyakarta: Ikon Tiralitera.

Suseno, Franz-Magnis. 2005. *Pijar-pijar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.

Sudarsono. 2001. *Ilmu Filsafat, Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Takwin, Bagus. 2001. *Filsafat Timur*. Yogyakarta: Jalasutra.

Titus, H. Harold dkk. Terjemah HM Rasyidi. 1984. *Persoalan-persoalan Filsafat*. Jakarta: Bulan Bintang.

**PPKN6003 Filsafat Ilmu 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Mengidentifikasi konsep nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. menganalisis sejarah perkembangan ilmu
2. mendeskripsikan hakekat filsafat ilmu, hakekat ilmu pengetahuan, dasar-dasar pengetahuan, dimensi keilmuan, sarana berpikir ilmiah,
3. Menganalisis hubungan ilmu dan teknologi serta ilmu dalam strategi insani.
4. Berkomitmen memajukan ilmu untuk kesejahteraan masyarakat Indonesia dan umat manusia.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Sejarah perkembangan ilmu mulai dari zaman Pra Yunani sampai dengan zaman kontemporer. Pengertian dan sistemakita filsafat ilmu. Pengertian dan ciri karakteristik ilmu pengetahuan. Penalaran dan logika. Sumber-sumber pengetahuan. Teori, kriteria, dan cara menemukan kebenaran. Dimensi ontologis, Epistimologis, dan aksiologis ilmu. Struktur pengetahuan ilmiah. Bahasa, logika, matematika, dan statistika sebagai sarana berpikir ilmiah. Dimensi ilmu dan teknologi. Pengembangan ilmu dan teknologi. Ilmu dan moral. Etika dalam penerapan ilmu. Tanggung jawab dan kode etik ilmuwan.

**Daftar Pustaka**

Bertens K. 1991. *Sejarah Filsafat Yunani*. Yogyakarta: Kanisius.

Harun Hadiwiyono. 1992. *Seri Sejarah Filsafat Barat 1*. Yogyakarta: Kanisius.

Harun Hadiwiyono. 1992. *Seri Sejarah Filsafat Barat 2*. Yogyakarta: Kanisius.

Jujun S. Suriasumantri. 1982. *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia.

Maman Rachman dkk. 2004. *Filsafat Ilmu*. Semarang: UPT UNNESA PRESS.

Mohammad Noor Syam. 2006. *Filsafat Ilmu*. Malang: FIP UM.

Poedjawijatno. 1983. *Tahu dan Pengetahuan*. Jakarta: Bina Aksara.

Shah AB. 1986. *Metodologi Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Soejono Soemargono. 1983. *Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Nur Cahaya.

Tim Dosen Filsafat Ilmu UGM. 2003. *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty.

Tim Redaksi Priyarkarya. 1993. *Hakekat Pengetahuan dan Cara Kerja Ilmu-Ilmu*. Jakarta: Gramedia.

Van Peursen C.A. 1985. *Susunan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Gramedia.

Van Peursen C.A. 1986. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Verhaak C. dan Haryono Imam R. 1989. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Gramedia.

**PPKN6004 Filsafat Hukum 2 sks 2 js**

**Pasyarat: PPKN6002**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Mengidentifikasi konsep nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Merefleksi landasan filosofis dari hukum
2. Merefleksi penerapan filsafat hukum dalam kehidupan bernegara dan bermasyarakat di Indonesia
3. Berkomitmen untuk menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam filsafat hukum Indonesia.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pengertian dan fungsi filsafat hukum, metodologi filsafat hukum, manusia mau menaati hukum, hubungan filsafat hukum dengan kekuasaan, hubungan filsafat hukum dengan keadilan hubungan filsafat hukum dengan hukum positif, aliran-aliran dalam filsafat hukum.

**Daftar Pustaka**

Darmodihardjo, Dardji, Sidharta, 1995. *Pokok-pokok Filsafat Hukum,* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Mas Soebagyio; Slamet Supriatna, 1992. *Dasar-dasar Filsafat Suatu Pengantar ke Filsafat Hukum.* Jakarta: Akademika Presindo.

Rasyidi, Lili & B. Arief Sidharta, 1989. *Filsafat Hukum Mashab dan Refleksinya.* Bandung: Remaja Karya.

Roestandi, Achmad. 1987. *Responsi Filsafat Hukum.* Bandung: Armico.

Soetikno, 1985. *Filsafat Hukum*. Jakarta: Pradnya Paramita.

**PPKN6005 Filsafat Moral 2 sks 2 js**

**Prasyarat: PPKN6002**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Mengidentifikasi konsep nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Berpikir reflektif tentang perbuatan manusiawi yang seharusnya dilakukan secara sadar, bebas (suka rela) dan bertanggung jawab.
2. memperoleh kedamaian batin, ketenteraman dan kebahagiaan dalam hidup.
3. Membiasakan setia pada hati nurani dengan konsisten dan konsekuen dalam prilaku nyata.
4. mengevaluasi kesadaran diri sebagai manusia yang memiliki harkat, derajat dan martabat sebagai manusia.
5. menunjukan perilaku mulia secara personal, sosial, edukasional dan professional.
6. Mengaktualisasikan diri sebagai manusia yang cerdas, santun dan berwatak mulia.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Obyek, metode, posisi, fungsi dan tujuan filsafat moral. Perbedaan dan persamaan norma kesusilaan (etika )dan norma kesopanan (etiket) postulat dalam filsafat moral manusia dan kebahagiaan, hati nurani. Tahapan perkembangan moralitas. Nilai dan norma kebebasan dan tanggung jawab. Hak dan kewajiban. Konsep manusia utama (baik). Sistem filsafat moral(hedonisme, eudaimonisme, utilitarisme, deontologi). Filsafat moralitas dan religiusitas, nilai-nilai dan norma moralitas. Peranan filsafat moral di era modernisasi globalisasi (teknologi dan informasi). Kode etik profesi guru. Profil moralitas ideal guru PKn. Mengunjungi obyek (Panti Jompo, Panti Asuhan, LP, Tunawisma) sebagai upaya sistematis mempertajam kesadaran moral.

**Daftar Pustaka**

Bertens, K. 1994*. Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Husaini, Adian. 2005. *Pluralisme Agama*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar

Halim, Aridwan. 1987. *Tri Ego Negatif Kontra P4 dan Hukum Karma(Suatu Analisa Etika Sosial*). Jakarta: Pradnya Paramita.

Hardjo, Wirogo Marbangun. 1989. *Manusia Jawa*. Jakarta: CV Haji Mas Agung.

Indraswara, Swardi. 2011. *Kebatinan Jawa, Laku Hidup Utama Meraih Derajat Sempurna*. Yogyakarta: Lembu Jawa.

Imam Muhni, Djuretna A. 1994. *Moral dan Religi Menurut Emil Durkheim dan Henry Bergson*. Yogyakarta: Kanisius.

Lubis, Mochtar. 1977. *Manusia Indonesia (Sebuah Pertanggungan Jawab).* Jakarta: Idayu Press.

Moldir, Niels. 2002. “*Moralitas Jawa Kini Mulai Tergusur” dalam Mata Baca*. Jakarta: Gramedia.

Mortadho, M. 2002. *Islam Jawa Keluar dari Kemelut Santri Vs Abangan*. Yogyakarta: Lapora Pustaka Utama.

Negoro, Suryo S. 2000. *Kejawen, Laku Menghayati Hidup Sejati*. Surakarta: CV Buana Raya.

Poedjawijatna, IR. 1986. *Etika Filsafat Tingkah Laku*. Jakarta: Bina Aksara.

Poespoprodjo, W. 1986. *Filsafat Moral-Kesusilaan dalam Teori dan Praktek*. Bandung: CV. Remaja Karya.

Sunoto. 1982*. Mengenal Filsafat Pancasila-Etika Pancasila*. Yogyakarta: FE-UII.

Suria Sumantri, Yuyun s. 1986. *Ilmu dalam Perspektif Moral, Sosial dan Politik*, Jakarta: PT Gramedia .

Suseno, Franz - Magnis. 1989*. Etika Dasar, Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.

Suseno, Franz-Magnis. 1987. *Etika Politik, Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenergaraan Modern*. Jakarta: Gramedia.

Suseno, Franz-Magnis. 1997.*13 Tokoh Etika Sejak Zaman Yunani sampai Abad ke 19.* Yogyakarta: Kanisius.

Suseno, Franz-Magnis. 2000. *12 Tokoh Etika Abad 20*. Yogyakarta: Kanisius.

Said, N. 1976. *Etika Masyarakt Indonesia*. Jakarta. Pradnya Paramita.

Uno, Min R. 2009. *Buku Pintar Etiket untuk Remaja*. Jakarta: Gramedia.

Umary, Barnawe. 1991. *Deskripsi Material Akhlak*. Solo: CV Ramadhani.

**PPKN6006 Filsafat Pancasila 3 sks 3 js**

**Prasyarat: PPKN6002**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Mengidentifikasi konsep nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Merenungkan kebenaran Pancasila sebagai filsafat, sistem filsafat, ideologi yang digali dari sosio-kultural Bangsa Indonesia yang bersifat terbuka.
2. Menyimpulkan sila-silanya merupakan kesatuan bulat-utuh tersusun secara hirarkis piramidal.
3. Menghayati hakekat sila-sila Pancasila sebagai norma dasar NKRI dengan UUD 1945 sebagai hukum dasar yang mengikat dan berlaku bagi warga negara yang Bhineka Tunggal Ika (Catur Prasetya Karsa Tunggal).
4. membiasakan sikap dan prilaku gotong royong.
5. Bertekad menjadikan nilai-nilai hakiki Pancasila sebagai cara berfikir, cara bersikap dan berprilaku dalam pergaulan sebangsa dan sebagai bagian kehidupan global.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pancasila sebagai filsafat. Sistem filsafat bangsa dan Negara Indonesia. Obyek, metode dan ruang lingkup Pancasila. Causa (Deskripsi Materialis, formalis, finalis dan efisiens) filsafat Pancasila. Hakekat sila-sila Pancasila yang tersusun secara Hirarkis Piramidal. Nilai-nilai, norma, sikap, prilaku Pancasilais. Posisi agama di Negara Pancasila (NKRI). Etika Pancasila, pragmatisme, hedonisme, konsumerisme dan nilai-nilai Pancasila. Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila di bidang IPOLEKSOSBUDHUKIPTEKHANKAMNAS. Pengamalan Pancasila, mempraktekan kemampuan menjalani hidup bersama dalam konsep harmoni(serasi, selaras, seimbang) gotong royong. Telaah kritis pancasila sebagai sistem keyakinan hidup berbangsa bernegara yang digali dari sosio-kultural bangsa, yang kemudian berfungsi sebagai dasar Negara, pandangan hidup dalam rangka mewujudkan TRI SAKTI (berdaulat dalam bidang politik, berdikari dalam bidang ekonomi, berkepribadian dalam kebudayaan)

**Daftar Pustaka**

Abdulgani, Roeslan. 1993. *Proses Pengembangan Pancasila*. Yogyakarta: Yayasan Widya Patria.

Ali, Yunasril. 2012. *Sufisme dan Pluralisme: Memahami hakekat agama dan relasi agama-agama*. Jakarta: PT. Elex Media Compastindo.

Bakry, Noor Ms. 1991. *Pancasila Yuridis Kenegaraan*. Yogyakarta: Liberty.

Bakry, Noor Ms. 1989. *Orientasi Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Liberty.

Darmodiharjo, Darji. 1982. *Pancasila dalam beberapa Perspektif*. Jakarta: Aries Lima.

Driyarkara, N. Tanpa tahun. *Pancasila dan Religi.*

Hatta, Muhammad. 1977. *Uraian Pancasila*. Jakarta: Mutiara.

Hadi, Hardono. 1994. *Hakekat dan Muatan Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Kanisius.

Latif, Yudi. 2011. *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT Gramedia.

Notonegoro. Tanpa tahun. *Pancasila Dasar Filsafat Negara*. Jakarta: CV. Pancuran Tujuh

Oesman, Oetoyo dan Alvian (Penyunting). 1992. *Pancasila sebagai Ideologi*. Jakarta: BP-7 Pusat.

Poespowardoyo, Soerjanto. 1989. *Filsafat Pancasila sebuah Pendekatan Sosio-budaya*. Jakarta: PT. Gramedia.

Pranarka, A. M. W. 1985. *Sejarah Pemikiran tentang Pancasila*. Yogyakarta: Yayasan Proklamasi-CSIS.

Sularto, St dkk. 2010. *Rindu Pancasila*. Jakarta: Kompas Penerbit Buku.

Sutrisno, Slamet. 2006. *Filsafat dan Ideologi Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Soekarno*. Lahirnya Pancasila*, Pidato 1 Juni 1945 BPUPKI.

Soekarno.1966*. Camkan Pancasila*. Jakarta: Deppen RI.

Sutrisno, Slamet. 1985. *Relevansi Pragmatisme terhadap Pancasila*. Yogyakarta: Liberty.

Salam, Burhanuddin. 1988. *Filasafat Pancasilaisme*. Jakarta: PT. Bina Aksara.

Sunoto. 1983. *Mengenal Filsafat Pancasila: Pendekatan Melalui Metafisika, Logika, Etika.* Yogyakarta: FE-UII

Sunoto.1983*. Mengenal Filsafat Pancasila: Pendekatan Melalui Sejarah dan Pelaksanaannya*. Yogyakarta: FE-UII.

**PPKN6007 Ilmu Politik 2 sks 2 js**

**Prasyarat : -**

**Koordinator: KBK** **Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Mengkonstruksi konsep politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga menjadi pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami konsep dasar politik dan ilmu politik sebagai disiplin ilmu, perkembangan ilmu politik, teori politik.
2. Menganalisis hubungan luar negeri dan berbagai permasalah politik yang ada baik di dalam maupun di luar negeri.
3. Menganalisis praktik perpolitikan sehingga dapat membuat laporan praktik politik di lingkungannya.
4. Bersikap sesuai dengan budaya politik Pancasila.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pengertian politik dan ilmu politik, sejarah dan perkembangan ilmu politik, kedudukan ilmu politik, hubungan ilmu politik dengan ilmu sosial lain, demokrasi dan ideologi, kekuasaan dan kewenangan, kelembagaan politik, kepemimpinan politik, pemilihan umum, partai dan partisipasi politik, konflik dan perilaku politik, nilai dan norma politik, pembangunan politik

**Daftar Pustaka**

Budiardjo, M. 2008.*Dasar-dasar Ilmu Politik (Edisi Revisi).* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Magnis-Suseno, F. 1991.*Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Pearson, F.S. & J. Martin Rochester. 1992.*International Relations: The Global Condition in the Late Twentieth Century, (Third Edition)*.New York: McGraw Hill.

Pito, T.A. et.al. 2006.*Mengenal Teori-teori Politik.* Bandung: Penerbit Nuansa.

Rodee, C.C. et.al. 2002).*Pengantar Ilmu Politik.* Jakarta: PT RajaGrafindo.

Untari. Sri. 2010. *Ilmu Politik (Hand Out)*. Malang: Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri Malang.

Varma, S.P. (penyunting).*Teori Politik Modern*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

**PPKN6008 Ilmu Pemerintahan 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami konsep dasar pemerintahan dan ilmu pemerintahan sebagai disiplin ilmu.
2. Menganalisis konsep dan teori yang berhubungan dengan pemerintah dan yang diperintah.
3. Menganalisis sistem pemerintahan yang ada di Indonesia.
4. Mengevaluasi raktik pelaksanaan kepemerintahan di lingkungannya.
5. Mendukung sistem pemerintahan yang demokratis.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pengertian pemerintahan dan ilmu pemerintahan, hubungan ilmu pemerintahan dengan ilmu sosial lain, bentuk dan corak pemerintahan, sistem pemerintahan. organisasi pemerintahan, administrasi pemerintahanmanajemen pemerintahan, birokrasi pemerintahan, kepemimpinan pemerintahan, etika kepemerintahan, teori kepemerintahan, politik desentralissi,politik dan hukum pemerintahan. Kerjasama antar pemerintahan.

**Daftar Pustaka**

Muluk,M.R.Khairul. 2009. *Peta Konsep Desentralisasi dan PemerintahanDaerah*. Surabaya: ITS Press bekerjasama dengan Lembaga Penerbitan Universitas Brawijaya

Osborne,D. & Gaebler, T. 2003. *Mewirausahakan Birokrasi: Mentransformasikan Semangat Wirausaha ke dalam Sektor Publik*. Terjemahan Rosjid, A. Jakarta: Penerbit PPM

Smith, B.C.1985. *Decentralization: The demention of The State*. George Allen& Urwin.Sidney. Australia

Syafie, Inu Kencana. 2007. *Pengantar Ilmu Pemerintahan*. Bandung: Mandar Maju

Tjengreng, Burhanudin. 2004. *Dasar Dasar Ilmu Pemerintahan.* Bandung: Refika Aditama.

Untari, Sri.2006. *Ilmu Pemerintahan*. Malang: Fakultas Ilmu Pedidikan Universitas Negeri.

Kautzar. 2009. *Teori dan Praktik Pemerintahan*. Jakarta: Depdagri.

**PPKN6009 Ilmu Negara 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami konsep, sistem dan permasalahan yang bersangkutan dengan kenegaraan.
2. Berkomitmen untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pengertian ilmu negara, tujuan, kedudukan, dan fungsi ilmu negara, hubungan ilmu negara dengan ilmu-ilmu sosial, teori tentang asal mula negara, susunan negara, bentuk negara dan pemerintahan, unsur-unsur negara klasik dan modern.

**Daftar Pustaka**

Basah, Sjahran. 1987. *llmu Negara: Pengantar, Metode, Sejarah Perkembangan.* Bandung: Alumni.

Daliyo, G.S. 1975. *llmu Negara.* Jakarta: Balai Pustaka.

Kusnardi, Moh. 1985. *llmu Negara*. Jakarta: Perintis Press.

Naning, Ramdlon. 1982. *Aneka Asas llmu Negara*. Surabaya: Bina llmu.

Soehardjo. 1894. *llmu Negara Pertumbuhan Konstitusi Negara Modern*. Semarang: Effhar.

**PPKN6010 Sistem Politik Indonesia 2 sks 2js**

**Prasyarat: PPKN6007**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. mengembangkan konsep dasar sistem politik, pengertian dan ciri-ciri sistem politik, unsur-unsur, struktur dan budaya politik, perbandingan dan pembangunan sistem politik;
2. mengkomunikasikan buah pikirannya dalam hal: mengidentifikasi keterkaitan ilmu politik dan analisis sistem politik, khususnya tentang sumbangan konseptual ilmu politik dan ilmu-ilmu sosial terhadap analisis sistem politik;
3. melukiskan mekanisme sistem politik, baik infrastruktur maupun suprastruktur politik dalam sistem politik Indonesia;
4. mengkategorikan kapabilitas sistem politik, baik menyangkut tipologi, faktor-faktor penentu, maupun hubungannya dengan pembangunan politik dalam sistem politik Indonesia;
5. menganalisis kondisi empirik sistem politik Indonesia, dinamika sistem politik, proses pembangunan sistem politik Indonesia dalam perspektif negara hukum demokratis.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pengantar sistem politik: relasi ilmu politik dalam sistem politik, posisi dan sumbangan ilmu-ilmu sosial dalam analisis sistem politik,konsep dasar analisis sistem politik, pengertian dan ciri-ciri sistem politik, unsur-unsur sistem politik, struktur dan kultur politik, perbandingan sistem politik, perkembangan sistem politik, mekanisme sistem politik Indonesia, struktur dan fungsi-fungsi sistem politik, mekanisme sistem politik, mekanisme politik pada inftrastruktur politik, mekanisme politik pada suprastruktur politik,kapabilitas sistem politik, jenis kapabilitas sistem politik, faktor-faktor penentu kapabilitas, kapabilitas dan pembangunan SPI, analisis kondisi empirik SPI, dinamika SPI, sejarah dan eksistensi parpol, militer dan politik, karakterstik budaya politik, -keterlaksanaan fungsi-fungsi sistem politik, pembangunan sistem politik Indonesia dalam perspektif negara hukum demokratis,kecenderungan politik global dan regional, dampak politik global terhadap sistem politik Indonesia.

**Daftar Pustaka**

Bluhm, William T. 1981.*Theoritis of The Political System: Classics of Political Thought and Modern Political Analysis*, New Delhi: Prentice-Hill.

Danziger, James N. 1991.*Understanding Political World*, Prentice-Hall.

Easton, David, 1985, *Kerangka Kerja Analisis Sistem Politik*, Jakarta: Bina Aksara.

Heywood, Andrew. 2002.*Politics, Second Edition*, New York: Palgrave.

Juwono Sudarsono. 1988.Pembangunan dan Perubahan Politik. Jakarta: Rajawali

Rais H. Amin.1986. Demokrasi dan Proses Politik. Bandung :LP3ES

Rusadi Kantaprawira. 1988.Sistem Politik Indonesia: Suatu Model Pengantar, Bandung: Sinar Baru

Rusadi Kantaprawira. 1998. Pendekatan Sistem dalam Ilmu Sosial: Aplikasi dalam Meninjau Kehidupan Politik Indonesia. Bandung: Sinar Baru.

Suwarma Al Muchtar. 2000.Pengantar Studi Sistem Politik Indonesia. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri

Untari, Sri.2010. Budaya Politik Indonesia (Hand Out).Malang:Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri.

**PPKN6011 Pemerintahan Daerah dan Desa 2 sks 3 js**

**Prasyarat : -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami bentuk-bentuk, susunan, tugas-tugas dan wewenang pemerintah di daerah dan desa.
2. Menganalisis pelaksanaan pembangunan daerah dan desa.
3. Berkomitmen untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat daerah dan desa.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pengertian pemerintahan daerah/desa dan pemerintahan di daerah/desa, landasan hukum pelaksanaan pemerintahan, asas-asas penyelenggaraan pemerintahan di daerah/desa, pembagian wilayah, pembangunan daerah, desentralisasi, devolusi, otonomi daerah, otonomi khusus.

**Daftar Pustaka**

Abdurrahman. 1987. *Beberapa Pemikiran tentang Otonomi Daerah.* Jakarta: Media Sarana Press.

Joeniarto. 1976. *Perkembangan Pemerintahan Lokal*. Bandung: Alumni.

Lubis, M. Solly. 1983. *Perkembangan Garis Politik dan Perundang-undangan Pemerintahan Daerah.* Bandung: Alumni.

Manullang.M. 1982. *Beberapa Aspek Administrasi Pemerintahan Daerah di Indonesia* Jakarta: Bina Aksara.

Misdyanto dan R.G. Kartasaputra. 1990. *Fungsi Pemerintah Daerah dalam Pembuatan Peraturan Daerah.* Jakarta: Bina Aksara.

Musanef. 1985. *Sistem pemerintahan Daerah di Indonesia*. Jakarta: PT Gunung Agung.

Riwu Kaho. 1982. *Analisa Hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah di Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara

Soejito, Irawan. 1983. *Pengawasan terhadap Peraturan Daerah dan Keputusan Kepala Daerah.* Jakarta: Bina Aksara.

Soejito, Irawan. 1990. *Hubungan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.* Jakarta: Rineka Cipta.

Suhino. 1991. *Perkembangan Pemerintahan di daerah.* Yogyakarta: Liberty.

Sunindhia, Y.W. 1987. *Praktek Penyelenggaraan Pemerintahan di daerah.* Jakarta: Bina Aksara.

Sujanto. 1983. *Otonomi Daerah yang nyata dan bertanggung jawab*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Suganda. Dann. 1981. *Masalah Otonomi Dearah dan Hubungannya antara Pemerintah Pusat dan Daerah di Indonesia*. Bandung: Sinar Baru.

Surianingrat, Bayu. 1981. *Desentralisasi dan Dekonsentrasi Pemerintah di Indonesia*. Jakarta: Dewaruci Press.

Syafrudin, Ateng. 1983. *Pasang surut Otonomi Daerah*. Bandung: Univ. Katolik Parahiyangan.

The Liang Gie. 1971. *Pembahasan tentang perundang-undangan Pemerintah Daerah di Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Karya

UU RI No. 5 Tahun 1974. *Tentang Pokok-pokok Pemerintahan di Daerah*. Surabaya: Arkola.

**PPKN6012 Demokrasi Pancasila 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami berbagai konsep dan teori-teori tentang demokrasi
2. Mengenali karakteristik demokrasi Pancasila.
3. Menganalisis aplikasi demokrasi di Indonesia.
4. Berkomitmen untuk melaksanakan demokrasi Pancasila di Indonesia.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Konsep teori demokrasi, sejarah pemikiran teori demokrasi, macam demokrasi, pengertian demokrasi Pancasila, aspek-aspek demokrasi Pancasila, peran kekuatan sosial politik dalam demokrasi Pancasila, pemilihan umum dalam demokrasi Pancasila, lembaga perwakilan dalam demokrasi Pancasila, lembaga Legislatif, eksekutif dan yudikatif, peranan ormas dalam pengembangan demokrasi Pancasila.

**Daftar Pustaka**

Budiardjo, Miriam.1980.*Dasar-dasar llmu Politik.* Jakarta: Gramedia.

Hazairin. 1983. *Demokrasi Pancasila.* Jakarta: Aneka cipta.

Joeniarto. 1982. *Domokrasi dan Sistem Pemerintahan Negara.* Jakarta: Bina Aksara.

Pamudji, S. 1995. *Demokrasi Pancasila dan Ketahanan Nasional.* Jakarta: Bina Aksara.

Rais, Amien. 1986. *Demokrasi dan Proses Politik.* Jakarta: LP3ES.

Sukarna. 1981. *Demokrasi Versus Kediktatoran.* Bandung: Alumni.

Suseno, Frans Magnis. 1995. *Mencari Sosok Demokrasi.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

**PPKN6013 Ekonomi Pancasila 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Menelaah aspek ekonomi dalam proses kebijakan pembangunan.
2. Menganalisis isu kebijakan dengan mengacu pada interaksi faktor ekonomi dan politik.
3. Menggunakan prinsip-prinsip ekonomi politik berbasis ideologi Pancasila untuk pembangunan nasional.
4. Berkomitmen pada tujuan kebijakan pembangunan yang nasionalistik sesuai dengan ideologi Pancasila dan UUD 1945.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Ekonomi politik liberal klasik, sosialisme, komunisme, neoklasik, strukturalisme, dependensia, kelembagaan, pilihan rasional, pilihan publik, neoliberalisme, campur tangan IMF dan Bank Dunia, globalisasi, dan ekonomi politik berbasis ideologi Pancasila, karakteristik ekonomi Pancasila, dan implementasinya.

**Daftar Pustaka**

Chomsky, Noam. 1999. *Memeras Rakyat: Neoliberalisme dan Tatanan Global*. (terjemahan Ni’am Sya’diah). Bandung: Penerbit Profetik.

Deliarnov. 2006. *Ekonomi Politik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Hadi, Syamsul; Daeng, S.; Afrimadona: Darmastruti, S; Pratiwi, E; Nataprawira, I. 2012. *Kudeta Putih: Reformasi dan Pelembagaan Kepentingan Asing dalam Ekonomi Indonesia*. Jakarta: Indonesia Berdikari.

Rahardjo, M. Dawam. 2004. *Ekonomi Pancasila: Jalan Lurus Menuju Masyarakat Adil dan Makmur.* Yogyakarta: Pustep UGM.

Rachbini, Didik J. 2004. *Ekonomi Politik: Kebijakan dan Strategi Pembangunan*. Jakarta: Granit.

Mubuarto. 1981. *Ekonomi Pancasila*. Yogyakarta: BPFE.

Mubyarto. 1988. *Sistem dan Moral Ekonomi Indonesia*. Jakrta: LP3ES.

Swasono, Sri-Edi. 2010. *Indonesia dan Doktrin Kesejahteraan Sosial: dari Klasikal dan Neoklasikal sampai ke The End of Laissez-Faire.* Jakarta: Penerbit Perkumpulan PraKarsa.

Wahab, Solichin Abdul.1999. *Ekonomi Politik Pembangunan: Bisnis Indonesia Era Orde Baru dan di Tengah Krisis Moneter*. Malang: PT Danar Wijaya.

**PPKN6014 Ilmu Kewarganegaraan sks 2 js 2**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Menguasai konsep dan karakteristik ilmu kewarganegaraan
2. Mendudukkan ilmu kewarganegaraan dalam kerangka ilmu-ilmu sosial.
3. Menganalisis konsep warga negara dan kewarganegaraan dalam rangka menggali hak dan kewajiban yang melekat pada diri seorang warga negara dan aplikasikasinya dalam praktik kehidupan (ipoleksosbudhankam dan religius).
4. Menyosialisasikan hak dan kewajiban dalam kehidupan sejawat warga negara.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Konsep dasar ilmu kewarganegaraan, karakteristik ilmu kewarganegaraan; ilmu pembentuk dan ilmu bantu ilmu kewarganegaraan, kedudukan ilmu kewargnegaraan dalam kerangka ilmu-ilmu sosial; warga negara, orang asing dan kewarganegaraan; hak dan kewajiban warga negara; peran warga negara dalam bidang-bidang kehidupan Ipoleksosbudhankam dan religius); sosialisasi hak dan kewajiban dalam kehidupan sejawat.

**Daftar Pustaka**

Al-Hakim, Suparlan, dkk. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia.* Malang: UM Press.

Al –Hakim, Suparlan. 1985. *Ilmu Kewarganegaraan (Kedudukan Ilmu Kewarganegaraan dan Hubungannya dengan Ilmu-ilmu soasial lainnya).*Modul 057/IKn/1. Jakarta: Depdiknas. Dirjen Dikti UT PBJJ.

Al-Hakim, Suparlan. 1985. *Kewarganegaraan.* Malang: OPF IKIP Malang.

Cahyoto. 1994. *Ilmu Kewarganegaraan : Suatu Pembahasan Sistematis Mengenai Kedudukan, Pendekatan, Metodologi dan Isi.*Malang: Laboratorium PPKn.

Cholisin. 2002. *Kewarganegaraan. Buku Diklat Kurikulum Terintegrasi*. Yogyakarta. Puskur.

Hikan, A.S. Muhammad. 1999. *Politik Kewarga*negaraan. Jakarta: Erlangga.

Kymlika, Will. 2003. *Kewarganegaraan Multikultural.*Jakarta: PT Pustaka LP3ES Indonesia.

Paulus, B.P. 1983. *Kewarganegaraan Indonesia ditinjau dari UUD 1945.* Jakarta: Pradnya Paramita.

Somantri, Numan. 1976. *Metode Mengajar Civics.* Jakarta: Erlangga.

*Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan Indonesia.* Jakarta: Sekjen MPR Republik Indonesia.

**PPKN6015 Pendidikan Politik 3 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Berwawasan perpolitikan, kerangka dasar, dan dinamika politik dalam konteks Indonesia sesuai dengan posisinya sebagai insan politik dan warga negara Indonesia.
2. Menyadari hak dan kewajibannya sebagai warga masyarakat (warga kampus) dan warga negara.
3. Berpartisipasi dalam menggalang persatuan dan kesatuan bangsa.
4. Berkomitmen terhadap pilar kehidupan berbangsa dan bernegara yaitu Proklamasi, Pancasila, UUDRI Tahun 1945 dan Bhinneka Tunggal Ika demi tegak dan kokohnya bangunan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Wawasan politik warga negara sebagai insan politik. Konsep dasar pendidikan politik. Rasional pendidikan politik dalam kehidupan bernegara Indonesia. Sikap positif terhadap landasan pendidikan politik Indonesia. Tujuan pendidikan politik dalam konteks Indonesia. Perkembangan pendidikan politik di Indonesia. Jalur pendidikan politik di Indonesia. Komunikasi politik dalam konteks pendidikan politik. Partisipasi politik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Budaya politik dalam praktik kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

**Daftar Pustaka**

Ahmad, Munawar. 2010. *Ijtihad Politik Gus Dur: Analisis Wacana Kritis.* Yogyakarta. LKiS.

Al-Hakim, Suparlan, dkk. 2012.*Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Konteks Indonesiai.*Malang. Universitas Negeri Malang Press.

Al-Hakim. Suparlan. 1987. “Kehidupan Politik Seorang Warga Negara”. Dalam *Mimbar Ilmu*. Malang. Jurnal FPIPS. IKIP Malang.

Ali. As’ad Said. 2009. Negara Pancasila: Kemaslahatan Berbangsa. Jakarta. Pustaka LP3ES.

Almond, G. A. & Sidney Verba. 1984. *Budaya Politik: Tingkah Laku Politik dan Demokrasi di Lima Negara*. Terjemahan Sahat Simamora. Jakarta: Penerbit Bina Aksara.

Budi, N.T. 1997. “Demokratisasi dan Budaya Politik” dalam *Analisis CSIS: Leberalisasi, Migrasi dan Pemberdayaan Masyarakat.* Tahun XXVI, No. 3 Mei-Juni (Halaman252-264). Jakarta. CSIC.

Hakim, Masykur. 2007. *Model Masyarakat Madani*. Jakarta: Intermedia Cipta Nusantara.

Haq, Hamka. 2011. *Pancasila 1 Juni dan Syariat Islam.* Jakarta: Wahana Semesta Intermedia.

Iskandar, Amat. 2008. *Ramalan Jayabaya Pemimpin Bangsa Abad XXI*. Semarang: Effhar Offset.

Kartono, K. 1990. *Wawasan Politik: Mengenai Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Penerbit Mandar Maju

Kartono, K. 1996. *Pendidikan Politik: sebagai Bagian dari Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung: Penerbit Mandar Maju.

Maliki, Zainuddin. 2000. *Agama Rakyat Agama Penguasa.* Yogyakarta. Galang Press.

MPR RI. 2012. *Emapat Pilar kehidupan berbangsa dab Bernegara*. Jakarta: Sekretaris Jenderal MPR RI.

Naning, R. 1982. *Pendidikan Politik dan Regenerasi.* Jogyakarta: Liberty.

Pabotinggi, M. “Komunikasi Politik dalam Tranformasi Ilmu Politik” dalam *PRISMA* (halaman 14-26).

Silaen, Victor. 2012. *Prospek Demokrasi Di Negara Pancasila.* Jakarta: Permata Aksara.

Suyatno, 2008. *Menjelajahi Demokrasi.* Bandung: Humaniora.

Wayo, 1998. *Pendidikan Politik.* Malang: Jurusan PPKn IKIP Malang.

Zuhro, Siti, dkk. 2011. *Model Demokrasi Lokal: Jawa Timur, Sulawesi Selata dan Bali.*Jakarta: THC Mandiri.

**PPKN6016 Nasionalisme Indonesia 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Menggali semangat nasionalisme bangsa Indonesia
2. Menanamkan dan mengembangkan semangat nasionalisme bangsa Indonesia baik dalam tataran teoritis maupun praktis.
3. Membentuk watak kebangsaan Indonesia kepada para siswa dan/atau generasi muda.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pengertian nasionalisme menurut beberapa ahli. Unsur-unsurpembentuk dan penghambat nasionalisme. Sejarah nasionalisme di Eropa, Amerika, Asia, dan Afrika. Faktor-faktor pendorong lahirnya nasionalisme Indonesia. Ciri-ciri karaketristik nasionalisme Indonesia. Sejarah imperialisme dan kolonialisme di Indonesia. Sejarah perjuangan dan pergerakan nasional Indonesia. Proklamasi kemerdekaan Indonesia. Dinamika perkembangan nasionalisme Indonesia pasca kemerdekaan. Nasionalisme dan pembangunan nasional Indonesia. Masa depan nasionalisme Indonesia. Penanaman dan pengembangan nasionalisme Indonesia. Fungsi dan peran guru PPKn dalam penanaman dan pengembangan rasa dan sikap nasionalisme Indonesia. Strategi dan kiat-kiat dalam penanaman dan pengembangan rasa dan sikap nasionalisme Indonesia.

**Daftar Pustaka**

Dekker, Nyoman. 1993. *Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia*. Malang: Penerbit IKIP Malang.

Dekker, Nyoman. 1997. *Sejarah dan Pergerakan Revolusi Nasional*. Malang. Penerbit IKIPMalang.

Hardjosatoto, Suhartoyo.. 1985. *Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia. Suatu Analisa Ilmiah*. Yogyakarta: Liberty.

Kartodirdjo, Sartono. 1990. *Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia*. Jilid I dan II. Jakarta: PT Gramedia.

Kartodirdjo, Sartono. 1999*. Pengantar Sejarah Indonesia Baru, Sejarah Pergerakan Nasional, dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme*. Jilid 2. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Khon, Hans. 1964. *Nasionalisme, Arti dan Sejarahnya*. Jakarta: PT Erlangga.

Lubis, Mochtar. 1978. *Bangsa Indonesia (masa lampau, masa kini, dan masa depan*). Jakarta: Yayasan Dayu.

Notosusanto, Nugroho (Ed.). 1985. *Tercapainya Konsensus Nasional 1966-1969*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

Pringgodigdo, A.K. 1986. *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*. Jakarta: dian Rakyat.

Sargent, Lyman Tower. 1986. *Ideologi Politik Kontemporer*. Diterjemahkan oleh Drs. Sahat Simamora. Jakarta: Bina Aksara.

Soekarno. 1964. *Dibawah Bendera Revolusi*. Jilid I. Jakarta: Yayasan Dibawajh Bendera Revolusi.

Smith, Anthony D.2003. *Nasionalisme, Teori, Ideologi dan Sejarah*. Jakarta: Erlangga.

Stoddard, Lothrop. 1966. *Pasang Naik Kulit Berwarna*. Jakarta: Menko Kesejahteraan.

Ward, Barbara. 1983. *Lima Pokok Pikiran Yang Mengubah Dunia*. Diterjemahkan oleh Mochtar Lubis. Jakarta: Dubia Pustakan Jaya.

**PPKN6017 Pengantar Ilmu Hukum, 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Mampu menguasai konsep dasar tentang hukum, hukum sebagai sebagai ilmu pengetahuan, asas, teori, dan tujuan hukum serta pembentukan hukum.
2. Mampu menginternasilasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam pembelajaran konsep dasar hukum sebagai ilmu pengetahuan.
3. Mampu merancang dan menerapkan pembelajaran materi konsep dasar hukum sebagai ilmu pengetahuan dalam suatu pembelajaran secara mandiri, bermutu, dan terukur.

**Deskripsi Isi**

Pengertian, fungsi, kedudukan pengantar ilmu hukum, hukum sebagai ilmu pengetahuan, manusia dan mayarakat, kaidah-kaidah sosial, hukum sebagai kaedah sosial, tujuan hukum dan teori-teori tujuan hukum, sumber hukum, jenis lapangan hukum, asas hukum dan sistem hukum, pendekatan dalam studi hukum, metode, jenis dan bentuk menemukan hukum, mazhab ilmu hukum, ilmu pembantu bagi ilmu hukum, hukum dan keadilan.

**Referensi**

Apeldoorn, Van. 1982.*Pengantar Ilmu Hukum.*Jakarta: Pranya Paramita.

Dalyono, J.B. 1989.*Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Gramedia.

Kusumaatmadja, Mochtar dan Arief Sidharta. Tt. *Pengantar Ilmu Hukum (Suatu Pengenalan Pertama Ruang Lingkup Berlakunya Ilmu Hukum*. Bandung: Alumni.

Machmudin, Dudu Duswara. 2000.*Pengantar Ilmu Hukum.* Bandung: Aditama.

Mertokusumo, Sudikno. 1986.*Mengenal Hukum (Suatu Pengantar).*Yogyakarta: Liberty.

Rahardjo, Mochtar, 2006.*Ilmu Hukum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

Sudarsono, 1991.*Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Renika Cipta.

Suroso, 2002.*Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.

Wiyono, Suko. 1993.*Pengantar Ilmu Hukum*. Malang: Laboratorium PMP & KN FPIPS IKIP Malang.

Wiyono, Suko. 2012.*Reaktualisasi Idiologi Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.*Malang: Universitas Wisnuwardhana Malang Press.

**PPKN6018 Pengantar Hukum Indonesia 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Mampu mendeskripsikan system hukum di Indonesia, perkembangan system hukum di Indonesia, asas-asas dan sumber-sumber hukum nasional Indonesia, dan penegakan hukum dan penegak hukum di Indonesia secara kritis, kreatif, dan analogis.
2. Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa berdasarkan tata hukum yang berlaku di Indonesia.
3. Mampu merancang bahan ajar tentang tata hukum Indonesia, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**Deskripsi Materi**

Hubungan antara pengantar ilmu hukum dan pengantar hukum Indonesia. Arti, fungsi, dan diri khusus hukum. Pengertian tata hukum dan sistem hukum serta unsur-unsurnya. Sistem Hukum Anglo Saxon, Eropa Kontinental, Hukum Adat, dan Hukum Islam dalam tata hukum nasional Indonesia. Sejarah Perkembangan Tata Hukum Indonesia pada pada zaman kolonial dan setelah proklamasi kemerdekaan RI. Struktur kelembagaan hukum legislative, eksekutif, dan yudikatif dalam sistem hukum nasional Indonesia. Asas-asas dan sumber-sumber hukum nasional Indonesia di bidang Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara/Tata Pemerintahan, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Dagang, Hukum Acara, Hukum Agraria, Hukum Pajak, Hukum Ketenagakerjaan, dan Hukum Internasional. Landasan, arah, tujuan, dan strategi pembangunan hukum nasional Indonesia. Penegkan hukum di Indonesia. Kesadaran, perilaku, pembinaan, dan pembinaan hukum masyarakat Indonesia.

**Referensi**

Asshiddiqie, Jimly. 2005. *Implikasi Perubahan UUD 1945 terhadap Pembangunan Hukum Nasional.*Jakarta: Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia.

Asshiddiqie, Jimly.2006. *Pembangunan Hukum dan Penegakan Hukum di Indonesia.* Makalah disampaikan pada acara Seminar “Menyoal Moral Penegak Hukum” dalam rangka Lustrum XI Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada. 17 Februari 2006.

Bakri, M. 2011. *Pengantar Hukum Indonesia, Sistem Hukum Indonesia pada Era Reformasi*, Jilid 1. Malang: Universitas Brawijaya Press.

Daliyo, J.B. 1992. *Pengantar Hukum Indonesia*. Buku Panduan Mahasiswa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hadisoeprapto, H. 1981. *Pengantar Tata Hukum Indonesia*. Yogyakarta: Liberty.

Kansil, C.S.T. 1989. *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Masriani, Yulies Tiena. 2004. *Pengantar Hukum Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.

Najih, Mokhammad dan Soimin , 2012. *Pegantar Hukum Indonesia, Sejarah, Konsep Tata Hukum & Politik Hukum Indonesia*. Malang: Setara Press.

Pudjosewojo, Kusumadi. 1976. *Pedoman Pelajaran Tata Hukum Indonesia*. Jakarta: Aksara *Baru.*

Rahardjo, Satjipto. 1992. *Masalah Penegakan Hukum*. Bandung: Sinar Baru.

Samidjo. 1985. *Pengantar Hukum Indonesia.* Bandung: Penerbit Armico.

**PPKN6019 Hukum Perdata dan Bisnis 3 sks 3js**

**Prasyarat: PPKN6021**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori dan konsep dasar hukum perdata dan bisnis.
2. Menerapkannya teori dan konsep hokum perdata dan bisnis dalam memecahkan masalah hukum perdata dan bisnis di Indonesia.
3. Mematuhi hukum perdata dan bisnis yang berlaku di Indonesia.

**Deskripsi Materi**

Pengertian, sejarah dan dasar hukum perdata di Indonesia. Konsep dasar hukum orang, hukum keluarga, hukum benda, hukum perikatan, dan hukum waris. Konsep dasar hukum dagang/bisnis. Hubungan Hukum dagang dan hukum perdata. Bentuk yuridis badan usaha. Persaingan usaha tidak sehat.

**Referensi**

Badrulzaman, M. Danim. 1983. *KUHPerdata Buku III, Hukum Perikatan*. Bandung: Alumni

Hardjawidjaja. 1979. *Hukum Perdata tentang Orang*. Jakarta: Pembimbing Masa.

Mahadi. Tanpa tahun. *Hak Atas Benda*.

Mertokusumo, Sudikno. 1991. *Mengenai Hukum Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Liberty

Prawirohamidjojo, R. Soetoyo. *Bab-bab Tentang Hukum Benda*. Bandung: Alumni.

Purwosucipto. 1987. *Pengertian Pokok Hukum Dagang di Indonesia*. Jakarta:Djembatan

Satrio, J. 1982. Hukum Perjanjian. Bandung: Alumni.

Setiawan, R. 1979. *Hukum Perikatan*. Jakarta: Bina Cipta.

Soepomo, R. 1970.*Sistem Hukum di Indonesia*. Jakarta: Noor Komala.

Vollmar, H.F.A. 1983. *Pengantar Studi Hukum Perdata Jilid I*. Jakarta: Rajawali.

Subekti, R. dan R. Tjitrosudibio. 1995. *Kitab Undang-undang Hukum Perdata, Burgerlijk Wetboek dengan tambahan Undang-Undang Pokok Agraria dan Undang-Undang Perkawinan*. Jakarta: Pradnya Paramita.

**PPKN6020 Hukum Pidana 2 sks 2 js**

**Prasyarat: PPKN6021**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori dan konsep dasar hukum pidana, berlakunya hukum pidana, arti tindak pidana, kesalahan dalam tindak pidana, kesengajaan dan kealpaan dalam tindak pidana, dan alasan-alasan peniadaan tindak pidana dan
2. Menerapkan teori dan konsep hukum pidana dalam memecahkan masalah-masalah pidanan dalam masyarakat
3. Mentaati peraturan hukum pidana di Indonesia.

Deskripsi Isi Pembelajaran

Konsep dasar hukum pidana, berlakunya hukum pidana menurut waktu dan tempat, tidak pidana dan unsur-unsur tindak pidana, subyek tindak pidana dan jenis-jenis tindak pidana, ajaran sebab-akibat dalam hukum pidana, sifat melawan hukum dalam tindak pidana, kesengajaan dan kealpaan dalam tindak pidana, kesalahan dan kemampuan bertanggungjawab dalam tindak pidana, alasan-alasan peniadaan pidana, ketidakmampuan bertanggungjawab, dan macam-macam alasan peniadaan pidana dalam KUHP.

**Referensi**

Dipraja, Ahmad Suma. 1982*. Asas-asas Hukum Pidana*. Bandung: Aksara.

Fuad Usfa, A. 2004*. Pengantar Hukum Pidana*. Malang: Universitas Muhammadiyah Press.

Hamzah, Andi. 1986. *Bunga Rampai Hukum Pidana dan Hukum Acara Pidana*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Hamzah, Andi. 1991. *Asas-asas Hukum Pidana*. Jakarta: Rineka Cipta.

Lamintang, PAF. 1997*. Dasar-dasar Hukum Pidana Indonesia*. Jakarta: Citra Aditya Bhakti.

Masruchin Ruba'i. 1994*. Mengenal Pidana dan Pemidanaan di Indonesia*. Malang: IKIP Malang.

Mulyatno. 1987. *Asas-Asas Hukum Pidana*, Jakarta: PT Bina Aksara.

Mulyatno. 1978.*KUHP (Kitab Undang-Undang Hukum Pidana)*. Yogayakarta: Gajah Mada.

Prodjodikoro, Wariyono. 1979. *Asas-Asas Hukum Pidana di Indonesia*. Bandung: PT Eresco.

Prastyohamidjaya, Maskiman, 1996, *Memahami Dasar-Dasar Hukum Pidana Indonesia*. Jakarta, PT Pradnya Paramitha.

Rubai, Masruchri, Made S, Astuti Djawali. 1989. *Hukum Pidana I*. Malang: FH Unibraw.

Saleh Ruslan. 1983. *Beberapa Asas Hukum Pidana Dalam Perspektif*. Jakarta: Aksara Baru.

Samijo. 1985*. Hukum Pidana (Ringkasan & Tanya Jawab).* Bandung: Armico.

Sastrawidjaja, Sofjan. 1990. *Hukum Pidana I*. Bandung: Armico.

Satochid Kartanegara.\_. *Hukum Pidana (Kumpulan Kuliah)*. Jakarta: Balai Lektur Mahasiswa.

Soedarto. 1983*. Hukum dan Hukum Pidana*. Bandung: Alumni.

Sudarto. 1983. *Hukum Pidana dan Pemberdayaan Masyarakat*, Bandung: Sinar Baru.

**PPKN6021 Sejarah Ketatanegaraan RI 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran**

1. Mampu mendeskrpsikan konsep dasar tata negara dan ketatanegaraan, perumusan dan penetapan UUD 1945, dinamika ketatanegaraan yang pernah berlaku di Indonesia secara kreatif, kritis, dan analogis.
2. Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada bangsa Indonesia sesuai semangat dan jiwa dalam para pendiri negara dalam membentuk system ketatanegaraan sebagaimana tercermin dalam UUD 1945.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan implementasi ketatanegaraan Indonesia dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, dan gagasan dalam pelaksanaan ketatanegaraan di Indonesia dari waktu ke waktu.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Pengertian tata negara dan ketatanegaraan, sejarah terbentuknya pemerintah RI, ketatanegaraan RI pada masa pelaksanaan UUD 1945 periode I, Maklumat-maklumat Pemerintah setelah Proklamasi Kemerdekaan, ketatanegaraan RI pada masa pelaksanaan Konstitusi RIS 1949, ketatanegaraan RI pada masa pelaksanaan UUDS 1950, Dekrit Presiden 5 Juli 1959, ketatanegaraan RI pada masa pelaksanaan UUD 1945 periode II, Masa Orde Baru, Masa reformasi dan ketatanegaraan RI pada masa pelaksanaan UUD 1945 perubahan.

**Referensi**

Dekker, Nyoman. 1997. *HukumTata Negara Rl.*Malang: Penerbit IKIP Malang.

Kusnardi, Moh. 1987. *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia.*Jakarta: Pusat Studi HTN FH Universitas Indonesia.

Riyadi, Slamet. 1994. *Hukum Tata Negara dalam Sejarah Ketatanegaraan Rl.* Malang: IKIP Malang.

Sunny, Ismail. 1986. *Pergeseran Kekuasaan Eksekutif.*Jakarta: Aksara Baru.

Wiyono, Suko, 2015.*Reaktualisasi Idiologi Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.*Malang: Universitas Wisnuwardhana Malang Press.

Yoeniarto. 1990. *Sejarah Ketatanegaraan RI.* Jakarta: Bumi Aksara.

**PPKN6022 Hukum Tata Negara 2 sks 2 js**

**Prasyarat: PPKN6021**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran**

1. Memahami dan menguasai teori dan konsep hukum tata negara.
2. Bersikap rasional dan demokratis dalam kehidupan bernegara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.
3. Mentaati hukum tata negara yang berlaku di Indonesia.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Pengertian hukum tata negara, ruang lingkup hukum tata negara, hubungan hukum tata negara dengan ilmu-ilmu lain yang memiliki objek kajian negara, sumber-sumber hukum tata negara, supra struktur negara, infra struktur negara, fungsi negara dalam mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

**Referensi**

Assidiqi, Jimly. 2006.*Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara* (jilid 1). Jakarta: Konstitusi Press.

Assidiqi, Jimly. 2006.*Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara* (jilid 2). Jakarta: Konstitusi Press.

Busroh, Abu Daud dan Abubakar Busroh. 1983, *Asas-Asas Hukum Tata Negara*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Dekker, Nyoman. 1997.*Hukum Tata negara RI*.Malang: Penerbit IKIP Malang.

Kusnardi, Moh. 1987. *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia*. Jakarta: Pusat Studi HTN FH Universitas Indonesia.

Kuswandi, Binsar R. Saragih. 1980, *Susunan Pembangunan Kekauasaan Menurut Sistem Undang-Undang Dasar 1945*. Jakarta: PT Gramedia.

Manan, Bagir. 1996.*Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*. Pustaka Jaya, Jakarta. Jakarta:

Sunny, Ismail. 1977.*Pergeseran Kekuasaan Eksekutif*. Jakarta: Aksara Baru.

Wiyono, Suko, 2015. *Reaktualisasi Ideologi Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernega.*Malang: Universitas Wisnuwardhana Malang Press.

**PPKN6023 Teori Konstitusi dan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3 sks 3 js**

**Prasyarat: PPKN6020**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran**

1. Mampu menganalisis konsep dasar konstitusi, teori-teori konstitusi, pembentukan dan perubahan konstitusi, dan konsep dasar UUDNRI 1945 secara kreatif, kritis, dan analogis.
2. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan UUNRI 1945.
3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya tentang berbagai teori tentang konstitusi dan pendalaman substansi UUDNRI 1945.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Pengertian konstitusi, kedudukan konstitusi dalam negara, nilai-nilai konstitusi, sifat dan bentuk konstitusi, prosedur dan sistem perubahan konstitusi, living konstitusional, konvensi, penetapan UUD, hak uji Deskripsi Materiil, sejarah pembentukan UUDNRI 1945, azas-azas yang dianut UUDNRI 1945, hubungan pembukaan dengan batang tubuh UUDNRI 1945, makna pembukaan, penjelasan UUDNRI 1945, dan amandemen.

**Referensi**

Abu Daud Busroh, SH. 1987. *Inti Sari Hukum Tata Negara Perbandingan.* Jakarta: PTBina Aksara.

Indra D. Sharma. 1962. *Modern Constitution* At Work. London: Asia Publishing House.

Kusnardi, M. Ibrahim, H. 1983. *Pengatar Hukum Tata Negara Indonesia.* Jakarta: Pusat studi HukumTata Negara FH Univ. Indonesia.

Lubis, Solly. 1987. *Pembahasan UUD 1945.* Jakarta: Rajawali Press.

Manan, Bagir. 1995. *Pertumbuhan dan Perkembangan Konstitusi Suatu Negara.* Jakarta: Mandar Maju

Mahfud, Moh. 1999. *Amandemen Konstitusi Menuju Reformasi Tata Negara.* Jogyakarta. UII Press.

Parlin M. Mangunsong. 1992. *Konvensi Ketatanegaraan sebagai salah satu sarana Perubahan UUD.* Bandung: Alumni

Pringgodigdo, HAK. 1974. *Tiga Undang-undang Dasar.* Jakarta: PT Pembangunan.

Sumantri, S. 1979. *Prosedur dan Sistem Perubahan Konstitusi.* Bandung: Alumni.

Sumantri, S. 1986. *Hak Uji Deskripsi Materiil di Indonesia.* Bandung: Alumni.

Suparlan. 1997. *Perbandingan Sistem Konstitusi.* Malang: IKIP Malang.

Thoif, Dahlan. 1999. *Teori Hukum dan Konstitusi.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

**PPKN6024 Hukum Administrasi Negara 2 sks 2 js**

**Prasyarat: PPKN6021**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori dan konsep dasar hukum administrasi negara.
2. Menerapkan teori dan konsep dasar hukum administrasi negara dalam memecahkan masalah-masalah hukum administrasi negara.
3. Berpartisipasi dalam penciptaan pemerintahan yang bersih dan berwibawa.

**Deskripsi Materi**

Pengertian HAN, kedudukan dan hubungan HAN dengan ilmu lainnya, obyek (ruang lingkup), sumber-sumber HAN, asas-asas umum HAN, bentuk-bentuk perbuatan pemerintah, kepunyaan publik, kedudukan para petugas publik, susunan

, tinjauan umum tentang perlindungan hukum, sanksi-sanksi, dan peradilan TUN.

**Referensi**

Ali Farid. 1996. *Hukum Tata Pemerintahan dan Proses Legislatif Nasional.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Atmosudirdjo, Pradjudi. 1983.*Hukum Administrasi Negara*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Bachyan Mustofa, 1995. *Pokok-pokok Hukum Administrasi Negara*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.

Djatmika, Sastra. 1980. *Hukum Kepegawaian di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.

Indrakarta. 1991.. Jakarta. Sinar Harapan. *Usaha Memahami Undang-Undang tentang Peradilan Tata Usaha Negara*

Kotam, Y. Stefanur. 1995. *Mengenal Peradilan Kepegawaian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Lotulung, Paulus Effendy. 1996.*Himpunan makalah Asas-asas Umum Pemerintahan yang Baik*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.

Marbun, SF & Muh. Mahfud. 1998. *Pokok-pokok Hukum Administrasi Negara*. Jogyakarta. Liberty.

Marbun, SF, 1988. *Peradilan Tata Usaha Negara*. Jogyakarta. Liberty.

Philipus, M Hadjon, 1994. *Pengantar Hukum Tata*

 *Indonesia*. Jogyakarta: Gajah Mada University Press.

Philipus, M Hadjon, 1987. *Perlindungan Hukum bagi Rakyat di Indonesia*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.

Poerbopranoto, Koentjoro.1981. *Hukum Tata Pemerintahan dan Peradilan Administrasi Negara*. Bandung: Alumni.

Soehino, 1994. *Asas-Asas Hukum Tata Pemerintahan*. Yogjakarta: Liberty.

Soetomo. 1981. *Pengantar Hukum Tata Usaha Negara*.Malang: Lembaga Penerbitan Unibraw.

**PPKN6025 Hukum Islam 2 sks 2 js**

**Prasyarat: PPKN6021**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran**

1. Mendeskripsikan konsepsi dasar hukum Islam.
2. Menganalisis kedudukan hukum Islam dalam tata hukum nasional Indonesia dan perspektif pembangunan hukum nasional Indonesia serta
3. Terampil dalam menanamkan kesadaran hukum kepada siswa dan/atau generasi muda.

**Deskripsi Materi**

Latar belakang perlunya mempelajari Hukum Islam. Konsep dasar Hukum Islam: pengertian, tujuan, ruang lingkup, sifat, sumber, prinsip-prinsip, dan asas-asas Hukum Islam. Hukum Islam di bidang perdata (muamalah), perkawinan (munakahat), kewarisan (faraid), pidana (jinayat), pembuktian dan persaksian, tata negara, dan di bidang hubungan antar bangsa/negara. Sejarah perkembangan Hukum Islam. Sejarah perkembangn hukum Islam dalam Tata Hukum Nasional Indonesia sebelum kemerdekaan. Kedudukan hukum Islam dalam sistem hukum nasional Indonesia. Kedudukan dan peran Peradilan Agama dalam Sistem Peradilan di Indonesia. Produk-produk hukum Nasional Indonesia yang bersumber dari Hukum Islam. Perspektif Hukum Islam dalam pembangunan hukum Nasional Indonesia.

**Referensi**

Abdoerraoef. 1970. *Alqur-an dan Ilmu Hukum, Sebuah Studi Perbandingan*. Jakarta: Bulan Bintang.

Alhamdani. 1989. *Risalah Nikah: Hukum Perkawinan Islam*. Jakarta: Pustaka Amani

Ali, Mohammad Daud. 1984. *Kedudukan Hukum Islam dalam Sistem Hukum Indonesia*. Jakarta: Yayasan Risalah.

Ali, Mohammad Daud. 1990. *Azas-azas Hukum Islam (Hukum Islam I) Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.

Al-Jauziyah, Ibnu Qayyim. 2006. *Hukum Acara Peradilan Islam.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Al-Qardlawy, Yusuf. 1993. *Keluasan dan Keluwesan Hukum Islam*. Semarang: Dina Utama.

Anderson, J.N.D. 1990. *Hukum Islam di Dunia Modern. Penerjemah; Machnun Husein*. Surabaya: Amarpress.

Anwar, Moh.. 1981. *Fara’id Hukum Waris Islam dan Masalah-masalahnya.* Surabaya: Al Ikhlas.

Anwar, Moh.. 1988. *Fiqih Islam: Muamalah, Munakahat, Faraid, dan Jinayah (Hukum Perdata dan Pidana Islam) Beserta Kaidah-kaidahnya. Bandu*ng: Alma’arif.

As-Shiddieqie, Hasby. 1975. *Falsafah Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.

Bahansy, Ahmnad Fathi. 1984. *Teori Pembuktian Menurut Jinayat Islam*. Yogyakarta: Andi Offset.

Bakri. 1986*. Hukum Pidana dalam Islam*. Solo: Ramadhani.

Basjir, Ahmad Azhar. 1988. Asas-asas Hukum Mu’amalat (Hukum Perdata Islam). Yogyakarta: Perpustakaan Fak Hukum UII.

Basri, Cik Hasan (et.al). 1999. *Kompilasi Hukum Islam dan Peradilan Agama dalam Sistem Hukum Nasional*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

Bik, Hudhari. 1980. *Tarikh Al-Tasyri’ Al Islami (Sejarah Pembinaan Hukum Islam)*. Yogyakarta: Darul Ihya Indonesia.

Budiono, A. Rachmad. 1999. *Pembaharuan Hukum Kewarisan Islam di Indonesia*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.

Budiono, Abdul Rachmad. 2003. *Peradilan Agama dan Hukum Islam di Indonesia*. Malang: Bayumedia.

Doi, Abdur Rahman I. 1992. Tindak *Pidana dalam Syariat Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.

Instruksi Presiden No. 1 Tahun 1991 tentang Kompilasi Hukum Islam.

Khallaf, Abdul Wahhab. 1984. *Kaidah-kaidah Hukum Islam*. Bandung: Penerbit Risalah.

Khallaf,AbdulWahhab. 1984. *Sumber-sumber Hukum Hukum Islam*. Bandung: Penerbit Risalah.

Nuruddin, Amiru. 1987. *Ijtihad ‘Umar Ibn Al-Khaththab Studi Tentang Perubahan Hukum Dalam Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sadzali, Munawir. 1993. *Islam dan Tata Negara; Ajaran, Sejarah, dan Pemikiran*. Jakarta: UI Press.

Salman S., HR. Otje dan Mustofa Haffas. 2002. *Hukum Waris I*slam. Bandung: Refika Aditama.

Sarmadi, A. Sukris. 1997. *Transendensi Keadilan Hukum Waris Islam Transformatif*. Jakrta: RajaGrafindo Persada.

Siddiqi, M. Nejatullah. 1996. *Kemitraan Usaha dan Bagi Hasil dalam Hukum Islam*. Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa.

Sukardja, Ahmad. 1995. *Piagam Madinah dan Undang-Undang Dasar 1945 Kajian Perbandingan tentang Dasar Hidup Bersama dalam Masyarakat yang Majemuk*. Jakarta: UI Press.

Sutopo, Topo. 2003. *Membumikan Hukum Pidana Islam Penegakan Syariat Dalam Wacara dan Agenda*. Jakarta: Gema Insani.

Undang-Undang No. 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan.

Undang-Undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah.

Undang-Undang No. 38 Tahun 1999 tentang Pengelolaan Zakat.

Undang-Undang No. 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman.

Undang-Undang No. 41 tahun 2004 tentang Wakaf.

Undang-Undang No. 7 Tahun 1989 junto Undang-Undang No.3 Tahun 2006 tentang Peradilan Agama.

Zuhdi, Masjfuk. 1987. *Pengantar Hukum Syariah*. Jakarta: CV Hajimasagung.

**PPKN6026 Hukum Acara 3 sks 4 js**

**Prasyarat:**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori dan konsep konsep dasar hukum acara, pengajuan perkara, pemeriksaan perkara, pembuktian dalam perkara, putusan pengadilan, pelaksanaan putusan pengadilan, dan upaya hukum.
2. Mengaplikasikan teori dan konsep hukum acara dalam memecahkan masalah hukum acara di Indonesia.
3. Berpegang pada nilai-nilai moral Pancasila dalam implementasi hukum acara.

Deskripsi Isi Pembelajaran

Pengertian, sifat, tujuan dan azas-azas hukum acara pidana dan perdata, pengajuan perkara perdata dan pidana, penyidikan, penuntutan, praperadilan, teori pembuktian, pemeriksaan sidang pengadilan, putusan hakim pelaksanaan putusan hakim, upaya hukum dalam perkara perdata dan pidana,pembaharuan hukum pidana dan perdata di Indonesia.

**Referensi**

Asfiah, Ratna Nurul. 1985. *Peradilan dan Ruang Lingkupnya*. Jakarta: Akademika Pressindo.

Depkeh RI.1982*. Pedoman Pelaksanaan Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana*. Jakarta: Yayasan Pengayoman

Dirdjosisworo, Soedjono. 1981*. Pertanggungjawaban dalam Hukum Pidana*. Bandung: Alumni.

Hamzah, Andi. 1984. *Pengantar Hukum Acara Perdata.* Jakarta: Ghalia Idonesia.

Haris, H. 1978. *Pembaharuan Hukum Acara Pidana*. Bandung: Binacipta.

Mertokoesumo, Soedikno. 1964. *Hukum Acara Perdata Indonesia*. Yogyakarta: Gajah Mada.

Mertokusumo, Sudikno. 1985. *Hukum Acara Perdata.* Yogyakarta: Liberty.

Muhammad, Abdulkadir. 1982. *Hukum Acara Perdata Indonesia*. Jakarta: Alumni.

Praja, Achamd Soema.1981*. Pokok-pokok Hukum Acara Pidana Indonesia*. Bandung: Alumni.

Prakoso, Joko. 1988. *Surat Dakwaan, Tuntutan Pidana, Eksamninasi Perkara di dalam Proses Pidana*. Yogyakarta: Liberty.

Prakoso, Joko.1988. *Masalah Ganti Rugi dalam KUHAP*. Jakarta: Bina Aksara.

Prakosa, Djoko. 1988.*Alat Bukti dan Kekuatan Pembuktian di dalam Proses Pidana*. Yogyakarta: Liberty.

Prodjodikoro, Wirjono. 1962. Hukum Acara Perdata di Indonesia. Bandung: Sumur.

Prodjodikoro, Wirjono.1985. Hukum Acara Pidana Indonesia. Bandung: Sumur.

Purnomo, Bambang. 1984. Orientasi Hukum Pidana Indonesia. Yogyakarta: Amarta Buku

Purnomo, Bambang. 1988*. Pola Dasar Teori dan Asas Umum Hubungan Acara Pidana*. Yogyakarta, Dikbud

Saleh, K Wantjik. 1972. *Hukum Acara Perdata*. Jakarta: Ichtiar.

Syahrani, Riduan. 1988. *Hukum Acara Perdata di Lingkungan Peradilan Umum*. Jakarta: Pustaka Kartini.

Soepomo. 1963. *Hukum Acara Perdata Pengadilan Negeri*. Jakarta: Gita Karya.

Subekti, R. 1989. Huk*um Acara Perdata*. Bandung: Binacipta.

Tresna, R. 1972. *Komentar Atas Reglemen Hukum Acara di Dalam Pemeriksaan di Muka Pengadilan Negeri (HIR)*. Jakarta: Pradnya Paramita.

Widhayanti, Erni, 1988. *Hak-hak Tersangka-Terdakwa di dalam KUHAP*. Yogyakarta: Liberty.

**PPKN6027 Hukum dan Hubungan Internasional 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori dan konsep dasar hubungan internasional dan hukum internasional.
2. Menganalisis bagai fenomena hubungan internasional dan dinamika globalisasi.
3. Berpihak kepada kepentingan nasional Indonesia dalam menganalisis masalah-masalah hubungan internasiol.

**Deskripsi Materi**

Ruang lingkup Deskripsi Materi ilmu hubungan internasional meliputi: (i) konsepsi dasar hubungan internasional (pengertian, tujuan, urgensi dan ruang lingkup hubungan internasional), (ii) paradigma dan teori hubungan internasional, (iii) sejarah perkembangan dan kecenderungan baru dalam studi hubungan internasional pasca perang dingin, (iv) organisasi internasional (kelembagaan dan peran organisasi internasional), (v) ASEAN dan regionalisme ekonomi negara-negara Asia Tenggara/AFTA, (vi) isu-isu kontemporer dalam studi hubungan internasional (pinjaman dan bantuan luar negeri, perdagangan internasional/WTO, masalah lingkungan hidup, demografi dan migrasi internasional, globalisasi dan *nation state*, feminisme, kemiskinan dan ketimpangan global, masalah keamanan internasional dan peran Dewan Keamanan PBB), (vii) dinamika politik luar negeri Indonesia dalam kancah hubungan internasional (perkembangan politik luar negeri Indonesia di kancah internasional, politik luar negeri Indonesia dalam konfigurasi regional Asia Tenggara). Sedangkan ruang lingkup bahasan hukum internasional meliputi: (i) definisi dan prinsip dasar hukum internasional, (ii) subyek dan sumber hukum internasional, (iii) hukum perjanjian internasional (pengertian dan istilah perjanjian internasional, penggolongan perjanjian internasional, proses perumusan perjanjian internasional, penerapan, pemberlakuan, pengakhiran dan pembatalan perjanjian internasional) dan penyelesaian sengketa internasional, (iv) hukum diplomatik (perwakilan diplomatik dan kekebalan diplomatik), (v) hukum kewarganegaraan dan keimigrasian, (vi) studi kasus hukum laut dan hukum kedirgantaraan dalam kaitannya dengan wawasan nusantara serta penerapan hukum internasional di kawasan perdagangan bebas Asia Tenggara/AFTA.

**Referensi**

Amal Ichlasul & Armaidi Armawi. 1996. *Keterbukaan Informasi dan Ketahanan Nasional* Jogjakarta: Gadjahmada University Press.

Asrudin & Jaka Suryana, Mirza. 2009. *Refleksi Teori Hubungan Internasional dari Tradisional ke Kontemporer*, Jakarta: Graha Ilmu.

Atmasasmita, Romli, Prof., Dr., SH, LL.M. 2000. *Pengantar Hukum Pidana Internasional*, Bandung: Refika Aditama.

Baderin, Mashood A. 2010. *Hukum Internasional, Hak Asasi Manusia dan Hukum Islam, Komisi Nasional Hak Asasi Manusia*, Jakarta.

Bandoro, Bantarto dan Gondomono, Ananta (Penyunting). 1997. *ASEAN dan Tantangan Satu Asia Tenggara*, Jakarta: Center for Strategic and International Studies.

Baswir, Revrisond. 2003.*Di Bawah Ancaman IMF,* Jakarta: Koalisi Anti Utang.

Bremmer, Ian. 2010. *Akhir Pasar Bebas, The End of The Free Market, Siapa Pemenang dalam Peran antara Negara dan Swasta?,* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Burchill Scott, Linklater, Andrew. 1996. *Teori-Teori Hubungan Internasional,*Jakarta: Nusamedia.

Cooper, Richard, N. 1997. *Kebijakan Lingkungan dan Sumber Daya Bagi Ekonomi Dunia*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Danusaputro, Munadjat, SH. 1976. *Tata Lautan Nusantara dalam Hukum dan Sejarahnya*, Jakarta: Binacipta.

Dianta, I. Made Pasek, Zona. 2002. *Ekonomi Eksklusif Indonesia Berdasarkan Konvensi Hukum Laut PBB 1982*, Bandung: Mandar Maju.

Frankle, J. 1991. *Hubungan Internasional*, Jakarta: Bumi Aksara.

Hardiman Budi, Fransisco. 1990. *Kritik Ideologi: Pertautan Pengetahuan dan Kepentingan,* Kanisius, Jogjakarta.

Haryomataram, Prof., SH. 2005. *Pengantar Hukum Humaniter*, Jakarta: Rajawali Press.

Heropoetri, Arimbi & Mochtan, Sari Delyani. 2000. *Penjara ADB (Asian Development Bank): Panduan Advokasi Bagi Masyarakat*, Jakarta: debtWach Indonesia.

Irewati, Awani (et.al). 1998. *Kebijakan Keamanan AS Tahun 1990-an*, Jakarta: PPW-LIPI.

Jalal, Hasyim. 1997. *Politik Luar Negeri Indonesia Dalam Dasawarsa 1990*, Jakarta: Center for Strategic and International Studies.

Jurnal Penelitian Politik Vol.8, No.2, 2011. Membaca Arah Politik Luar Negeri Indonesia.

Khor, Martin. Memperdagangkan Kedaulatan. 2007. *Free Trade Agrement dan Nasib Bangsa*, Jogjakarta: Insist Press.

Korten, C., David. 2002. *The Post Corporate Word: Kehidupan Setelah Kapitalisme*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Latief, Dochak. 2001. *Pembangunan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Global*, Jogjakarta: Muhammadiyah University Press.

Mas’oed, Mochtar.1994.*Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin dan Metodologi,* Jakarta:LP3ES.

Mas’oed, Mochtar.1994. Ekonomi Politik Internasional dan Pembangunan,Jogjakarta:Pustaka Pelajar.

Mattthias Aroef, Prof., Dr., M.SiE. IPM dan Djamal Syafii Jusman, Ir. 2009. *Grand Tecno-Economic Strategy: Siasat Memicu Produktivitas dan Memenangkan Persaingan Global,*, Jakarta: Mizan.

Mathiesen, Trygve. 1959. *Metodology in Studi International Relations,*Oslo: Oslo University Press.

Morgenthau, Hans J. 2010. *Politik Antar Bangsa*. Terjemahan S. Maimoen, AM Fatwan, Cecep Sudradjat. Jakarta: Penerbit Obor Indonesia.

Ohmae, Kenichi. 2002. *Hancurnya Negara Bangsa: Bangkitnya Negara Kawasan dan Geliat Ekonomi Regional di Dunia Tanpa Batas*, Jogjakarta: Qalam.

Pareira, Andre H. 1999. *Perubahan Global dan Perkembangan Studi Hubungan Internasional*, Bandung: Citra Aditya.

Parthiana, I. Wayan, SH, MH. 2002. *Hukum Perjanjian Internasional, Bag. I* Bandung: Mandar Maju.

Parthiana, I. Wayan, SH, MH. 2003. *Pengantar Hukum Internasional,*  Mandar Maju, Bandung.

Perwita, Anak Agung Banyu dan Mochamad Yani, Nyayan. 2005. *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

*Piagam Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) dan Statuta Mahkamah Pengadilan Internasional*, Surabaya: Team Srikandi.

Prijatno, Heru. 2007. *Hukum Laut Internasional*, Malang: Bayu Media Publishing.

 Rachmawati Iva. 2012. *Memahami Perkembangan Studi Hubungan Internasional*, Jogjakarta: Aswaja Pressindo.

Rudy, May, T., Drs., SH, MIR, M.Sc. 2002. *Hukum Internasional 1*, Bandung: Refika Aditama.

Saeng, Valentinus, CP. 2012. *Herbert Marcuse: Perang Semesta Melawan Kapitalisme Global*, Jakarta: Kompas Gramedia.

Setiawan, Bonnie. 2003. *Globalisasi Pertanian: Ancaman Atas Kedaulatan Bangsa dan Kesejahteraan Petani*, Jakarta: The Institut for Global Justice.

Starke, J.G. 2008. *Pengantar Hukum Internasional (Volume 1 dan 2),*Jakarta: Sinar Grafika.

Stean Jill & Petttiford Lloyd. 2009. *Hubungan Internasional, Perspektif dan Tema,*Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Sugeng, Bambang. 2003. *How AFTA Are You: A Question to Entrepreneurs Who Act Locally but Think Globally*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sukarmi, SH, M.Hum. 2002. *Regulasi Anti Dumping Di Bawah Bayang-Bayang Pasar Bebas*, Jakarta: Sinar Grafika.

Sumardiman, Adi, Ir., SH. 1992. *Seri Hukum Internasional, Wilayah Indonesia dan Dasar Hukumnya*, Jakarta: Prajna Paramita.

Suryokusumo, Sumaryo, Prof., Dr. 1997. *Studi Kasus Hukum Organisasi Internasional*, Bandung: Alumni.

Suryono, Edi, SH dan Arisoendha, Moenir, SH. 1986. *Hukum Diplomatik: Kekebalan dan Keistimewaannya,* Bandung: Angkasa.

Suwardi, Sri Setyaningsih. 1996. *Penyelesaian Sengketa Internasional*, Jakarta: UI-Press.

Soros, George.2007. *Open Society: Reforming Global Capitalism*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Swasono, Sriedi. 2003. *Ekspose Ekonomika Globalisme dan Kompetensi Sarjana Ekonomi* Jogjakarta: Pusat Studi Ekonomi Pancasila.

Tambunan, Tulus, T.H., Dr. 2002. *Globalisasi dan Perdagangan Internasional*, Jakarta: Ghalia Indonesia.

Toma, Peter A. & Gorman, Robert F. 1991. *International Relations: Understanding Global Issues,* California: Brooks Cole Publishing Company, Pasific Grove.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2006 tentang Administrasi Kependudukan.

Widagdo, Setyo, SH, M.Hum. 2008. *Masalah-Masalah Hukum Internasional Publik*, Malang: Bayumedia Publishing.

Widagdo, Setyo, SH, M.Hum dan Widhiyanti, Nur Hanif. 2008. *Hukum Diplomatik dan Konsuler*, Malang:Bayumedia Publishing.

Wijayanti, Herlin, SH, MH. 2010. *Hukum Kewarganegaraan dan Keimigrasian*, Malang: Bayu Media Publishing.

Windhu, Marsana, I. 1992. *Kekuasaan dan Kekerasan Menurut Johan Galtung,* Jogjakarta: Penerbit Kanisius.

Wright, Quincy. 1955. *The Study of International Relations,*New York: Appleton-Century-Crofts, Inc.

Wuryandari, Ganewati (ed.). 2011. *Politik Luar Negeri Indonesia Di Tengah Perubahan Politik Internasional*, Jakarta: P2P LIPI bersama Pustaka Pelajar.

**PPKN6028 Hak-hak Asasi Manusia 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran**

1. Mensintensis teori dan konsep HAM dalam perspektif Pancasila
2. Menganalisis kasus-kasus HAM di Indonesia
3. Menghargai persamaan hak sesama manusia.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Pengertian, landasan dan hakikat hak asasi manusia, sejarah pengembangan dan perjuangan hak asasi manusia, ruang lingkup hak asasi manusia, hak asasi manusia dalam hubungan internasional, dan hak asasi manusia dalam pembangunan.

**Referensi**

Eko, Prastyo. 2001. *HAM Kejahatan Negara dan Imperalisme Modal.* Yogyakarta: Insist press.

Paul, Barit & Beny Norman. 1988. *Kompilasi Deklarasi Hak Asasi Manusia.* Jakarta: Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia.

Prinst Darman. 2001. *Sosialisasi dan Disminasi Penegakan Hak Asasi Manusia.* Bandung: Penerbit PT. Citra Aditya Bakti.

Romadhon, Naning. 1983. *Cita dan Citra Hak-hak Asasi Manusia di Indonesia.* Jakarta: Lembaga Kriminologi Universtas Indonesia.

Sadiyo. 1993. *Pelaksanaan Hak-hak Asasi Manusia Menurut UUD 1945.* Malang: IKIP Malang.

Shabirin, Nadya dan Naning Mardiniah. 2000. *Disminasi Hak Asasi Manusia.* Jakarta: CESDA LP3ES

**PPKN6029 Studi Masyarakat Indonesia 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Sosial Budaya**

**Konstruk SCPL 6:**

Menganalisis konsep sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Mengidentifikasi karakteristik masyarakat secara komprehensif.
2. Menghargai keberagaman masyarakat Indonesia.
3. Berkomitmen untuk menjaga integrasi social dalam mengelola potensi konflik dalam masyarakat.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Menanamkan pemahaman mengenai: pengertian masyarakat, kebudayaan masyarakat, ciri-ciri masyarakat, masyarakat desa dan kota, kelompok-kelompok masyarakat, pelapisan masyarakat Indonesia, struktur masyarakat Indonesia, teori perubahan masyarakat, perubahan struktural dan fungsional, faktor-faktor penyebab dan penghambat perubahan masyarakat, dinamika masyarakat transisi, pengembangan masyarakat (*community development*).

**Daftar Pustaka**

Hendropuspito. 1989. *Sosiologi Sistematika*. Yogyakarta. Penerbit Kanisius.

Koentjaraningrat, 1975. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia.* Jakarta, Jembatan

Koentjaraningrat, 1986. *Pengantar Ilmu Antropologi.* Jakarta. Aksara Baru.

Munandar Soleman, 1998. *Dinamika Masyarakat transisi, Mencari Alternatif, Teori Sosiologi dan arah perubahan.* Yogyakarta. Pustaka Pajajaran.

Nasikun, 1984. *Sistem Sosial di Indonesia*. Jakarta, PT Rajawali.

Soleman B, Taneko, 1986. *Konsepsi Sistem Sosial*. Jakarta, Fajar Agung.

Soerjono Soekanto. 1987. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta, Rajawali Press.

Susanto, Astrid. 1987. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*, Bandung, Binacipta.

**PPKN6030 Manajemen Konflik 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Sosial Budaya**

**Konstruk SCPL 6:**

Menganalisis konsep sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami konsep dasar dan karakteristik konflik.
2. Memformulasikan persepsi terhadap konflik.
3. Mengidentifikasi faktor penyebab dan sumber konflik.
4. Menganalisis konsep, strategi dan metode manajemen konflik.
5. Mengaplikasikan managemen konflik dalam praktik menyelesaikan konflik dalam kehidupan.
6. Berkomitmen untuk menghindari kekerasan dan bersikap cerdas, demokratis, santun dan manusiawi dalam manajemen konflik.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Konsep dasar konflik dalam konteks manajemen konflik. Karakteristik konflik. Persepsi masyarakat terhadap konflik. Faktor-faktor penyebab konflik. Sumber-sumber konflik. Bentuk-bentuk konflik. Jangkauan substansi konflik. Teori-teori konflik. Strategi manajemen konflik. Metode penyelesaian konflik. Praktik manajemen konflik dengan tanpa kekerasan (*conflict resolution nonviolent*).

**Daftar Pustaka**

Cribbin, J.J. 1985. *Kepemimpinan: Strategi Mengefektifkan Organisasi*. Terjemahan Rochmulyati Hamzah. Jakarta: PT Pustaka Bina Persindo.

Hasrullah. 2009. *Dendam Konflik Poso (Periode 1998-2010: Konflik Poso dari Perspektif Komunikasi Politik).* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hogde, H.J. Anthony, W.P. 1991. *Organization Theory: A Strategic Approach*. Massachusetts: Alyb and Bocon Icn.

Johnson, Doyle Paul. 1994. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Diindonesiakan oleh: Robert M.Z. Lawang. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.

Liliweri, Alo. 2005. *Prasangka & Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: LKiS.

Nasikun. 1993. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: Penerbit PT Raja-Grafindo Persada.

Nugroho, Heru. 1997. *“Pemahaman Kritis SARA dan Kemajemukan Masyarakat Indonesia”*. Dalam Cara pandang Kebangsaan. (Halaman 49-66). Jakarta: Penerbit Badan Pendidikan dan Pelatihan Departemen Dalam Negeri.

Poloma, M.M. *Sosiologi Kontemporer.*Terjemahan Tim Penerjemah Yasogama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Samovar, Larry A. & Richard E. Porter (eds). 1982. “*Suatu Pendekatan Terhadap Komunikasi Budaya”*. Dalam Deddy Mulyana, Komunikasi Antar Budaya. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

Sasongko, I. dan Salomo Simanungkalit. Mei 2002. “Tawuran Pelajar: Marah dan Membunuh”. Harian *Kompas.* Halaman 25.

Sujak, Abi. 1990. *Kepemimpinan Manajemen: Eksistensi dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Press.

Surbakti, Ramlan. 1992. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: PT Gramedia.

Tilaar, H.A.R. 2004. *Multikulturalisme: Tantangan Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*.Jakarta: PT. Widiasarana Indonesia.

Wirawan. 2010. *Konflik dan Manajemen Konflik: Teori, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.

**PPKN6031 Antropologi kebudayaan Indonesia 2 sks 2 js**

**Prasyarat:**

**SCPL**

Menganalisis konsep sosial dan budaya dalam masyarakat yang ber-Bhinneka Tunggal Ika untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Menguasai konsep keberagaman dalam masyarakat, makna Bhinneka Tunggal Ika, dan harmonisasi keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Konsep keragaman, kemajemukan, dan kepluralan dalam masyarakat, makna unity dan diversity; makna Bhinneka Tunggal Ika,

**Referensi**

Abdullah, Irwan. 2006. *Konstruksi dan Reproduksi Kebudayaan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bachtiar, Harsya W., Mattulada, Haryati Soebadio. 1985. *Budaya dan Manusia Indonesia*. Yogyakarta: Hanindita.

Cassirer, Ernest. 1990. *Manusia dan Kebudayaan Sebuah Esai tentang Manusia.* Jakarta: PT Gramedia.

Geertz, Clifford. 1995. *Interpretasi Kebudayaan.* Yogyakarta: Kanisius.

Ihroni. 1996. *Pokok-pokok Antropologi Budaya.* Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1996

Koetjaraningrat. 1989. *Kamus Antropologi.* Bandung: Rhineka Cipta.

Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Ilmu Antropologi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Koetjaraningrat. 1996. *Sejarah Teori Antropologi I.* Jakarta: UI Press.

Levinson, David. 1996. *Encyclopedia of Cultural Anthropology* Vol. IV. New York: Holt & Rheinhart Company. Nasikun. 2004. Sistem Sosial Indonesia. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Liliweri, Alo. 2005. *Prasangka dan Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur.* Yogyakarta: LKiS.

Liliweri, Alo. 2013*. Dasar - Dasar Komunikasi Antar Budaya.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Puspowardoyo, Suryanto. 1989*. Strategi kebudayaan: suatu pendekatan filosofis*. Jakarta: Gramedia

Soekmono.1998. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia I.* Yogyakarta: PT Kanisius.

Suparlan, Parsudi. 1981. *“Kebudayaan, Masyarakat, dan Agama: Agama sebagai Sasaran Penelitian Antropologi*”, Majalah Ilmu-ilmu Sastra Indonesia (Indonesian Journal of Cultural Studies), Juni jilid X nomor 1. Jakarta: Fakultas Sastra Universitas Indonesia.

Suparlan, Parsudi. 2004. *Masyarakat dan Kebudayaan Perkotaan; Perspektif Antropologi Perkotaan.* Cetakan I. Jakarta: Yayasan Pengembangan Ilmu Kepolisian.

Suparlan, Parsudi. 2010. *Bahasa Dan Budaya.* Yogyakarta: Intan Pariwara.

**PPKN6032 Perencanaan Pembelajaran PPKn 3 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: -**

**Konstruk SCPL 2:**

Merancang dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian sehingga terbentuk pendidik yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami perencanaan pembelajaran PPKn.
2. Menerapkan perencanaan pembelajaran PPKn di sekolah menengah.
3. Bersikap kreatif dan inovatif dalam mengimplementasikan perencanaan pembelajaran PPKn.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pendekatan sistem dalam penyusunan perencanaan pengajaran PPKn, pola dan model pengembangan pengajaran PPKn, isi perencanaan pengajaran PPKn, penyusunan perencanaan pengajaran PPKn, pemilihan dan penetapan jenis perencanaan pengajaran PPKn, pengorganisasian perencanaan pengajaran PPKn.

**Daftar Pustaka**

A Djahiri, Kosasih. 1989. *Strategi Belajar Nilai, Moral*, Bandung: Alumni.

Hamalik, Oemar. 1991. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar berdasar CBSA*, Bandung: Sinar Baru.

Sudjana, Nana. 1991. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru.

Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru.

Semiawan, Conny.1985. *Pendekatan Ketrampilan Proses bagaimana mengaktifkan Siswa dalam Belajar.* Jakarta:Gramedia.

**PPKN6033 Kajian Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: -**

**Konstruk SCPL 2:**

Merancang dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian sehingga terbentuk pendidik yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Menganalisis kurikulum PPKn secara kritis.
2. Mengorganisasikan isi dan materi pelajaran PPKn (fakta, konsep, prinsip, prosedur, norma dan nilai) sebagai bahan ajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku dalam suatu kegiatan pembelajaran.
3. Bersikap kreatif dan inovatif dalam mengembangkan bahan ajar PPKn.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pengertian kurikulum; kerangka dasar dan struktur kurikulum 2013; standar proses pembelajaran; standar penilaian pembelajaran; kurikulum PPKn; SKL, SK dan KD mata pelajaran PPKn; pengertian bahan ajar; bentuk bahan ajar; prinsip penyusunan bahan ajar; langkah-langkah Pengembangan bahan ajar; pemanfaatan bahan ajar; pengertian silabus; kedudukan silabus dalam pengembangan bahan ajar; pengembangan silabus PPKn; dan praktek pengembangan bahan ajar PPKn sesuai dengan karakteristik serta kompetensi dasar & SK.

**Daftar Pustaka**

Abdul Gofur. 1982. *Desain Instruksional serta langkah Sistematis*. Solo: Tiga Serangkai

Oemar Hamalik.1985. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kurikulum Mata Pelajaran PPKn terbaru.

**PPKN6034 Strategi Pembelajaran PPKn 4 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: -**

**Konstruk SCPL 2:**

Merancang dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian sehingga terbentuk pendidik yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Menjelaskan konsep dasar strategi pembelajaran.
2. Menjelaskan komponen strategi pembelajaran.
3. Menjelaskan kriteria pemilihan strategi pembelajaran.
4. Menjelaskan beberapa teori belajar dan penerapannya dalam pembelajaran.
5. Mampu memilih dan menetapkan beberpa metode/strategi pembelajaran serta model-model pembelajaran
6. Mampu menerapkan model pembelajaran yang tepat untuk mengoptimalkan hasil belajar pada mata pelajaran PPKn,
7. Mampu menggunakan strategi dan model pembelajaran pada mata pelajaran PPKn.
8. Bersikap kreatif dan inovatif dalam mengimplementasikan strategi dan media pembelajaran PPKn.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

 Konsep dasar strategi Pembelajaran, Komponen Strategi Pembelajaran; Kriteria pemilihan Strategi Pembelajaran; Beberapa teori belajar dan penerapannya dalam pembelajaran; Beberapa Model-Model Pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran PKn.

**Daftar Pustaka**

Budiningsih, 2005.*Belajar Pembelajaran,* Jakarta: PT. Rineka Cipta

Djamarah dan Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sanjaya, Wina, 2006.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*,Jakarta: Kencana Prenada Media

Sugianto, 2010.*Model-Model Pembelajaran Inovatif,* Surakarta: Yuma Pustaka

Slarin, E, Robert, 2008.*Cooperative Learning,* diterjemahkan Nurulita, Yusron, Bandung: Penerbit Nusa Media

Uno. B. Hamzah, 2009.*Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yangKreatif dan Efektif,* Jakarta: PT. Bumi Aksara

Wiranataputra, Udin, S, 2001.*Model-Model Pembelajaran Inovatif,* Jakarta: PAU – PPAI

**PPKN6035 Media Pembelajaran PPKn 2 sks 2 js**

**Prasyarat:**

**SCPL**

Merancang dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian sehingga terbentuk pendidik yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

**CPMK**

1. Mampu menguasai konsep sumber belajar, media, pemilihan media pembelajaran, pembuatan media pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, perancangan media pembelajaran berbasis blended learning dan teknologi informasi.
2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
3. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; dan melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerjanya secara bertangung jawab sesuai bidang keahliannya secara mandiri.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Pengertian dan macam-macam sumber belajar, pengertian dan karakteristik media pembelajaran, pemilihan media pembelajaran, perancangan media pembelajaran, penggunaan media dalam pembelajaran, perancangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi.

**Referens**i

AECT. 1994. *Definisi Teknologi Pendidikan*. Jakarta:PT Grafindo Persada.

Arsyad, A. 1996. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT. Grafindo Persada

Bailey, John, Scott Ellis, Carri Schneider, & Tom Vander Ark. (2013). *Blended Learning Implementation Guide*. USA: Digital Learning Now (DLN).

Bernatek, Brad, effrey Cohen, Matt Wilka, dan John Hanlon. 2012. *Blended Learning in Practice: Case Studies from Leading Schools*. USA: FSG. Diakses tanggal 31 Mei 2013 <http://www.fsg.org/tabid/191/ArticleId/799/Default.aspx?srpush=true&utm_source=buffer&buffer_share=ae6fe#.UL-bMcog9Y4.twitter>

Latuheru, J.D. 1988. *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta:Depdikbud Dirjen Dikti.

Mbulu, J & Suhartono. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar*.Jakarta:Elang Mas.

Miarso dkk. 1984. *Teknologi Komunikasi Pendidikan, Pengertian dan Penerapanya di Indonesia*. Jakarta:Pustekkom Dikbud

Sihkabuden. 1985. *Pengatar Media Pendidikan*. Malang:FIP IKIP MALANG.

Staker, Heather & Michael B. Horn. 2012. *Classifying K-12 Blended Learning*. USA: Innosight Institute.

Valiathan, Purnima. 2012. *Blended Learning Models*. USA: ASTD.

**PPKN6036 Pembelajaran Mikro 3 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: -**

**Konstruk SCPL 2:**

Merancang dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian sehingga terbentuk pendidik yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami konsep kemampuan dasar mengajar
2. Memahami pentingnya kemampuan dasar mengajar bagi guru;
3. mempraktikkan kemampuan dasar mengajar dalam kegiatan pembelajaran PPKn.
4. Bersikap kreatif dan inovatif dalam menerapkan kemampuan dasar mengajar.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Konsep-konsep dasar belajar dan mengajar, tugas dan fungsi guru di kelas, fungsi instruksional, fungsi manajerial, fungsi edukational, kemampuan dasar mengajar: keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, keterampilan meberikan variasi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan memberi penguatan (*reinforcement*), dan keterampilan mengelola kelompok kecil

**Daftar Pustaka**

A Djahiri, Kosasih. 1989. *Strategi Belajar Nilai, Moral*, Bandung: Alumni.

Hamalik, Oemar. 1991. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar berrdasar CBSA*, Bandung: Sinar Baru.

Semiawan, Conny. 1985. *Pendekatan Ketrampilan Proses bagaimana mengaktifkan Siswa dalam Belajar.* Jakarta. Gramedia.

Sudjana, Nana. 1991. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung. Sinar Baru.

Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar.* Bandung. Sinar Baru.

**PPKN6037 Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran PPKn 3 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: -**

**Konstruk SCPL 2:**

Merancang dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian sehingga terbentuk pendidik yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Menjelaskan konsep dasar evaluasi hasil belajar.
2. Menjelaskan pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi.
3. Menjelaskan tujuan dan prinsip penilaian.
4. Menjelaskan karakteristik penilaian PPKn dalam kurikulum yang sedang berlaku.
5. Menjelaskan prinsip dan langkah-langkah penilaian.
6. Menjelaskan ketuntasan belajar.
7. Menjelaskan penilaian berkelanjutan.
8. Menjelaskan sistem penilaian kelas dalam pada mata pelajaran PPKn.
9. Menjelaskan teknik asesmenotentik, tujuan, manfaat dan penggunaan asesmen otentik, teknik dan ciri-ciri asesmen otentik*.*
10. Menyusun instrumen penilaian dalam bentuk test dan non test, penilaian sikap, penilaian diri, penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.
11. Merumuskan Tabel Spesifikasi Soal, Pelaporan Hasil Penilaian Kelas, dan pencapaian Ketuntasan Belajar.
12. Bersikap kreatif dan inovatif dalam mengimplementasikan evaluasi pembelajaran PPKn.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

 Konsep dasar evaluasi; pengertian pengukuran dan penilaian, serta evaluasi; tujuan dan prinsip-prinsip penilaian, karakteristik penilaian PPKn, langkah-langkah penilaian hasil belajar; ketuntasan belajar; penilaian berkelanjutan, sistem penilaian kelas; teknik asesment otentik dan ciri-ciri asesmen otentik, instrumen penilaian dalam bentuk test dan nontest; penilaian sikap; penilaian diri, penilaian unjuk kerja, penilaian projek; penilaian produk, penilaian portofolio; tabel spesifikasi soal, pelaporan hasil belajar dan penentuan ketuntasan belajar.

**Daftar Pustaka**

Depdiknas, 2004, *Silabus dan Sistem Penilaian Mata Pelajaran PKn.*Jakarta: Depdiknas.

Coribima, Duran, 2008*, Assesment Outhentic*, Malang: UM Press

Haris, Abdul, 2008, *Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi,* Jakarta: Multi Presindo

Peratuaran Pemerintah No 19 tahun 2005

Permendiknas No 22 tahun 2006: Standar Isi

**PPKN6038 Bahasa Inggris Kewarganegaraan 2 sks 2 js**

**Prasyarat:**

**Konstruk SCPL:**

Menguasai konsep struktur kalimat dalam Bahasa Inggris beserta kosakata yang berkaitan dengan kajian Kewarganegaraan sebagai dasar pengembangan kemampuan intelektual dan penerapannya dalam bidang keahlian dengan tetap menjunjung tinggi nilai nasionalisme, kemanusiaan, dan keberagaman.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Memahami dan mampu menggunakan konsep struktur kalimat dalam Bahasa Inggris baik dalam komunikasi lisan maupun tulis
2. Menguasai kosakata dalam Bahasa Inggris yang berkaitan dengan kajian Kewarganegaraan
3. Memiliki modal sosial, etika sosial, moral sosial, kecerdasan sosial dan serta berperan aktif dalam pembangunan social
4. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

 **Deskripsi Isi Pembelajaran (Learning Material)**

Mata kuliah ini membahas konsep dasar struktur kalimat dalam Bahasa Inggris, perbandingan pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan dari berbagai negara,konsep kewarganegaraan, dan hak azasi manusia. Perkuliahan dilaksanakan dalam Bahasa Inggris dengan mengedepankan media yang merangsang kemampuan mahasiswa dalam memahami, mendengar, dan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.

**Referensi**

Azar, Bety.Understanding and Using English Grammar, 2007, Inggris : Pearson Longman.

Fox, Mem. Whoever You Are, 1997, Houghton Mifflin.

Kymlicka, Will. Multicultural Citizenship, 1995, Clarendon Press

Hannigan, Tim. A Brief History of Indonesia : Sultans, Spices, and Tsunamis,2015. Tuttle Publishing

Murray, Kim. Wall of Shame, 2010. Patrick Bonneville Society

Ricklefs, M.C. A History of Modern Indonesia Since C.1200, 2008, Macmillan International Higher Education

**PPKN6039 Metode Penelitian 3 sks 4 js**

**Prasyarat:**

**Konstruk SCPL:**

Mengidentifikasi isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewargenegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai citizen preunership dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

* + - 1. Berkemauan untuk meneliti PPKn.
			2. Mengetahui perbedaan metodologi penelitian PPKn.
			3. Menyusun proposal penelitian PPKn.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (Learning Material)**

Berisi tentang konsep dasar penelitian, paradigma, pendekatan dan jenis penelitian; Penelitian PPKn dengan pendekatan kualitatif (Naturalistik-fenomenologis dan Penelitian Tindakan Kelas), Penelitian PPKn dengan pendekatan kuantitatif (Deskriptif, Eksperimental, dan Penelitian pengembangan), dan Penelitian PPKn dengan pendekatan hukum (Normatif/doktrin dan penelitian hukum positif/empirik), Identifikasi masalah penelitian PPKn, Menentukan kajian pustaka yang relevan, Menentukan metode penelitian yang sesuai dengan masalah, serta menyusul proposalnya.

**Referensi**

Fatchan, A. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif. Beserta Contoh Proposal Skripsi, Tesis, dan Desertasi.* Surabaya: Jenggala Pustaka Utama.

Hasan, Tholchah; Wignjosoebroto, S; Wahab, S.A; Islamy, I; Sutopo, H.B; Bakry, M. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis.* Malang: Visipress.

Muhadjir, Noeng. 1992. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jogjakarta: Graha.

Sunggono, Bambang. 2012. *Metodologi Penelitian Hukum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sudjana, Nana & Ibrahim. 2010. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

**PPKN6040 Statistik Pendidikan 3 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Konstruk SCPL**

Mengidentifikasi isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewargenegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai citizen preunership dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Menguasai konsep ukuran pemusatan, tabel distribusi frekuensi, grafik, diagram, standar deviasi, dan korelasi.
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
3. Mampu mengolah data dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data secara kritis dan bertanggung jawab.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (Learning Material)**

Konsep dasar data statistic, tabel distribusi frekuensi, tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil, persentil), grafik, diagram, deviasi rata-rata, standar deviasi, dan korelasi.

**Referensi**

Anthony, Denis. 2011. *Statistics for Health, Life and Social Sciences (e-book*). Bookboon.com. London Business School Regents Park:London.

Firguson, G.A. 1981. *Statistik Analysis in Psychology and Education.*

Singh, Yogesh Kumar. 2006. Fundamental of Research Methodology and Statistics (e-book). [www.newagepublishers.com](http://www.newagepublishers.com). Madhya Pradesh.

Guiford. J.P. 1965. *Fundamental Statistics in Psychology and Education.*

Kirk, Roger E. 2008. Statistics an Introduction (e-book). Belmont:Wadsworth

Kushner, H.W. dan Malo, G.D. 1980. *Understanding Basic Statitics in Psychology and Education*

Sutrisno Hadi, 1994. *Statistik Jilid I,II,III.* Yogjakarta. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

Hadi, S, 1994. *Analisis Regresi.* Yogjakarta. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

Sudjana. 1986. *Metode Statitik.* Bandung.

Ardhana, W. *Statitik Deskriptif dalam Psikologi dan Pendidikan.*

**PPKN6041 Seminar PPKn 2 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Konstruk SCPL**

Mengidentifikasi isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewargenegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai citizen preunership dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mampu menguasai konsep seminar, rasional pelaksanaan seminar, tata cara seminar, dan etika seminar.
2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
4. Mampu mempraktikkan sebagai pelaku maupun penyelenggara (*event organizier*) untuk meningkatkan penguasaan substansi kajian PPKn secara komprehensif dan terintegrasi.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*)**

Konsep dasar seminar; berbagai macam bentuk kegiatan seminar;tujuan kegiatan seminar; langkah-langkah kegiatan seminar; rasional pentingnya kegiatan seminar; etika dalam berseminar; peranan seminar dalam pengembangan keilmuan PPKn; mengidentifikasi substansi dan pengembangan keilmuan PPKn melalui praktek kegiatan seminar

**Referensi**

Munson, L.S. 1984. *How to Conduct Training Seminars.* New York: Mc. Graw-Hill

Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.

Universitas Negeri Malang. 2017. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah dan Laporan Penelitian).* Malang: Universitas Negeri Malang.

**PPKN6042 Projek Kewarganegaraan 3 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Mengidentifikasi konsep nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Peduli terhadap warga negara yang terkena masalah,
2. Percaya diri (*self efficacy*) bahwa ia mampu mengatasi masalah warga negara,
3. Memproses informasi terkait dengan masalah warga negara yang dihadapi,
4. Mampu bermusyawarah dalam mencari pemecahan masalah warga negara,
5. Mampu bergotong royong dalam melaksanakan pemecahan masalah warga negara.

**Deskripsi Materi**

Projek kewarganegaraan dalam perspektif portofolio, praksis sosial, *service learning*, pembelajaran berbasis masalah, dialog mendalam dan berpikir kritis, pembelajaran multikultural, dan dialog tembang Macapat; merencanakan dan melaksanakan projek kewarganegaraan; serta merefleksi projek terebut.

**Referensi**

Awaliyah, Siti. 2013. Strategi Pembentukan Warga Negara yang Bertanggung Jawab dan Partisipatif Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Service Learning pada Pendidikan dasar, Menengah dan Perguruan Tinggi. Dalam Sapriya, Syafullah, Leni Anggraei, dan Candra Cuga (Eds.) (halaman, 200-211) *Revitalisasi Nilai-nilai Pancasila dan Implementasi Kurikulum PKn 2013*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.

Budimansyah, Dasim. 2009. *Inovasi Pembelajaran*: *Project Citizen*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, UPI.

Fonseca, Clotilde & Maria Eugenia Bujanda. 2011. *Promoting Children’s Capacities for Active and Deliberative Citizenship with Digital Technologies: The CADE Project in Costa Rica.* ANNALS, *AAPSS*, 633: 243—262.

Margono (Ed.). 2018. *Projek Kewarganegaraan: Inovasi Pembelajaran untuk Memperkuat Karakter Bangsa.* Malang: UM Press.

Newmann, F.M. 1975. *Education for Citizen Action.* California: McCuthan Publishing.

**PPKN6043 Kuliah Kerja Lapangan 1 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Konstruk SCPL:**

Mengidentifikasi isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewargenegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai citizen preunership dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Memfasilitasi kemampuan mahasiswa untuk mendekatkan diri pada realitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam konteks Indonesia.
2. Melatih kemampuan mahasiswa untuk menghubungkan kerangka pikir teoritik perkuliahan dengan pengalaman langsung sesuai dengan aspek nilai moral, hukum dan ketatanegaraan, politik dan kewarganegaraan, dan aspek sosial budaya.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (Learning Material)**

Pembentukan panitia dan penetapan dosen pembimbing, penentuan lokasi, pembekalan KKN disesuaikan dengan substansi dan lokasi yang akan dikunjungi, strategi membangun tim kerja yang solid, membangun kolaborasi dan tanggung jawab, mempertahankan citra jurusan sebagai jurusan nilai dan moral. Pelaksanaan KKL di lokasi yang telah ditetapkan. Pembuatan laporan KKL,pendokumentasian ke jurusan.

UPLP6090 Pengenalan Lapangan Persekolahan 4 sks 12 js

UKKN6090 Kuliah Kerja Nyata 4 sks 4 js

**PPKN6100 Skripsi 6 sks 12 js**

**Prasyarat: Metode Penelitian, Statistik, Seminar PPKn**

**Konstruk SCPL**

Mengidentifikasi isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewargenegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai citizen preunership dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mampu menerapkan teori dan konsep yang dipelajari dalam kuliah untuk menyusun karya tulis ilmiah yang sesuai dengan kaidah penulisan yang benar, dapat dipertanggungjawabkan secara akademik sesuai bidang keilmuan.
2. Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
4. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Penyusunan proposal sesuai kaidah keilmuan dalam PPKn, pembimbingan, pelaksanaan seminar proposal, pengurusan surat perijinan, pengumpulan data, analisis, penyusunan laporan penelitian, seminar hasil penelitian, penyusunan bahan tayangan, ujian komprehensif, dan penyusunan artikel untuk dipublikasikan di jurnal.

**Referensi**

Arikunto, Suharsimi. 1983. *Prosedur Penelitian, suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: PT Bina Aksara.

Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.

Koentjaraningrat, 1977. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia.

Universitas Negeri Malang. 2000. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah dan Laporan Penelitian).* Malang.Universitas Negeri Malang.

Jurusan PPKn. 2001. *Petunjuk Pelaksanaan Pemrograman dan Penulisan Skripsi Jurusan PPKn, FIP Universitas Negeri Malang.* Malang. Universitas Negeri Malang.

Pusat Penelitian IKIP Malang. 1989. Pedoman Bagi Penyumbang Karangan. *Forum Penelitian*. I (2): 228-231.

**PPKN6044 Etika Komunikasi 2 sks 2 js**

**Prasyarat : -**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Mengidentifikasi konsep nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. memiliki pengetahuan dasar tentang komunikasi,
2. memiliki etika yang baik dalam berkomunikasi,
3. memahami standar normatif yang mendasari berbagai profesi komunikasi serta
4. menganalisis tindakan komunikasi dalam masyarakat luas melalui standar norma sosial dan filsafat etika.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Adapun ruang lingkup Deskripsi Materi kuliah terdiri dari: (i) konsepsi etika komunikasi (perbedaan etika, epistemologi dan estetika dalam kaitan dengan kajian kebaikan, kebenaran dan keindahan serta kedudukan teori moral dan nilai etika dalam studi komukasi), (ii) berbagai teori dan pendekatan dalam etika komunikasi (teori normatif, teori perilaku moral, teori kultural, teori semiotika, teori struktural, teori tindakan sosial) (iii) etika sosial (etika dalam proses interaksi sosial, penilaian etis, ukuran kebaikan dan kesusilaan dalam tindakan etis manusia), (iv) ruang publik dalam proses interaksi sosial, hubungan antara negara dan warga, dan fenomena dominasi, hegemoni, eksploitasi, kekerasan, otoritarianisme, libertarianisme dalam media dan ruang publik, (v) media massa dalam konteks etika komunikasi (kebebasan pers dan kebebasan berekspresi pada forum publik, monopoli makna, kekuasaan negara dan kekuasaan pasar, etika media, pengawasan terhadap media) (vi) konsep dan aplikasi kode etik media pers, media penyiaran, humas/periklanan, dan kode etik telematika.

**Daftar Pustaka**

Anasom, Drs., M.Hum. 2004. *Membangun Negara Yang Bermoral: Etika Bernegara dalam Naskah Klasik Jawa-Islam*, Semarang: Pustaka Rizki Putra.

DeFleur, Melvin L., Ball-Rokeach, Sandra. 1982. *Theories of Mass Communication*, 4th edition, New York: Longman.

Hardiman, Budi, F. 2010. *Ruang Publik: Melacak Partisipasi Demokratis dari Politis sampai Cyberspace*, Jogjakarta: Kanisius.

Haryatmoko. 2007. *Etika Komunikasi*, Yogyakarta: Kanisius.

Herman, Edward S., Chomsky, Noam.1988. *Manufacturing Concent: the Political Economy of the Mass Media*, New York: Panteon Book.

Ibrahim, Idi Subandy. 2004. *Sirnanya Komunikasi Empatik: Krisis Budaya Komunikasi Pada Masyarakat Kontemporer*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Johnson, Terence J. 1972*. Professions and Power*, (Terjemahan Wilandari Supardan), 1991. *Profesi dan Kekuasaan*, Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.

Katsoff, Louis O. 1986. *Pengantar Filsafat*, (Terjemahan Soejono Soemargono), Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana.

Kristiyanto, Eddy, (ed.). 2001. *Etika Politik dalam Konteks Indonesia*, Jogjakarta: Kanisius.

Kellner, Douglass. 2010. *Budaya Media, Cultural Studies, Identitas dan Politik: Antara Modern dan Postmodern*, Jogjakarta: Jalasutra.

Malik dan Mulyana, (ed). 1996. *Etika Komunikasi*, Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

Onong Uchjana Effendi. 1993. *Ilmu, Teori & Filsafat Komunikasi*, Bandung: Citra Aditya Bakti.

Pilliang, Amir, Yasraf. 2011. *Dunia Yang Dilipat: Tamasya melampai Batas-batas Kebudayaan*, Bandung: Matahari.

Poejawiyatna, Prof, Ir. 2003. *Etika, Filsafat Tingkah Laku*, Jakarta: Rineka Cipta.

Rivers, William L., Schramm, Wilbur.1957. *Responsibility in Mass Communication*, 6 revised edition, New York: Harper & Row, Publishers.

Rivers, William L. dan Mathews Cleve. 1988. *Etika Media Massa dan Kecenderungan untuk Melanggarnya*, (Terjemahan Setiawan dan Priyatmoko). 1994. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Rossenberg, Marshal B. 2010. *Nonviolent Communication, A Language of Life, Komunikasi Nirkekerasan, Bahasan Kehidupan*, (Penerjemah Alfond Taryadi), Jakarta: Kompas Gramedia.

Ruslan, Rosady, SH, MM. 2001. *Etika Kehumasan, Konsepsi & Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sahputra, Iswandi. 2007. *Komunikasi Profetik: Konsep dan Pendekatan, Simbiosa Rekatama Media*, Bandung.

Siregar, Ashadi. 2006. *Etika Komunikasi*, Jogjakarta: Pustaka Book Publisher.

Suseno, Franz Magnis. 1987. *Etika Dasar, Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*, Jogjakarta: Kanisius,.

Teichman, Jenny. 1998. *Etika Sosial*, Jogjakarta: Kanisius.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1998 tentang Kemerdekaan Menyampaikan Pendapat di Muka Umum.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik.

**PPKN6045 Filsafat Politik 2 sks 2 js**

**Prasyarat:**

**SCPL**

Mengidentifikasi konsep nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

**CPMK**

1. Mampu memahami dan menelaah secara intensif landasan filosofis dari institusi-institusi politik delbagai masalah berkenaan dengan penyelenggaraan institusi-institusi politik.
2. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pembelajaran dan pengembangan politik sebagai suatu filsafat.
3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Filsafat politik (terminologi, kedudukan dan komponennya), pelbagai model justifikasi politik (teori hukum alam, utiliterisme dan teori historis), kreteria adekuasi filsafat politik (kebebasan, persamaan, kepentingan umum dan demokrasi).

**Referensi**

Haricahyono, Cheppy. 1986.*Ideologi Politik*. Yogyakarta: Hanindito.

Rapar. 1989.*Filsafat Politik Agustinus*. Jakarta: Rajawali.

Suseno, Frans Magnis. 1988. *Etika Politik, Prinsip-prinsip Moral, Dasar Kenegaraan*. Jakarta: Gramedia.

Suseno, Frans Magnis. 1995. *Mencari Sosok Demokrasi, Sebuah Telaah Filosofis*. Jakarta; Gramedia.

Surbakti, Ramlan. 1997. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia

Sastrapratedja. 1987. *Sang Penguasa.* Jakarta: Gramedia.

**PPKN6046 Hukum Perbankan 2 sks 2 js\***

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori, prinsip-prinsip serta asas-asas hukum perbankan.
2. Menganalisis kelembagaan dan kegiatan usaha bank serta cara dan proses melaksanakan kegiatan usaha bank dalam sistem keuangan Indonesia.
3. Menerapkan teori dan konsep hokum perbankan dalam memecahkan masalah perbankan di Indonesia.

**Deskripsi Materi**

Pengertian dan dasar hukum perbankan. Sistem keuangan Indonesia. Kedudukan dan Kewenangan Bank Indonesia. Pendirian dan Pemilikan Bank. Kegiatan Usaha Perbankan. Perjanjian Kredit Bank. Surat Berharga dan Warkat perbankan. Rahasia Bank. Perbankan syariah.

**Referensi**

Djumhana, Muhammad. 2000. *Hukum Perbankan di Indonesia*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

Djumhana, Muhammad. 1996. *Rahasia Bank (Ketentuan dan Penerapannya) di Indonesia*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

Gozali, Djoni S. dan Rachmadi Usman,. 2010. *Hukum Perbankan*. Jakarta: Sinar Grafika.

Rachbini, Didik J. 2000. *Bank Indonesia Menuju Independensi Bank Sentral*. Jakarta: Mardi Mulyo.

Sjahdeini, Sutan Remy. 1993. *Kebebasan Berkontrak dan Perlindungan Yang Seimbang Bagi Para Pihak dalam Perjanjian Kredit Bank Di Indonesia.*Jakarta: Institut Bankir Indonesia.

Suryohadibroto, Imam Prayogo dan Djoko Prakoso. 1991. *Surat Berharga: Alat Pembayaran dalam Masyarakat Modern*. Jakarta: Rineka Cia.

Widjanarto. 1994. *Hukum dan Ketentuan Perbankan di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.

Widyaningsih, et. al..2007. *Bank dan Asuransi Islam di Indonesia.* Jakarta: Kencana Prenada Media.

**PPKN6047 Hukum Perlindungan Konsumen 2 sks 2 js**

**Prasyarat:**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**CPMK**

1. Mampu menguasai konsep hukum perlindungan konsumen, latar belakang dan pelaksanaan perlindungan konsumen, sumber hukum dan prinsip-prinsip tanggung jawab dalam perlindungan konsumen serta instrumen hukum perlindungan konsumen dalam hukum positif Indonesia.
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Latar belakang perlindungan konsumen, gerakan perlindungan konsumen, peranan pemerintah dalam perlindungan konsumen, hukum perlindungan konsumen, aspek hukum perdata dan publik, etika bisnis dan tanggung jawab konsumen, penyelesaian sengketa konsumen, nilai-nilai moral dalam hukum dan perlindungan konsumen.

**Referensi**

Nasution.AZ.2001. *Hukum Perlindungan Konsumen : suatu pengantar*. Yogyakarta: Aidit Media

Nasution.AZ.1994. *Perlindungan Konsumen dan Peradilan di Indonesia*. Jakarta: BPHN

Shofie, Yusuf. 2003*. Perlindungan Konsumen dan Instrumen-instrumen Hukumnya*. Bandung: Citra Aditya Bakti

Shofie, Yusuf. 2002. *Pelaku Usaha, Konsumen dan Tindak Pidana Korporasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Sidharta. 2000.*Hukum Perlindungan Konsumen*. Jakarta: Grasindo

Syawali, Husni & Neni Sri Imaniyati. 2000. *Hukum Perlindungan Konsumen*. Bandung: Citra Aditya Bakti

Sudaryatmo. 1996. *Masalah Perlindungan Konsumen di Indonesia*. Bandung: Mandar Maju

Sahetapy, JE. 1994. *Kejahatan Korporasi*. Bandung: Eresco

*UU No. 8 tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen.* Jakarta: Sinar Grafika

**PPKN6048 Jurnalistik 2 sks 2 js\***

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami peran dan fungsi jurnalistik dalam pembangunan nasional.
2. Memahami pentingnya kebebasan pers dalam sistem pemerintahan demokrasi di Indonesia.
3. Memanfaatkan media massa sebagai media dan sumber pembelajaran.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pengertian media masa dan jurnalisitk. Jenis-jenis media masa. Ciri karakteristik media jurnalisitk. Sejarah perkembangan jurnaslitik pada umumnya. Sejarah peran dan funfsi jurnalisitk dalam sejarah pergerakan nasional Indonesia. Peran dan fungsi jurnalisitk dalam pembangunan nasional. Kebebasan pers dalam negara demokrasi. Undang-Undang Pers. Kode Etik Jurnalisitk Indonesia. Peran, fungsi, strategi, dan teknik penggunaan media jurnalistik sebagai sumber dan media pembelajaran dalam pendidikan.

**Daftar Pustaka**

Assegaf, Dja’far H. 1983. *Jurnalisitk Masa Kini Pengantar ke Praktek Kewartawanan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Bagir Manan. 2010. *Menjaga Kemerdekaan Pers di Pusaran Hukum*. Penyunting: Wina Armada Sukardi. Jakarta. Dewan Pers.

David T. Hill. 2011. *Pers di Masa Orde Baru*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

David T. Hill. 2011. *Jurnalisme dan Politik di Indonesia: Biografi Kritis Mochtar Lubis (1922—2004) sebagai Pemimpin Redaksi dan Pengarang*. Penerjemah : Warief Djajanto Basorie dan Hanna Rambe. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Dedy N Satrio Hidayat dkk. 2000. *Pers dalam “Revolusi Mei” – Runtuhnya Sebuah Hegemoni*. Jakarta: Gramedia.

Dewan Pers Indonesia.2006. *Kode Etik Jurnalisitk Indonesia*.

Edy Susanto, Mohammad Taufik Makarao, Hamid Syamsudin. 2010. *Hukum Pers di Indonesia*. Jakarta: Rineka Citra.

Erick Thohir. *Pers Indonesia Di Mata Saya*. Jakarta: Republika.

Juniver Girsang. 2007. *Penyelesaian Sengketa Pers*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Loebis, Mochtar. 1963. *Pres dan Wartawan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Muhidin M Dahlan dkk. 2008. *Seabad Pers Kebangsaan (1907-2007): Bahasa Bangsa, Tanah Air Bahasa.* Jakarta: I:BOEKOE.

Sabam Leo Batubara. 2009*. Indonesia Bergulat Dalam Paradoks*. Jakarta: Dewan Pers.

Sabam Leo Batubara. 2010. *Perjuangan Demokratisasi Penyiaran*. Jakarta: Dewan Pers.

Senoadji, Oemar. 1974. *Aspek-aspek Hukum Pers*. Jakarta: Erlangga.

Taufik . 1977. *Sejarah dan Perkembangan Pers Di Indonesia*. Jakarta: Trinity.

Tim UNESCO. 2009. *Problematika Kemerdekaan Pers di Indonesia*. Penyunting: Samsuri. Jakarta. Dewan Pers dan UNESCO.

Tribuana Said. 1988. *Sejarah Pers Nasional Dan Pembangunan Pers Pancasila*. Jakarta: CV Haji Masagung.

Wahyudi, JB. 1991*. Komunikasi Jurnalistik*. Bandung: Mandar Maju..

Wina Armada Sukardi. 2010. *Hak Pribadi Versus Kemerdekaan Pers*. Jakarta. Dewan Pers.

Wonxohito, M. 1977. *Teknik Jurnalisitk dalam Sistem Pers Pancasila*. Jakarta Deppen.

Undang-Udang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 1999 tentang PERS.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2002 tentang Penyiaran.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 tentang Penyelenggaraan Penyiaran Lembaga Penyiaran Publik.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2005 tentang Lembaga Penyiaran Publik Radio RI.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2005 tentang Lembaga Penyiaran Publik Televisi RI.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.

**PPKN6049 pendidikan anti korupsi 2 sks 2 js**

**Prasyarat:**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**CPMK**

1. Mampu menguasai konsep tentang korupsi, batasan korupsi, cara menanggulangi korupsi, dan dasar hukum larangan korupsi.
2. Mampu mengintegrasikan pendidikan anti korupsi dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
4. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Pengertian korupsi, karakteristik korupsi, tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia, penyebab perilaku korupsi, cara menanggulangi korupsi, pengintegrasian anti korupsi dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, media dalam pembelajaran anti korupsi di sekolah, model pembelajaran dalam pendidikan anti korupsi, evaluasi dalam pendidikan anti korups di sekolah.

**Referensi**

Puspito Nanang T dan Marcella Elwina S (Ed). 2016. ***Buku Panduan Dosen Pembelajaran Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi.*** Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Biro Kerjasama dan Komunikasi Publik. Jakarta.

**PPKN6050 Pendidikan Lingkungan 2 sks 2 js\***

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori dan konsep dasar Pendidikan lingkungan hidup.
2. Menganalisis praktik Pendidikan lingkungan hidup di sekolah.
3. Menghargai kelestarian dan keseimbangan lingkungan hidup.

**Deskripsi Materi**

Teori dan konsep lingkungan hidup dan pendidikan lingkungan hidup, perkembagan pendidikan lingkungan hidup, pendidikan lingkungan hidup di sekolah, kendala-kendala pendidikan lingkungan hidup, dan permasalahan pendidikan lingkungan hidup.

**Referensi**

Hardjasoemantri, Koesnadi, 2000, *Hukum Tata Lingkungan*, Yogyakarta: Gajah Mada Press

Hidayat, Arief. 1998. *Hukum Lingkungan dalam Perspektif Global*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Rangkuti, Siti Sundari, 2000, *Hukum Lingkungan dan Kebijaksanaan Lingkungan Nasional*. Surabaya: Airlangga University Press

Sumaatmadja, H. Nursid, dkk. 2007. *Perspektif Global*. Jakarta: universitas Terbuka

Sumartono, R,M,P. 1986, *Hukum Lingkungan Indonesia.* Jakarta: Sinar Grafika

Supriadi,2005. *Hukum Lingkungan di Indonesia Sebuah Pengantar*. Jakarta: Sinar Grafika

Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009. Bandung: Citra Umbara

**PPKN6051 Perbandingan Sistem Politik 2 sks 2 js**

**Prasyarat: PKWN609**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami metode perbandingan sistem politik.
2. Membandingkan politik antar beragam sistem politik yang berkembang di berbagai negara dan pemerintahan.
3. Menganalisis isu-isu perbandingan politik antara kasus dua negara atau lebih.
4. Berkomitmen pada nilai-nilai demokrasi dan kemanusiaan dalam melakukan perbandingan sistem politik.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Ruang lingkup Deskripsi Materi kuliah meliputi: (i) *subject matter* perbandingan sistem politik (urgensi dan tujuan), (ii) pendekatan perbandingan politik (teori sistem fungsional, teori budaya, teori pembangunan, teori kelas, teori kelompok dan elite politik) (iii) (iv) suprastruktur dan infrastruktur politik sebagai fokus perbandingan (negara dan sistem politik, sistem pemerintahan, (v) isu-isu perbandingan politik (ideologi politik, konstitusi politik, kebudayaan dan sosialisasi politik, proses artikulasi kepentingan, administrasi negara, pembangunan politik dan kebijakan publik) (vi) metode perbandingan sistem politik (metode dan indikator perbandingan), (vii) studi kasus perbandingan sistem politik antar negara.

**Daftar Pustaka**

Almond, Gabriel A. & Verba, Sidney. 1984. *Budaya Politik, Tingkah Laku Politik dan Demokrasi di Lima Negara*, (Penerjemah Sahat Simamora), Jakarta: Bina Aksara.

Apter, David E. 1985. *Pengantar Analisa Politik*. Jakarta: LP3ES.

Bill, James A., & Hargrave, Robert L., Jr. 1973. *Comparative Politicts: The Quest for Theory*, Columbus, Ohio: Charles E. Merril Publishing Company.

Almond, Gabriel A. Powel G.B, Jr., Dalton, RJ. & Strom, K. 2008.*Comparative Politics, To Day A Wold View*, 9th edition, New York: Pearson Longman.

Chilcote, Ronald H. 2003. *Teori Perbandingan Politik: Penelusuran Paradigma*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ebenstein, William, Fogelman, Edwin.1985. *Isme-isme Dewasa Ini*, edisi kesembilan, (Terjemahan Jamadu), Jakarta: Penerbit Erlangga.

Fatmawati.2010.*Struktur dan Fungsi Legislasi Parlemen dengan Sistem Multikameral: Studi Perbandingan antara Indonesia dan Berbagai Negara*, Jakarta: UI-Press.

Ghoffar, Abdul, S.PdI, SH, MH. 2009. *Perbandingan Kekuasaan Presiden Indonesia Setelah Perubahan UUD 1945 dengan Delapan Negara Maju*, Jakarta: Kencana Prenada media Group.

Hague, R & Harrop, M. 2004. *Comparative Government and Politics*, 6th edition, Hampshire: Palgrave Macmillan.

Kansil, CST, Prof. Drs., SH, & Kansil Christine S.T., SH,MH. 2010. *Perbandingan Hukum Administrasi Negara*, Jakarta: Rineka Cipta.

Kantraprawira, Rusadi. 1992. *Sistem Politik Indonesia*, Jakarta: Sinarbaru Algensindo.

Kesselman, M., Krieger, J., & Joseph, W.A. 2009. *Introduction to Comparative Politics,* brief edition, Boston: Houghton Mifflin Harcourt.

Larrain, Jorge. 1996. *Konsep Ideologi*, Jogjakarta: LKPSM.

McCormick, J. 2010. *Comparative Politics in Transition*, 6thedition, Wadsworth Cengage , Boston: Learning.

Mas’oed, Mohtar & MacAndrews, Colin.2006. *Perbandingan Sistem Politik*, Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.

Newton, K., & Van Deth, J.W., 2010. *Foundations of Comparative Politics: Democracies of the Modern World*, 2nd edition, New York: Cambridge University Press.

Nurdin, Nurliah. 2012. *Komparasi Sistem Presidensial Indonesia & Amerika Serikat Rivalitas Kekuasaan Antara Presiden & Legislatif (2004-2009)*, Jakarta: MIPI.

Nuswantoro. 2001. *Daniel Bell: Matinya Ideologi*, Magelang: Indonesia Tera.

O’donnel, Guillermo. 1993. *Transisi Menuju Demokrasi: Tinjauan Berbagai Perspektif*, Jakarta: LP3ES.

O’Neil, P.H. 2010. *Essentials of Comparative Politics*, 3rd edition, New York: W.W. Norton & Co,

Strong, C.F. 2010. *Modern Political Constitution, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern, Studi Perbandingan Tentang Sejarah dan Bentuk*, Bandung: Nusa Media.

Takwin, Bagus.2003. *Akar-Akar Ideologi: Pengantar Kajian Ideologi dari Plato hingga Bourdieu*, Jogjakarta: Jalasutra.

**PPKN6052 Psikologi Sosial 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Sosial Budaya**

**Konstruk SCPL 6:**

Menganalisis konsep sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami konsep-konsep yang terkandung dalam psikologi sosial.
2. Mengaplikasikan konsep dan teori psikologi sosial dalam kehidupan bermasyarakat.
3. Kemampuan untuk mempengaruhi orang lain dengan berbagai karakteristik yang ada dalam kehidupan sosialnya.
4. Mengenali motif, perilaku, norma sosial yang berlaku dalam masyarakat.
5. Menghargai perbedaan ekspresi dalam interaksi sosial.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Pengertian psikologi, sejarah psikologi, lapangan/kajian psikologi, pengertian psikologi sosial, obyek psikologi sosial, pokok-pokok psikologi sosial, perkembangan psikologi sosial, peristiwa penting dalam perkembangan psikologi sosial, aliran-aliran dalam psikologi sosial, metode dalam psikologi sosial, pendekatan dalam psikologi sosial, pengertian interaksi sosial, faktor-faktor yang mendasari terjadinya interaksi sosial, situasi sosial, kenyataan sosial, pengertian kepemimpinan, faktor-faktor yang menentukan seseorang menjadi pemimpin, klasifikasi kepemimpinan, fungsi kepemimpinan, pengertian motif sosial, macam-macam motif sosial, cara memotivasi orang lain, pengaruh motif dalam pengamatan. sikap sosial, sikap sosial dan individual, pembentukan dan perubahan sikap, ciri-ciri dan fungsi sikap, metode mengukur/memahami sikap.

**Daftar Pustaka**

Ahmadi, Abu. 2002. *Psikologi Sosial*. Jalarta: Rineka Cipta.

Gerungan, W.A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.

Krech, David & Richard SC. 1984. *Theory and Problems of Social Psychology*. Tokyo: McGraw hill.

Sears, David O. 1985. *Psikologi Sosial*. Terjemahan Michael Adriyanto. Jakarta: Erlangga

Shaw, Marvin E. 1985. *Theories of Social psychology*. Tokyo: McGraw Hill

Walgito, Bimo. 2004. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar).*Yogyakarta:PT Andi

Wiggins, James A. 1994. *Social Psychology*, Fifth Edition. Tokyo:McGraw Hill

**PPKN6053 Hukum Pajak 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami penggolongan pajak, fungsi pajak dan sistem pemungutan pajak, tarif pajak, hutang pajak dan cara pelunasannya, pajak bumi dan bangunan, pajak penghasilan, pajak pertambahan nilai dan pajak penjualan barang mewah dan bea materai.
2. Menganalisis peraturan perundang-undangan dalam bidang perpajakan di Indonesia
3. Bersikap taat membayar pajak.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Pengertian Pajak. Penggolongan Pajak. Fungsi Pajak. Dasar falsafah dan asas pemungutan Pajak. Sistem pemungutan pajak. Jenis-jenis pajak. Macam –macam tarif Pajak. Hutang pajak dan cara pelunasan/pembayaran Pajak. Pemeriksaan dan penyidikan Pajak. Bea Materai. Pajak bumi dan Bangunan. Pajak Penghasilan. Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan Barang Mewah dan berbagai permasalahan perpajakan.

**Referensi**

Judisseno, Rimsky K. 2005.*Pajak & Strategi Bisnis*.Jakarta: PT Gramedia Pustaka Ut ama

Soemarsono SR. 2007. *Perpajakan Pendekatan Komprehensif*. Jakarta: Salemba Empat

Suandy, Erly. 2008*. Hukum Pajak*. Jakarta: Salemba Empat

Waluyo. 2007. *Perpajakan Indonesia Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat

Waluyo. 2007. *Perpajakan Indonesia Buku 2*. Jakarta: Salemba Empat

Waluyo. 2000.*Perubahan Perundang-undangan Perpajakan Era Reformasi*. Jakarta: Salemba Empat

Direktor Penyuluhan Pelayanan dan Humas. 2009. *Persandingan Susunan Dalam Satu Naskah Undang-undang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan Beserta Peraturan Pelaksanaannya*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pajak

**PPKN6054 Politik Hukum dan Prundang-undangan 2 sks 2 js\***

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori dan konsep dasar politik hukum di Indonesia dan sejarah perkembangannya dalam rangka pembentukan hukum nasional.
2. Menerapkan teori dan konsep dasar politik hukum untuk memecahkan masalah politik hukum di Indonesia.
3. Berpegang pada nilai-nilai Pancasila dalam mengembangkan hokum nasional.

**Deskripsi Materi**

Pengertian politik hukum, sejarah politik hukum nasional, realita sosial di Indonesia, realitas hukum dan pengembangan hukum nasional, pengaruh tata internasional baru terhadap politik hukum internasional.

**Referensi**

A. Siti Sutami.\_. *Pengantar Tata Hukum Indonesia.* Bandung: Eresco.

Alkosar, Artidjo. M. Sholeh Amin. 1986. *Pembangunan Hukum Dalam Perspektif Politik Hukum Nasional.* Jakarta R.ajawali.

C.S.T Kansil. 1989. *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Daliyo. J.B.dkk. 1992. *Pengantar Ilmu Hukum.* Jakarta; Gramedia.

Hartono, Sunaryati. 1972. *Beberapa MasalahTraditional DalamPengamanan Modal AsingIndonesia.* Jakarta.

Koentjaraningrat. 1986. *Manusia dan Kebudayaan Indonesia.* Jakarta*:* Djambatan

Mertokusumo, Sudikno. 1991. *Mengenal Hukumsebagai suatu pengantar.* Yogyakarta: Liberty.

**PPKN6055 Sosiologi Hukum 2 sks 2js**

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran**

1. Memahami peran hukum dalam kehidupan masyarakat.
2. Menganalisis masalah-masalah sosial dalam perspektif sosiologi hukum.
3. Menghargai penegakan hukum dalam perubahan sosial kemasyarakatan yang terjadi dewasa ini.

**Deskripsi Materi**

Hukum dan ilmu sosial, perkembangan sosiologi hukum, basis sosial hukum, hukum dan nilai-nilai dalam masyarakat, hukum dan perubahan sosial, fungsi hukum dalam masyarakat yang sedang berubah, kesadaran hukum dan kepatutan hukum.

**Referensi**

Dirjo Sisworo, Sujono. 1986. *Sosiologi Hukum.* Jakarta: Rajawali Press.

Dirjo Sisworo, Sujono. 1985. *Asas-asas Sosiologi*. Bandung: Armico.

Rahardjo, Satjipto. 1986. *Hukum dan Masyarakat*. Bandung: Angkasa

Sukanto, Soeryono. 1989. *Pokok-pokok Sosiologi Hukum*. Jakarta: Rajawali.

Sukanto, Soerjono. 1982. *Suatu Tinjauan Sosiologi Hukum terhadap Masalah-masalah Sosial*. Bandung: Alumni.

Sukanto, Soerjono. 1983. *Beberapa Aspek Sosio Yuridis Masyarakat*. Bandung: Alumni.

**PPKN6056 Teori-teori Sosial 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Sosial Budaya**

**Konstruk SCPL 6:**

Menganalisis konsep sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. memahami konsep dan karakteristik teori sosial.
2. Menelaah perbedaan dan pengembangan teori-teori sosial.
3. Mengaplikasikan teori-teori social dalam menganalisis kehidupan bermasyarakat Indonesia.
4. Menghargai perbedaan dan keragaman dalam mengelola konflik dalam masyarakat Indonesia.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Konsep dasar teori sosial; hubungan teori sosial dengan paradigma sosial, teori-teori sosial makro, teori-teori sosial mikro, pengembangan teori-teori sosial, implementasi teori sosial dalam kehidupan bermasyarakat.

**Daftar Pustaka**

Basrowi dan Sukidin. *Teori-teori Perlawanan dan Kekerasan Kolektif*. Surabaya: Insan Cendekia.

Bellamy, Richard. 1990. *Teori-teori Sosial Modern.* Jakarta: LP3ES.

Budiman, Arief. 1996. *Teori Pembangunan Duma Ketiga.* Jakarta: Gramedia.

Burke, Peter. 2003. *Sejarah dan Teori Sosial*. Jakarta: Yayasan Obor.

Clament, Kevin. P. 1997. *Teori Pembangunan dari Kiri Ke Kanan.* Jogyakarta: Pustaka Pelajar.

Craib, Ian. 1992. *Teori-teori Sosial Modern, Dari Parsons sampai Habermas*. Jakarta: C.V. Rajawali.

Craibs, Jois. 1992. *Teori-teori Sosial Modem.* Jakarta: Rajawali Press.

Kellner, Dauglas. 2003. *Teori Sosial Radikal*. Yogyakarta: Sarikat Indonesia.

Kinloch, Graham C. *Sociological Theory, Its Development and Major Paradigms*. USA: Mc Graw-Hill. Inc.

Lloyd Christopher. 1986*. Teori Sosial dan Praktek Politik*. Jakarta: C.V. Rajawali.

Roberth. H. 1993. *Perspektif Tentang Perubahan Sosial.* Jakarta: Penerbit Bina Aksara.

Poloma, M. 1994. *Sosiologi Kontemporer.* Jakarta: PT Raja Grafindo.

Ritzer, George. 2003*. Teori Sosial Postmedern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana

Ritzer, George. 1988. *Teori Sosiologi Kontemporer*. New York: Alfred Aknop.

Ritzer, George. 1980. *Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda.* TeriemahanAlimandan. Jakarta: CV Rajawali.

Sanderson, Stepen K., 1995. *Sosiologi Makro: Sebuah Pendekalan Terhadap Realitas Sosial.* Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada.

Siahaan, Hotman M. 1986. *Pengantar Ke Arab Sejarah dan Teori Sosiologi.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

Veeger, K.J. 1993. *Realitas Sosial.* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Zamroni. 1992. *Pengantar Perkembangan Teori Sosial.* Yogyakarta: Tiara Wacana.

**PPKN6057 Sosiologi dan Antropologi Politik 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. memahami hakikat dan konsep-konsep dasar sosiologi dan anthropologi politik dalam pengembangan budaya bangsa.
2. menganalisis fenomena perubahan sosial politik secara kritis.
3. mengantisipasi dampak perubahan sosial politik dalam kehidupan kemasyarakatan, kebangsaan dan kenegaraan secara integral.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Adapun ruang lingkup Deskripsi Materi meliputi: (i) definisi, konsep-konsep dasar dan ruang lingkup sosiologi politik, (ii) sumbangan pemikiran sosiologi politik (Karl Mark, Max Weber, Emile Durkheim, Wilfredo Pareto), (iii) sikap dan perilaku politik (konsep perilaku politik, faktor-faktor pembentuk sikap dan perilaku politik (keluarga, agama, stratifikasi sosial dan sistem nilai), (iv) dinamika hubungan masyarakat dan negara (suprastruktur politik, infrastruktur politik, formasi relasi sosial-politik), (v) sosialisasi politik (metode, pola-pola, sarana dan model sosialisasi politik), (vi) komunikasi politik (faktor pembentuk komunikasi politik, perilaku memilih, kampanye pemilu, komunikasi politik virtual dan marketing politik), (vii) rekrutmen politik (sistem kaderisasi politik dan penempatan jabatan politik melalui pemilihan umum), (viii) partisipasi politik (bentuk, hirarchi, tipologi dan model partisipasi politik), (ix) gerakan sosial (konsepsi, tipologi dan telaah isu-isu gerakan sosial), (x) partai politik (karakteristik, fungsi dan peran partai politik, pengelolaan kekuasaan partai politik dan dinamika sistem kepartaian di Indonesia), (xi) demokratisasi di Indonesia (penumbuhan *civil society*, konflik dan integrasi politik dalam relasi antar golongan masyarakat di Indonesia, model demokrasi lokal), (xii) budaya politik (tipe-tipe budaya politik, pola-pola kepemimpinan, elite dalam perubahan sosial-politik, budaya politik Indonesia).

**Daftar Pustaka**

Adrain, Charles F. 1992.*Kehidupan Politik dan Perubahan Sosial.* Jakarta: Tiara Wacana.

Alfian & Syamsudin, Nazaruddin. 1991. *Profil Budaya Politik Indonesia*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.

Asfar, Muhammad. 2006. *Pemilu dan Perilaku Memilih, 1955-2004*. Surabaya: Eureka.

Basyaib, Hamid (ed.). 2006. *Membela Kebebasan. Percakapan Tentang Demokrasi Liberal*. Jakarta: Freedom Institute.

Bottomore, Tom. 1992. *Sosiologi Politik.*Jakarta: Rineka Cipta.

Bottomore, T.B. 2006. *Elite dan Masyaraka.*Jakarta:Akbar Tandjung Institute.

Clymer Rodee (et.al.). 1988 . *Pengantar Ilmu Politik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Diamond, Larry. 2003. *Developing Democracy Toward Consolidation.* Yogyakarta:IRE Press.

Dieter Evers, Hans.1995. *Sosiologi Perkotaan: Urbanisasi dan Sengketa Tanah di Indonesia dan Malaysia*. Jakarta: LP3ES.

Di Palma, Guiseppe. 1997. *Kiat Membangun Demokrasi: Sebuah Esai tentang Transisi Demokrasi.* Jakarta: Yayasan Sumber Agung.

Duverger, Maurice Duverger. 1981. *Partai Politik dan Kelompok Penekan, (Terjemahan Afan Gaffar, MA)*. Jakarta: Bina Aksara.

Duverger, Maurice Duverger. 1985. *Sosiologi Politik*. Jakarta:Rajawali Pers.

Efriza. 2012. *Political Explore: Sebuah Kajian Ilmu Politik.* Bandung:Alfa Beta.

Ebyhara, Abu Bakar, Ph.D. 2010. *Pengantar Ilmu Politik*, Ar-Ruzz Media.

Fakih, Mansour. 2005. *Masyarakat Sipil Untuk Transformasi Sosial: Pergolakan Ideologi LSM Indonesia*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Faulks, Keith. 2010. *Sosiologi Politik, Pengantar Kritis*. Jakarta: Nusa Media.

Firmanzah. 2008. *Mengelola Partai Politik: Komunikasi dan Positioning Ideologi Politik di Era Demokrasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Firmanzah. 2012. *Marketing Politik: Antara Pemahaman dan Realitas*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Gatara, A.A. Said dan Moh. Dzulkiah Said. 2007. *Sosiologi Politik: Konsep dan Dinamika Perkembangan Kajian*. Bandung:PustakaSetia.

Giddens, Anthony.1986. *Kapitalisme dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisa Karya-karya Tulis Marx, Durkheim, dan Max Weber*. Jakarta:UI-Press.

Giddens, Anthony. 1987. *Perdebatan Klasik dan Kontemporer mengenai Kelompok, Kekuasaan dan Konflik.* Jakarta:Rajawali Press.

Giddens, Anthony. 2000. The *Third Way, Jalan Ketiga, Pembaharuan Demokrasi Sosial*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Giddens, Anthony. 2003. *Masyarakat Post-Tradisional: Living in Post-Traditional Society*. Jogjakarta: IRCiSOD.

Giddens, Anthony. 2010. *Metode Sosiologi, Kaidah-Kaidah Baru*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Hardiman, F. Budi. 1993. *Menuju Masyarakat Komunikatif: Ilmu, Masyarakat, Politik & Posmodernisme menurut Jurgen Habermas*. Jogjakarta: Kanisius.

Hikam, Muhammad AS.1996. *Demokrasi dan Civil Society*. Jakarta: LP3ES.

Huntington, Samuel P. 2003. *Tertib Politik Di Tengah Pergeseran Kepentingan Massa.* Jakarta: Raja GrafindoPersada.

Marijan, Kacung.2010. *Sistem Politik Indonesia, Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Mirsel, Robert. 2004. *Teori Pergerakan Sosial*. Jakarta: Insist Press.

Mubarak, Zulfi. 2006. *Konspirasi Politik Elite Tradisional di Era Reformasi*. Jogjakarta: Aditya Media.

Mustain. 2007. *Petani VS Negara, Gerakan Sosial Petani Melawan Hegemoni Negara*. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media.

Ng. Philipus dan Nurul Aini. 2004. *Sosiologi dan Politik*. Jakarta:Rajawali Pers.

Organski, A.F.K. 1985. *Tahap-tahap Perkembangan Politik*. Jakarta: Akademika Pressindo.

Laclau, Ernesto dan Mouffe, Chantal. 2008. *Hegemoni dan Strategi Sosialis, Post Marxisme dan Gerakan Sosial Baru*. Jakarta: Resist Book.

Lacroix, Bernard. 2005. *Sosiologi Politik Durkheim*. Yogyakarta:Kreasi Wacana.

Pamungkas, Sigit. 2009. *Pemilu, Perilaku Pemilih & KepartaianInstitute for Democracy and Welfarism (IDW),* Jogjakarta.

Putra, Fadillah, dkk. 2006. *Gerakan Sosial: Konsep, Strategi, Aktor, Hambatan dan Tantangan Gerakan Sosial di Indonesia*. Malang:Program Pengutan Simpul Demokrasi Malang.

Raga Margan, Rafael. 2001. *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rush, Michael & Phillip Althoff. 2003. *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta:Rajawali Pers.

Rahardjo, Dawam M. 2010. *Merayakan Kemajemukan Kebebasan dan Kebangsaan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Salim, Agus, Dr.,MS.2006. *Stratifikasi Etnik*. Jogjakarta: Tiara Wacana.

Soetrisno. Loekman. 2003. *Konflik Sosial: Studi Kasus Indonesia*. Jogjakarta: Tajidu Press.

Surbakti, Ramlan. 1992.*Memahami Ilmu Politik*. Jakarta:Gramedia.

Suryadi, Budi. 2007. *Sosiologi Politik: Sejarah, Defenisi dan Perkembangan Konsep*, Yogyakarta:IECiSoD.

Susan, Novri, MA. 2010. *Pengantar Sosiologi Konflik dan Isu-isu Konflik Kontemporer*. Jakarta: Kencana.

Stone, John, & Mennel, Stephen. 2005. *Alexis de Tocqueville tentang Revolusi, Demokrasi dan Masyarakat.* Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Sztompka, Piotr. 2010. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.

Suyanto, Bagong dan Amal, M. Khusna (ed.).2010. *Anatomi dan Perkembangan Teori Sosial*. Malang: Aditya Media Publishing.

Turner, Bryan. 2000. *Teori-Teori Sosiologi Modernitas Posmodernitas*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Veeger, K.J. 1990. *Realitas Sosial: Refleksi Filsafat Atas Hubungan Individu-Masyarakat dalam Cakrawala Sejarah Sosiologi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Wirutomo, Paulus. 2012. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: UI-Press.

**PPKN6058 Psikologi Kepribadian 2 Sks 2 Js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Sosial Budaya**

**Konstruk SCPL 6:**

Menganalisis konsep sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Menelaah struktur, dinamika, dan perkembangan kepribadian menurut teori spikoanalisis, behavioristik, dan humanistik.
2. memanfaatkan teori-teori kepribadian tersebut untuk membantu perkembangan kepribadian peserta didik secara sehat.
3. Menghargai perbedaan kepribadaian sebagai bentuk interaksi factor psikologis dan lingkungan alam dan masyarakat yang beragam.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Kepribadian menurut teori psikoanalisis (Id, ego, dan super ego; naluri, macam-macam naluri, dan penggunaan energi psikis; kecemasan dan mekanisme pertahanan ego; dan perkembangan kepribadian: fase oral, anal, falik, dan genital), teori behavioristik (pengkondisian klasik dan operan; jadwal perkuatan; tingkah laku tahayul dan shaping; pemerkuat primer dan sekunder; penggunaan stimulus aversif, generalisasi dan diskriminasi; dan belajar sosial) dan teori humanistik (kebutuhan bertingkat, self, medan fenomena, dan terapi nondirektif).

**Daftar Pustaka**

Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian.* Malang: UMM Press.

Hall, C.S. & Lindzey, G. 1993. *Teori-teori Psikodinamik (Klinis): Freud, Erikson, Jung, Adler, Fromm, Horney, Sullivan.* (terjemahan A.Supratiknya). Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Hall, C.S. & Lindzey, G. 1993. *Teori-teori Sifat dan Behavioristik: Allport, Sheldon, Catell, Dollard, Miller & Skinner.* (terjemahan A.Supratiknya). Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Hall, C.S.&& Lindzey, G. 1993. *Teori-teori Holistik (Organismik-Fenomenolos): Murray, Goldstein, Angyall, Maslow, Rogers, Binswanger, Boss, Lewin.* (terjemahan A.Supratiknya). Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Koswara, E. 1991. *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: PT Eresco.

Suryabrata, S. 2010. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali.

**PPKN6059 Hukum Adat 2 sks 2js**

**Prasyarat: -**

**SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

**Capaian Pembelajaran**

1. Menganalisis hukum adat dan perkembangannya di Indonesia.
2. Menggali dan mengembangkan kearifan hukum yang ada dalam hukum adat bagi pembangunan hukum nasional.
3. Menghargai keragaman hukum adat dalam rangka persatuan bangsa Indonesia.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Istilah, pengertian dan bagian-bagian pokok hukum adat. Hukum adat sebagai aspek kebudayaan. Dasar berlakunya hukum adat. Perkembangan politik hukum adat. Pembagian wilayah hukum adat, pola dasar organisasi hukum adat dan wilayah lingkungan hukum adat. Hukum kekeluargaan. Pandangan masyarakat adat tentang perkawinan. Perkawinan pada masyarakat matrilineal (Minangkabau). Perkawinanpadamasyarakat Patrilineal (Batak) danmasyarakat Parental (Jawa).Pengertian waris dan sistematika hukum waris adat. Harta waris yang dibagi dan yang tidak dibagi. Hukum tanah adat, meliputi hak individu, hak ulayat, hubungan hak individu dengan hak persekutuan. Transaksi tanah yang meliputi transaksi jual, beli dan bagi hasil. Pengertian, sifat dan aliran pikiran tradicional tentang pelanggaran adat. Perbedaan hukum pelanggaran adat dengan KUHP. Peranan Hukum Adat dalam pembangunnan Hukum Nasional.

**Referensi**

Djojodiguno, M. 1964. *Asas-Asas HukumAdat.* Jogjakarta: Gadjah Mada

Hadikusumah, H. 1980. *Pokok-PokokPengertianHukumAdat.* Bandung: Alumni

Haar, Teer. 1958. *Asas-Asas dan SusunanHukumAdat.* Jakarta: Pradnya Paramita

Hadikusuma, Hilman. 1993. *Hukum Waris Adat.* Bandung: PT. Citra Aditya Bakti

Koesnoe. 1983. *Hukum AdatSebagaiSuatu Model Hukum.* Surabaya: Usaha Nasional

Koesnoe. 1979. *Catatan-Catatan HukumAdatDewasaIni.* Surabaya: Universitas Airlangga

Muhammad, Bushar. 1993. *Pokok-PokokHukumAdat.* Jakarta: Pradnya Paramita

Muhammad, Bushar. 2003. *Asas-Asas Hukum Adat.*Jakarta: Pradnya Paramita

Soepomo, R. 1994. *Bab-Bab TentangHukumAdat.* Jakarta: Pradnya Paramita

Soebekti,R. 1963. *Kumpulan Putusan MA Mengenai Hukum Adat.* Jakarta: Gunung Agung

Sudiyat, Iman. 1978. *Hukum Adat, Bekal Pengantar.* Yogyakarta: Liberty

Sudiyat, Iman, 1978. *Hukum Adat, Sketsa Asas.* Yogyakarta: Liberty

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-UndangRepublik Indonesia Nomor 4 tahun 2004 tentang KekuasaanKehakiman

Undang-UndangRepublik Indonesia Nomor 5 tahun 2004 tentang Mahkamah Agung

Undang-UndangRepublik Indonesia Nomor 8 tahun 2004 tentang Peradilan umum

Undang-UndangRepublik Indonesia Nomor 32tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah

Wignjodipuro, R. 1982. *Kedudukan Serta PerkembanganHukumAdatSetelahKemerdekaan.* Jakarta: GunungAgung

Wiranata, I Gede A.B. 2005. *Hukum Adat Indonesia, Perkembangan dari Masa ke Masa.* Bandung: PT. Citra AdityaBakti.

**PPKN6060 Kebijakan Publik 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami konsep kebijakan dalam prespektif demokrasi.
2. Memilki kepekaan terhadap berbagai problem publik yang ada di lingkungannya yang secara langsung terkait dengan isu kebijakan public.
3. Memecahkan masalah yang ada di lingkungannya sehubungan dengan pelaksanaan suatu kebijakan public.
4. Membuat prediksi terkait dengan analisis suatu kebijakan publik yang ada dan sedang diimplementasikan.
5. Berkomitmen untuk kebijakan publik yang populis.

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*):**

Konsep Kebijakan Publik dalam proses demokratisasi, Isu kebijakan (Policy issues), Kriteria isu menjadi agenda kebijakan, pengaruh distribusi kekuasaaan terhadap isu kebijakan; Implementasi Kebijakan; Evaluasi Kebijakan; Analisis Kebijakan Negara.

**Daftar Pustaka**

Abdul Wahab Solichin. 2007.*Analisis Kebijakan Publik: Teori dan Aplikasinya.* PT. Dharma Wijaya, Universitas Brawijaya Press – Malang.

Bogason, Peter. 2000.*Public Policy Local Governance: Institution in post Modern Society.* Edward Elgar Publishing: Masschussetts.

Dunn William, N. 2004.*Analisis Kebijakan Publik: Kerangka Analisis dan ProsedurPerumusan Masalah,* PT. Hanindita: Yogyakarta.

Islamy, Irfan, M. 2007.*Policy Analysis, Seri Monografi Kebijakan Publik*. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Brawijaya.

**PPKN6061 Geopolitik 2 sks 2 js**

**Prasyarat:**

**Konstruk SCPL**

Mengkonstruksikan konsep politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mampu menguasai konsep geopolitik, geostrategi, wawasan nusantara, wilayah negara kesatuan Republik Indonesia, integrasi nasional, pertahanan dan ketahanan ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan.
2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

**Deskripsi Isi Pembelajaran**

Pengertian geopolitik, bentuk-bentuk geopolitik di dunia, pengertian geostrategi, geopolitik dan geostrategi Indonesia, wawasan nusantara, wilayah negara kesatuan Republik Indonesia (darat, udara, dan laut), integrase nasional, pertahanan dan ketahanan IPOLEKSOSBUDHANKAM di Indonesia.

**Referensi**

Fauzi, Ihsan Ali & Pangabean Rizal. S, 2010, *Politik Identitas dan Masa Depan Pluralisme Kita*, Jakarta Selatan: Pusat Studi Agama dan Demokrasi Bekerjasama dengan PT. Newmont Pasifik Nusantara

Bukhori, Sri Astuti, 2014, *Kebangkitan Etnis Menuju Politik Identitas*, Jakarta: YOI

Huntington, Samuel P, 2010, *Benturan Antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia*, Yogyakarta: Qalam

Cohan, Saul B, 2009, *Geopolitic: The Geography Of International Relation*, New York: Roman and Little Field.

Amal, Ichlasul & Armawi, Armaidy, 1996, *Keterbukaan Informasi dan Ketahanan Nasional*, Yogyakarta: UGM Press.

Heryanto, Ariel & Sasono, Eric, 2015, *Identitas dan Kenikmatan: Politik Budaya Layar Indonesia*, Jakarta: KPG.

Morgenthau, Hans J, *Politik Antar Bangsa*, Jakarta: YOI

Tzu, Sun, 2017, *Seni Berperang*, Jakarta, Elex Media Komputindo

Lemhannas, 1997, *Ketahanan Nasional*, Jakarta: Balai Pustaka Lemhannas

Jurnal Ketahanan Nasional (JKN) Universitas Gadjah Mada

**PPKN6062 Ideologi Pancasila 2 sks 2 js**

**Prasyarat:**

**Konstruk SCPL**

Mengkonstruksikan konsep politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Menguasai konsep dasar ideologi, perbandingan ideologi di dunia, serta ideologi dan agama.
2. Percaya dan takwa kepada Tuhan YME, menjunjung kemanusiaan, dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

**Deskripsi Isi Pembelajaran (*Learning Material*)**

Konsep dasar ideologi, pengertian ideologi, karakteristik ideologi; sejarah lahirnya ideologi, Ideologi Sosialis, Liberalis, Fasis, Komunis, Pancasila, dan ideologi lainnya; perbandingan ideologi di dunia, hubungan antara ideologi dan agama.

**Referensi**

Heywood, Andrew. 2016. *Ideologi Politik, sebuah pengantar*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Sargent, Lyman Tower. 2017. *Teori dan Ideologi Politik*. *Contemporary Political Ideologies* dialih bahasakan oleh A.R Henry Sitanggang.

Thompson, John B. 2014. *Analisis Ideologi Dunia Kritik Wacana Ideologi*. Ircisod. Yogyakarta

E. **DAFTAR MATA KULIAH EKUIVALENSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | 2017 | 2018 |
| Kode MK | Nama MK | Sks | Js | Kode MK | Nama MK | Sks | Js |
| 1 | UMPK601  | Pendidikan Agama Islam | 2 | 2 | UNIV6001 | Pendidikan Agama Islam | 3 | 3 |
| 2 | UMPK602  | Pendidikan Agama Protestan | 2 | 2 | UNIV6002 | Pendidikan Agama Protestan | 3 | 3 |
| 3 | UMPK603  | Pendidikan Agama Katolik | 2 | 2 | UNIV6003 | Pendidikan Agama Katolik | 3 | 3 |
| 4 | UMPK604  | Pendidikan Agama Hindu | 2 | 2 | UNIV6004 | Pendidikan Agama Hindu | 3 | 3 |
| 5 | UMPK605 | Pendidikan Agama Budha | 2 | 2 | UNIV6005 | Pendidikan Agama Budha | 3 | 3 |
| 6 | UMPK609 | Pendidikan Agama Khonghucu | 2 | 2 | UNIV6006 | Pendidikan Agama Konghuchu | 3 | 3 |
| 7 | UMPK606  | Pendidikan Pancasila | 2 | 2 |  UNIV6007 | Pendidikan Pancasila | 2 | 2 |
| 8 | UMPK607  | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | 2 |  UNIV6008 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | 2 |
| 9 | UMPK608  | Bahasa Indonesia Keilmuan | 2 | 2 |  UNIV6009 | Bahasa Indonesia | 2 | 2 |
| 10 | UMKK601 | Pengantar Pendidikan | 3 | 3 |  UNIV6011 | Pengantar Pendidikan | 3 | 3 |
| 11 | UMKK602 | Pengembangan Peserta Didik | 3 | 3 |  UNIV6012 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | 3 |
| 12 | UMKK603 | Belajar dan Pembelajaran | 4 | 4 |  UNIV6013 | Belajar dan Pembelajaran | 4 | 4 |
| 13 | FFIS601  | Wawasan Ilmu Sosial | 2 | 2 |  FISO6001 | Wawasan Ilmu Sosial | 2 | 2 |
| 14 | PKWN601  | Pendidikan Karakter dan Moral Pancasila | 2 | 2 |  PPKN6001 | Pendidikan Karakter dan Moral Pancasila | 2 | 2 |
| 15 | PKWN602  | Ilmu Kewarganegaraan | 2 | 2 |  PPKN6014 | Ilmu Kewarganegaraan | 2 | 2 |
| 16 | PKWN603  | Pengantar Ilmu Hukum | 2 | 2 |  PPKN6017 | Pengantar Ilmu Hukum | 2 | 2 |
| 17 | PKWN604  | Ilmu Negara | 2 | 2 |  PPKN6009 | Ilmu Negara | 2 | 2 |
| 18 | PKWN605  | Nasionalisme Indonesia | 2 | 2 |  PPKN6016 | Nasionalisme Indonesia | 2 | 2 |
| 19 | PKWN606  | Ilmu Politik | 2 | 2 |  PPKN6007 | Ilmu Politik | 2 | 2 |
| 20 | PKWN607  | Bahasa Inggris Kewarganegaraan | 2 | 2 |  PPKN6038 | Bahasa Inggris Kewarganegaraan | 2 | 2 |
| 21 | PKWN609  | Pengantar Hukum Indonesia | 2 | 2 |  PPKN6018 | Pengantar Hukum Indonesia | 2 | 2 |
| 22 | PKWN610  | Ilmu Pemerintahan | 2 | 2 |  PPKN6008 | Ilmu Pemerintahan | 2 | 2 |
| 23 | PKWN611  | Pengantar Filsafat | 2 | 2 | PPKN6002 | Pengantar Filsafat | 2 | 2 |
| 24 | PKWN612  | Teori Konstitusi dan UUDNRI Tahun 1945 | 3 | 3 |  PPKN6023 | Teori Konstitusi dan UUDNRI Tahun 1945 | 3 | 3 |
| 25 | PKWN613  | Sejarah Ketatanegaraan RI | 2 | 2 |  PPKN6021 | Sejarah Ketatanegaraan Republik Indonesia | 2 | 2 |
| 26 | PKWN614  | Hak-Hak Azasi Manusia | 2 | 2 |  PPKN6028 | Hak Asasi Manusia | 2 | 2 |
| 27 | PKWN615  | Teori-Teori Sosial | 2 | 2 | PPKN6056 | Teori-teori Sosial | 2 | 2 |
| 29 | PKWN616  | Hukum Tata Negara | 2 | 2 |  PPKN6022 | Hukum Tata Negara | 2 | 2 |
| 30 | PKWN617  | Hukum Adat | 2 | 2 | PPKN6059 | Hukum Adat | 2 | 2 |
| 31 | PKWN618  | Sosiologi dan Antropologi Politik | 2 | 2 | PPKN6057 | Sosiologi dan Antropologi Politik | 2 | 2 |
| 32 | PKWN619  | Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia | 2 | 2 | PPKN6010 | Sistem Politik Indonesia | 2 | 2 |
| 33 | PKWN621  | Demokrasi Pancasila | 2 | 2 |  PPKN6012 | Demokrasi Pancasila | 2 | 2 |
| 34 | PKWN622  | Hukum Islam | 2 | 2 |  PPKN6025 | Hukum Islam | 2 | 2 |
| 35 | PKWN623  | Hukum Pajak | 2 | 2 | PPKN6053 | Hukum Pajak | 2 | 2 |
| 36 | PKWN624  | Hukum Perdata dan Bisnis | 3 | 3 |  PPKN6019 | Hukum Perdata dan Bisnis | 3 | 3 |
| 37 | PKWN625  | Hukum Pidana | 2 | 2 |  PPKN6020 | Hukum Pidana | 2 | 2 |
| 38 | PKWN626  | Filsafat Ilmu | 2 | 2 |  PPKN6003 | Filsafat Ilmu | 2 | 2 |
| 39 | PKWN628  | Filsafat Hukum | 2 | 2 |  PPKN6004 | Filsafat Hukum | 2 | 2 |
| 40 | PKWN629  | Pemerintahan Daerah dan Desa | 2 | 3 |  PPKN6011 | Pemerintahan Daerah dan Desa | 2 | 2 |
| 41 | PKWN630  | Hukum dan Hubungan Internasional | 2 | 2 |  PPKN6027 | Hukum dan Hubungan Internasional | 2 | 2 |
| 42 | PKWN631  | Ekonomi Pancasila | 2 | 2 |  PPKN6013 | Ekonomi Pancasila | 2 | 2 |
| 43 | PKWN632  | Statistik Pendidikan | 2 | 4 | PPKN6042 | Statistik Pendidikan | 3 | 4 |
| 44 | PKWN633  | Filsafat Moral | 2 | 2 |  PPKN6005 | Filsafat Moral | 2 | 2 |
| 45 | PKWN634  | Hukum Administrasi Negara | 2 | 2 |  PPKN6024 | Hukum Administrasi Negara | 2 | 2 |
| 46 | PKWN635  | Politik Hukum dan Perundang-undangan | 2 | 2 | PPKN6054 | Politik Hukum dan Perundang-Undangan | 2 | 2 |
| 47 | PKWN636  | Hukum Acara | 3 | 3 |  PPKN6026 | Hukum Acara | 3 | 4 |
| 48 | PKWN637  | Filsafat Pancasila | 3 | 3 |  PPKN6006 | Filsafat Pancasila | **3** | 3 |
| 49 | PKWN638  | Seminar PPKn | 2 | 4 |  PPKN6041 | Seminar PPKn | 2 | 4 |
| 50 | PKWN641  | Kebijakan Publik | 2 | 2 | PPKN6060 | Kebijakan Publik | 2 | 2 |
| 51 | PKWN639  | Perbandingan Sistem Politik | 2 | 2 | PPKN6051 | Perbandingan Sistem Politik | 2 | 2 |
| 52 | PKWN640  | Hukum Perlindungan Konsumen | 2 | 2 | PPKN6047 | Hukum Perlindungan Konsumen | 2 | 2 |
| 53 | PKWN620  | Sosiologi Hukum | 2 | 2 |  PPKN6055 | Sosiologi Hukum | 2 | 2 |
| 54 | PKWN642  | Hukum Perbankan | 2 | 2 | PPKN6046 | Hukum Perbankan | 2 | 2 |
| 55 | PKWN643  | Filsafat Politik | 2 | 2 | PPKN6045 | Filsafat politik | 2 | 2 |
| 56 | PKWN644  | Etika Komunikasi | 2 | 2 | PPKN6044 | Etika Komunikasi | 2 | 2 |
| 57 | PKWN645  | Pengantar Jurnalistik | 2 | 2 | PPKN6049 | Jurnalistik  | 2 | 2 |
| 58 | PKWN646  | Psikologi Sosial | 2 | 2 | PPKN6052 | Psikologi Sosial | 2 | 2 |
| 59 | PKWN647  | Hukum Lingkungan | 2 | 2 | PPKN6052 | Pendidikan Lingkungan | 2 | 2 |
| 60 | PKWN648  | Perencanaan Pembelajaran PPKn | 3 | 4 |  PPKN6032 | Perencanaan Pembelajaran PPKn | 3 | 4 |
| 61 | PKWN649  | Strategi dan Media Pembelajaran PPKn | 4 | 4 | PPKN6036 | Strategi Pembelajaran PPKn | 4 | 4 |
| 62 | PKWN650  | Penelitian Pendidikan | 3 | 4 | PPKN6041 | Metode Penelitian  | 3 | 4 |
| 63 | PKWN651  | Keterampilan Dasar Mengajar | 4 | 4 | PPKN 6038 | Pembelajaran Mikro PPKn  | 3 | 4 |
| 64 | PKWN652  | Kajian Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn | 4 | 4 | PPKN6035 | Kajian Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  | PPKN6037 | Media Pembelajaran PPKn | 2 | 2 |
| 65 | PKWN653  | Evaluasi Pembelajaran | 4 | 4 | PPKN6039 | Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran PPKn  | 3 | 4 |
| 66 | PKWN654  | Skripsi | 6 | 12 |  |  |  |  |
| 67 | UKPL601 | KPL | 4 | 16 | UPLP6090 | Pengenalan Lapangan Persekolahan | 4 | 16 |
| 68 | FFIS602  | Praksis Sosial | 2 | 2 | FISO6002 | Praksis Sosial | 2 | 2 |
| 69 | PKWN655  | Studi Masyarakat Indonesia | 2 | 2 |  PPKN6029 | Studi Masyarakat Indonesia | 2 | 2 |
| 70 | PKWN656  | Pendidikan Politik | 3 | 4 |  PPKN6015 | Pendidikan Politik | 3 | 4 |
| 71 | PKWN657  | Psikologi Kepribadian | 2 | 2 | PPKN6058 | Psikologi Kepribadian | 2 | 2 |
| 72 | PKWN658  | Manajemen Konflik | 2 | 2 |  PPKN6030 | Manajemen Konflik | 2 | 2 |
| 73 | PKWN659  | KKL | 1 | 4 |  PPKN6043 | Kuliah Kerja Lapangan (KKL) | 1 | 4 |
| 74 | PKWN660  | Projek Kewarganegaraan | 3 | 4 |  PPKN6042 | Projek Kewarganegaraan | 3 | 4 |
| 75 | UKKN601  | KKN | 4 | 16 |  UKKN6090 | Kuliah Kerja Nyata | 4 | 16 |
|  |  |  |  |  | PPKN6061 | Geopolitik | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  | PPKN6062 | Ideologi Pancasila | 2 | 2 |