

**DOKUMEN PROSES KURIKULUM  
PROGRAM MAGISTER PPKn  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**



UNIVERSITAS NEGERI MALANG  
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN  
PEMBELAJARAN (LP3)

2020

## **HALAMAN PENGESAHAN**

### **KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN TAHUN 2020**

Setelah melalui proses pembentukan kurikulum oleh tim pengembang dan review oleh tim ahli LP3 UM, maka dengan ini Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tahun 2020 telah resmi ditetapkan dan diberlakukan mulai tahun ajaran 2020/2021.

Malang, 6 November 2020  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Prof. Dr. Sumarmi, M.Pd.  
NIP. 196207171987012001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya semua pekerjaan pengembangan kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang dapat terselesaikan. Kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UM beserta seluruh jajaran pimpinan rektorat yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses pengembangan.
2. Dekan FIS UM beserta seluruh jajaran pimpinan dekanat yang telah menyediakan fasilitas selama proses pengembangan.
3. Ketua LP3 beserta seluruh jajarannya dan pakar pendamping pembaharuan kurikulum telah banyak memberikan arahan dan masukan selama proses pengembangan kurikulum sampai selesai.
4. Tim pengembang kurikulum dan seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara keseluruhan yang telah memberikan masukan dan membantu melakukan evaluasi formatif terhadap hasil kerja tim.

Terimakasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian kurikulum ini. Evaluasi dan masukan dari semua pihak pemangku kepentingan sangat diharapkan untuk penyempurnaan kurikulum berbasis kehidupan ini, terimakasih atas perhatian yang diberikan.

Malang, 6 Nopember 2020

Koordinator Program Studi Magister PPKn

Dr. Didik Sukriono, SH. M.Hum.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI .....	4
A. NAMA DAN SPESIFIKASI PROGRAM STUDI .....	5
B. NALAR DAN PEMBAHARUAN KURIKULUM .....	5
C. VISI ILMIAH PROGRAM STUDI .....	6
D. MISI ILMIAH PROGRAM STUDI.....	6
E. TUJUAN PROGRAM STUDI.....	6
F. PROFIL LULUSAN.....	7
G. RUMUSAN STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN .....	7
H. TABEL JUSTIFIKASI STANDAR CPL TERHADAP UNSUR-UNSUR CPL .....	10
I. TABEL METRIKS STANDAR CPL DAN BAHAN KAJIAN .....	11
J. PEMETAAN KURIKULUM.....	39
K. STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATAKULIAH PROGRAM STUDI S2 PPKN ..	40
L. DESKRIPSI MATAKULIAH.....	42

## A. NAMA DAN SPESIFIKASI PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Malang
Pelaksana Program Pembelajaran	:	Progam Studi PPKn Fakultas Ilmu Sosial
Alamat dan No Telepon	:	Jl. Semarang No 5 Malang Tlp. 0341
Jenjang Pendidikan	:	Program Magister
Akreditasi dan Nomor Surat Keputusan Akreditasi	:	B Keputusan BAN-PT No. 2559/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019
Masa Berlaku Akreditasi	:	
Gelar Lulusan	:	M.Pd
Masa Studi	:	4 Semester
Jumlah sks	:	36

## B. NALAR DAN PEMBAHARUAN KURIKULUM

Diterbitkannya Standar Nasional Pendidikan Tinggi dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut. KKNI merupakan pernyataan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Perguruan tinggi sebagai penghasil sumber daya manusia terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki „kemampuan“ setara dengan „kemampuan“ (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI. Sebagai kesepakatan nasional, ditetapkan lulusan program magister misalnya paling rendah harus memiliki “kemampuan” yang setara dengan “capaian pembelajaran” yang dirumuskan pada jenjang Magister setara KKNI level 8, dan doktor setara KKNI level 9. Perguruan tinggi dalam menyusun atau mengembangkan kurikulum, wajib mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Tantangan yang dihadapi oleh perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum di era Revolusi Industri 4.0 adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berakhlak mulia berdasarkan pemahaman keyakinan agama. Perguruan tinggi perlu melakukan reorientasi pengembangan kurikulum yang mampu menjawab tantangan tersebut.

Sejak tahun 2018, UM telah menerapkan kurikulum yang dilatarbelakangi adanya tuntutan penyesuaian pendidikan untuk mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kapabilitas yang dibutuhkan di era kehidupan abad ke-21, dan era industri 4.0, serta tuntutan perlunya layanan pada generasi milenial akan kebutuhan cara belajar yang berbeda dengan generasi sebelumnya. Kurikulum tersebut diwujudkan dalam Kurikulum UM yang menggunakan pendekatan kapabilitas sebagai pendekatan dalam pengembangan Kurikulum UM, pendekatan Belajar Berbasis Kehidupan sebagai pendekatan dalam belajar dan pembelajaran, serta pendekatan Transdisipliner sebagai pendekatan dalam pengelolaan kurikulum, yang didukung kebijakan UM

dalam bentuk Naskah Akademik Paradigma Belajar Berbasis Kehidupan, Naskah Akademik Pendekatan Kapabilitas dalam Pengembangan Kurikulum UM, dan Standar Pendidikan UM.

Tindak lanjut dari implementasi kurikulum yang menggunakan pendekatan belajar berbasis kehidupan, kapabilitas dan transdisipliner, serta diterbitkannya kebijakan Pendidikan tinggi, unit pelaksana kurikulum yaitu program studi perlu melakukan analisis kebutuhan dan evaluasi kurikulum untuk program magister dan doktor sebagai dasar perubahan kurikulum di program magister dan doktor. Perubahan kurikulum ini merupakan salah satu bentuk implementasi kebijakan Pendidikan tinggi, yaitu Peraturan Presiden Republik Indonesia No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

### **C. VISI ILMIAH PROGRAM STUDI**

Unggul dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bidang PPKn yang berbasis riset untuk menghasilkan lulusan yang kreatif, inovatif, produktif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks dalam pengembangan pembelajaran dan keilmuan.

### **D. MISI ILMIAH PROGRAM STUDI**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran PPKn yang berbasis riset, inovatif, kreatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;
- b. Melaksanakan pengembangan keilmuan dan pembelajaran PPKn melalui penelitian secara inovatif, kreatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks dan terpublikasi reputasi nasional;
- c. Menerapkan hasil pengembangan keilmuan dan pembelajaran PPKn kepada masyarakat, bangsa dan negara dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.

### **E. TUJUAN PROGRAM STUDI**

1. Menghasilkan magister yang memiliki kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn yang berbasis riset, kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.
2. Mengembangkan keilmuan dan pembelajaran PPKn yang berbasis riset, kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks melalui penelitian.
3. Menyebarluaskan keilmuan dan pembelajaran PPKn yang berbasis riset, kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks melalui pengabdian kepada masyarakat.

## **F. PROFIL LULUSAN**

Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang memiliki kapabilitas mengembangkan keilmuan dan pembelajaran PPKn berbasis riset, yang kreatif, inovatif, produktif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks. Lulusan magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memiliki kapabilitas menjadi dosen/guru PPKn dan/atau profesi lain seperti politisi, konsultan, dan motivator.

## **G. RUMUSAN STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN**

1. Mengembangkan etika keilmuan yang berbasis riset, inovatif, kreatif, produktif, dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.
2. Mengembangkan keilmuan PPKn yang berbasis riset, inovatif, kreatif, produktif, dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.
3. Mengembangkan pembelajaran PPKn yang berbasis riset, inovatif, kreatif, produktif, dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.
4. Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn serta nilai-nilai *character Pancasila and civic preunership* untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kreatif, inovatif dan adaptif berbasis ipteks.

Sedangkan yang menjadi unsur-unsur Standar CPL tersebut adalah sebagai berikut:

<b>Unsur Sikap</b>	<b>Unsur Pengetahuan</b>	<b>Unsur Keterampilan Umum</b>	<b>Unsur Keterampilan Khusus</b>
<p>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p>	<p>1. Memahami substansi kajian keilmuan PPKn (pendidikan karakter Pancasila) dalam bidang hukum, politik, sosial-budaya, dan filsafat;</p> <p>2. Memahami substansi kajian keilmuan PPKn (pendidikan karakter Pancasila) yang meliputi Pancasila, UUD NRI tahun 1945, NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika;</p> <p>3. Mengembangkan keilmuan PPKn (pendidikan karakter Pancasila) dalam bidang hukum, politik, sosial-budaya, dan filsafat berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</p> <p>4. Mengembangkan keilmuan PPKn (pendidikan karakter Pancasila) yang meliputi Pancasila, UUD NRI tahun 1945, NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika berbasis riset secara kritis, kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</p> <p>5. Memahami karakteristik pembelajaran PPKn (pendidikan karakter Pancasila);</p> <p>6. Memahami karakteristik pembelajaran PPKn (pendidikan karakter Pancasila) sesuai dengan</p>	<p>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;</p> <p>2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</p> <p>3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>4. Mampu mengidentifikasi bidang</p>	<p>1. Mengkonstruksi substansi kajian PPKn yang bersumber pada ilmu hukum, politik, sosial-budaya, dan filsafat;</p> <p>2. Mengkonstruksi substansi kajian PPKn yang bersumber pada Pancasila, UUD NRI tahun 1945, NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika;</p> <p>3. Mengkonstruksi substansi kajian PPKn yang bersumber pada ilmu hukum, politik, sosial-budaya, dan filsafat berbasis riset, yang kreatif, kritis dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</p> <p>4. Mengkonstruksi substansi kajian PPKn yang meliputi Pancasila, UUD NRI tahun 1945, NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika; berbasis riset, yang kreatif, kritis dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</p> <p>5. Melaksanakan pembelajaran PPKn sesuai dengan karakteristik sebagai mata pelajaran pendidikan karakter dan kewarganegaraan;</p> <p>6. Melaksanakan pembelajaran PPKn sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan perkembangan kognitif peserta didik;</p>



<p>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>11. Menjadikan diri sebagai pembelajar mandiri dan sepanjang hayat (<i>life long learner</i>);</p> <p>12. Responsif dan adaptif terhadap perubahan dan perkembangan Ipteks.</p>	<p>7. Mengembangkan model pembelajaran PPKn (pendidikan karakter Pancasila) berbasis riset secara kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</p> <p>8. Memahami nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn (pendidikan karakter Pancasila);</p> <p>9. Memahami berbagai permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</p> <p>10. Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran dalam PPKn untuk menyelesaikan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.</p> <p>11. Menerapkan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn untuk menyelesaikan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.</p>	<p>keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;</p> <p>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>9. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam belajar dan berkarya.</p>	<p>7. Melakukan pembaharuan/ pengembangan pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</p> <p>8. Menemukan model baru dalam pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</p> <p>9. Mengaplikasikan nilai-nilai <i>character Pancasila and civic preunership</i> dalam PPKn dalam kehidupan sehari-hari;</p> <p>10. Menggunakan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn untuk menyelesaikan permasalahan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</p> <p>11. Menggunakan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran dalam PPKn untuk menyelesaikan permasalahan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</p> <p>12. Menerapkan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn untuk menyelesaikan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamika nilai-nilai karakter bernegara dan kewarganegaraan;</li> <li>• Model dan strategi pendidikan nilai, moral dan karakter;</li> <li>• Pendidikan nilai, moral dan karakter di Indonesia;</li> <li>• Pengembangan pendidikan nilai, moral dan karakter Pancasila;</li> <li>• Problematika pendidikan nilai, moral dan karakter Pancasila;</li> </ul>	
		<p>UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya dan kesadaran hukum masyarakat;</li> <li>• Sistem peradilan di Indonesia;</li> <li>• Budaya dan kesadaran politik masyarakat;</li> <li>• Problematika kesadaran hukum dan politik warganegara;</li> <li>• Pengembangan kesadaran hukum dan politik warganegara;</li> <li>• Sejarah penyusunan rancangan, penetapan dan perubahan UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Sistem politik, ekonomi, pendidikan, sosial budaya, pertahanan dan keamanan berdasar UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Sistem Ketatanegaraan menurut UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Aktualisasi UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Kesadaran berkonstitusi terhadap UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Bentuk negara Indonesia (NKRI) dan rasionalnya;</li> <li>• Kewarganegaraan dalam sistem pemerintahan;</li> <li>• Sistem pemerintahan (good governance) di Indoneia,</li> <li>• Partisipasi warganegara dalam pemerintahan;</li> <li>• Partisipasi warganegara dalam kebijakan publik;</li> <li>• Kedudukan warganegara dalam sistem pemerintahan di Indonesia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep abstrak;</li> <li>• Teori;</li> <li>• Aktualisasi;</li> <li>• Implementasi;</li> <li>• Analisis;</li> <li>• Evaluasi;</li> <li>• Pengembangan; Kreativitas.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat hak asasi manusia</li> <li>• Hakekat Demokrasi;</li> <li>• Hubungan demokrasi dan HAM;</li> <li>• Teori tentang demokrasi dan HAM;</li> <li>• Demokrasi dan HAM di Indonesia;</li> <li>• Aktualisasi demokrasi dan HAM dalam civil society;</li> <li>• Konsep dasar politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Reasoning dari adanya politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Teori negara hukum;</li> <li>• Arah politik hukum dan perundang-undangan di Indonesia;</li> <li>• Strategi politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Mekanisme dan proses pembentukan peraturan perundang-undangan;</li> <li>• Interaksi politik dan hukum dalam pembentukan perundang-undangan,</li> </ul>	
		NKRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya dan kesadaran hukum masyarakat;</li> <li>• Budaya dan kesadaran politik masyarakat;</li> <li>• Problematika kesadaran hukum dan politik warganegara;</li> <li>• Pengembangan kesadaran hukum dan politik warganegara;</li> <li>• Sejarah penyusunan rancangan, penetapan dan perubahan UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Sistem politik, ekonomi, pendidikan, sosial budaya, pertahanan dan keamanan berdasar UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Sistem Ketatanegaraan menurut UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Wawasan kebangsaan;</li> <li>• Pengembangan kebudayaan nasional;</li> <li>• Tujuan pengembangan kebudayaan nasional;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep abstrak;</li> <li>• Teori;</li> <li>• Aktualisasi;</li> <li>• Implementasi;</li> <li>• Analisis;</li> <li>• Evaluasi;</li> <li>• Pengembangan;</li> <li>• Kreatifitas.</li> </ul>

		Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehidupan berkelompok, kekuasaan, pelapisan masyarakat;</li> <li>• Kebiasaan dan budaya masyarakat Indonesia (kearifan lokal);</li> <li>• Multikulturalisme Indonesia;</li> <li>• Kearifan lokal di Indonesia;</li> <li>• Bhinneka Tunggal Ika dalam masyarakat Indonesia;</li> <li>• Aktualisasi Bhinneka Tunggal Ika dalam masyarakat Indonesia;</li> <li>• Problematika multikulturalisme di Indonesia;</li> <li>• Pengembangan kesadaran multikulturalisme warganegara;</li> <li>• Hakekat kebudayaan dalam kehidupan manusia;</li> <li>• Eksistensi kebudayaan nasional;</li> <li>• Interaksi antara kebudayaan nasional dengan kebudayaan lokal;</li> <li>• Model pengembangan strategi kebudayaan nasional;</li> <li>• Peran PPKn dalam pengembangan kebudayaan nasional;</li> <li>• Hakekat pembangunan Indonesia;</li> <li>• Teori pembangunan;</li> <li>• Tujuan pembangunan Indonesia;</li> <li>• Strategi pembangunan Indonesia;</li> <li>• Kebijakan pembangunan Indonesia;</li> <li>• Peran warganegara dalam pembangunan Indonesia;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep abstrak;</li> <li>• Teori;</li> <li>• Aktualisasi;</li> <li>• Implementasi;</li> <li>• Analisis;</li> <li>• Evaluasi;</li> <li>• Pengembangan;</li> <li>• Kreatifitas.</li> </ul>
SCPL 2 Mengembangkan pembelajaran PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan	Ilmu Pendidikan Ilmu Pembelajaran/ Pedagogi Psikologi	Kurikulum; Tujuan Pembelajaran Model/Strategi Pembelajaran Media Pembelajaran Penilaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedudukan PPKn di beberapa negara;</li> <li>• Kedudukan mata pelajaran PPKn di Indonesia;</li> <li>• Tujuan Pembelajaran PPKn di Indonesia;</li> <li>• Perbandingan kurikulum PPKn di beberapa negara dengan di Indonesia;</li> <li>• Mengembangkan tujuan pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplorasi;</li> <li>• Implementasi;</li> <li>• Analisis;</li> <li>• Evaluasi;</li> <li>• Pengembangan;</li> <li>• Kreatifitas.</li> </ul>

<p>kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</p>			<p>perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan ajar PPKn;</li> <li>• Mengembangkan bahan ajar PPKn berdasar tujuan pembelajaran yang dikembangkan berbasis riset, yang kreatif, kritis dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berdasar perkembangan kognitif dan moral peserta didik;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berdasar karakteristik sosial budaya dan ekonomi peserta didik;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif dan inovatif;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan ipteks;</li> <li>• Mengembangkan Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berdasar perkembangan kognitif dan moral peserta didik;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berdasar karakteristik sosial budaya dan ekonomi peserta didik;</li> <li>• Pengembangan asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif dan inovatif;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>• Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan ipteks;</li> <li>• Mengembangkan asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat,</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>berbangsa dan bernegara serta ipteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan praktek memberi kuliah pada matakuliah yang relevan dengan lulusan program studi PPKn;</li> </ul>	
<p>SCPL 3 Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn serta nilai-nilai <i>character Pancasila and civic preunership</i> untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.</p>	<p>Pendidikan Karakter Pendidikan Kewarganegaraan Pendidikan Kewirausahaan</p>	<p>Pengembangan; <i>Character Pancasila and civic preunership</i>:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat penelitian kuantitatif;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian kuantitatif;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Penggunaan statistik dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian kuantitatif dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian kuantitatif;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian kuantitatif;</li> <li>• Hakekat penelitian kualitatif;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian kualitatif;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian kualitatif;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian kualitatif dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian kualitatif;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian kualitatif;</li> <li>• Hakekat penelitian pengembangan;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian pengembangan;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Penggunaan statistik dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian pengembangan dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian pengembangan;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplorasi;</li> <li>• Implementasi;</li> <li>• Analisis;</li> <li>• Evaluasi;</li> <li>• Pengembangan; Kreativitas.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan laporan penelitian pengembangan;</li> <li>• Hakekat penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian tindakan kelas dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian tindakan kelas;</li> </ul>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Setelah menentukan bahan kajian berdasarkan ipteks serta keluasan dan kedalaman bahan kajian, selanjutnya bahan kajian yang sudah terumuskan digabungkan dengan format Standar CPL dan unsur-unsurnya sebagai berikut.

**Tabel Penetapan Bahan Kajian**

SCPL	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Khusus	Keterampilan Umum	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian
SCPL 1 Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami substansi kajian keilmuan PPKn (pendidikan karakter Pancasila) dalam bidang hukum, politik, sosial-budaya, dan filsafat;</li> <li>2. Memahami substansi kajian keilmuan PPKn (pendidikan karakter Pancasila) yang meliputi Pancasila, UUD NRI tahun 1945, NKRI dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkonstruksi substansi kajian PPKn yang bersumber pada ilmu hukum, politik, sosial-budaya, dan filsafat;</li> <li>2. Mengkonstruksi substansi kajian PPKn yang bersumber pada Pancasila, UUD NRI tahun 1945, NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika;</li> <li>3. Mengkonstruksi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat Pendidikan;</li> <li>• Hakekat PPKn;</li> <li>• Peran dan kedudukan PPKn dalam sistem pendidikan Indonesia;</li> <li>• Landasan religius, filosofis, sosiologis, yuridis dan psikologis PPKn;</li> <li>• Implementasi PPKn;</li> <li>• Problematika PPKn;</li> <li>• Teori belajar dan pembelajaran PPKn;</li> <li>• Implementasi pembelajaran PPKn;</li> <li>• Problematika dalam pembelajaran PPKn;</li> <li>• Hakekat penelitian kuantitatif;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian kuantitatif;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian kuantitatif;</li> </ul>

	<p>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>9. Menjadikan diri sebagai pembelajar mandiri dan sepanjang hayat (<i>life long learner</i>);</p> <p>10. Responsif dan adaptif terhadap perubahan dan perkembangan Ipteks.</p>	<p>Bhinneka Tunggal Ika;</p> <p>3. Mengembangkan keilmuan PPKn (pendidikan karakter Pancasila) dalam bidang hukum, politik, sosial-budaya, dan filsafat berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</p> <p>4. Mengembangkan keilmuan PPKn (pendidikan karakter Pancasila) yang meliputi Pancasila, UUD NRI tahun 1945, NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika berbasis riset secara kritis, kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</p>	<p>substansi kajian PPKn yang bersumber pada ilmu hukum, politik, sosial-budaya, dan filsafat berbasis riset, yang kreatif, kritis dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</p> <p>4. Mengkonstruksi substansi kajian PPKn yang meliputi Pancasila, UUD NRI tahun 1945, NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika; berbasis riset, yang kreatif, kritis dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</p>	<p>internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;</p> <p>2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</p> <p>3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam belajar dan berkarya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Penggunaan statistik dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian kuantitatif dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian kuantitatif;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian kuantitatif;</li> <li>• Hakekat penelitian kualitatif;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian kualitatif;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian kualitatif;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian kualitatif dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian kualitatif;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian kualitatif;</li> <li>• Hakekat penelitian pengembangan;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian pengembangan;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Penggunaan statistik dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian pengembangan dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian pengembangan;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian pengembangan;</li> <li>• Hakekat penelitian tindakan kelas;</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian tindakan kelas dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Pancasila sebagai filsafat;</li> <li>• Ontologi sila-sila Pancasila;</li> <li>• Pancasila sebagai filsafat ilmu pengetahuan;</li> <li>• Nilai, norma dan moral Pancasila;</li> <li>• Pancasila sebagai ideologi terbuka;</li> <li>• Pancasila dan isme-isme dunia;</li> <li>• Aktualisasi dan implementasi nilai-nilai Pancasila;</li> <li>• Teori dalam pendidikan nilai, moral dan karakter;</li> <li>• Dinamika nilai-nilai karakter bernegara dan kewarganegaraan;</li> <li>• Model dan strategi pendidikan nilai, moral dan karakter;</li> <li>• Pendidikan nilai, moral dan karakter di Indonesia;</li> <li>• Pengembangan pendidikan nilai, moral dan karakter Pancasila;</li> <li>• Problematika pendidikan nilai, moral dan karakter Pancasila;</li> <li>• Budaya dan kesadaran hukum masyarakat;</li> <li>• Sistem peradilan di Indonesia;</li> <li>• Budaya dan kesadaran politik</li> </ul>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>masyarakat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematika kesadaran hukum dan politik warganegara;</li> <li>• Pengembangan kesadaran hukum dan politik warganegara;</li> <li>• Sejarah penyusunan rancangan, penetapan dan perubahan UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Sistem politik, ekonomi, pendidikan, sosial budaya, pertahanan dan keamanan berdasar UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Sistem Ketatanegaraan menurut UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Aktualisasi UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Kesadaran berkonstitusi terhadap UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Bentuk negara Indonesia (NKRI) dan rasionalnya;</li> <li>• Kewarganegaraan dalam sistem pemerintahan;</li> <li>• Sistem pemerintahan (good governance) di Indoneia,</li> <li>• Partisipasi warganegara dalam pemerintahan;</li> <li>• Partisipasi warganegara dalam kebijakan publik;</li> <li>• Kedudukan warganegara dalam sistem pemerintahan di Indonesia;</li> <li>• Kehidupan berkelompok, kekuasaan, pelapisan masyarakat;</li> <li>• Kebiasaan dan budaya masyarakat Indonesia (kearifan lokal);</li> <li>• Multikulturalisme Indonesia;</li> <li>• Kearifan lokal di Indonesia;</li> <li>• Bhinneka Tunggal Ika dalam</li> </ul>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>masyarakat Indonesia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan kebangsaan;</li> <li>• Aktualisasi Bhinneka Tunggal Ika dalam masyarakat Indonesia;</li> <li>• Problematika multikulturalisme di Indonesia;</li> <li>• Pengembangan kesadaran multikulturalisme warganegara;</li> <li>• Hakekat hak asasi manusia</li> <li>• Hakekat Demokrasi;</li> <li>• Hubungan demokrasi dan HAM;</li> <li>• Teori tentang demokrasi dan HAM;</li> <li>• Demokrasi dan HAM di Indonesia;</li> <li>• Aktualisasi demokrasi dan HAM dalam civil society;</li> <li>• Hakekat kebudayaan dalam kehidupan manusia;</li> <li>• Eksistensi kebudayaan nasional;</li> <li>• Interaksi antara kebudayaan nasional dengan kebudayaan lokal;</li> <li>• Pengembangan kebudayaan nasional;</li> <li>• Tujuan pengembangan kebudayaan nasional;</li> <li>• Model pengembangan strategi kebudayaan nasional;</li> <li>• Peran PPKn dalam pengembangan kebudayaan nasional;</li> <li>• Hakekat pembangunan Indonesia;</li> <li>• Teori pembangunan;</li> <li>• Tujuan pembangunan Indonesia;</li> <li>• Strategi pembangunan Indonesia;</li> <li>• Kebijakan pembangunan Indonesia;</li> <li>• Peran warganegara dalam pembangunan Indonesia;</li> <li>• Konsep dasar politik hukum dan</li> </ul>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<ul style="list-style-type: none"> <li>perundang-undangan;</li> <li>• Reasoning dari adanya politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Teori negara hukum;</li> <li>• Arah politik hukum dan perundang-undangan di Indonesia;</li> <li>• Strategi politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Mekanisme dan proses pembentukan peraturan perundang-undangan;</li> <li>• Interaksi politik dan hukum dalam pembentukan perundang-undangan,</li> </ul>
<p>SCPL 2</p> <p>Mengembangkan pembelajaran PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami karakteristik pembelajaran PPKn (pendidikan karakter Pancasila dan PKn);</li> <li>2. Memahami karakteristik pembelajaran PPKn (pendidikan karakter Pancasila dan PKn) sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan perkembangan kognitif peserta didik;</li> <li>3. Mengembangkan pembelajaran PPKn (pendidikan karakter Pancasila dan PKn) berbasis riset secara kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan pembelajaran PPKn sesuai dengan karakteristik sebagai mata pelajaran pendidikan karakter dan kewarganegaraan;</li> <li>2. Melaksanakan pembelajaran PPKn sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan perkembangan kognitif peserta didik;</li> <li>3. Melakukan pembaharuan/ pengembangan pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif, inovatif dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidangnya keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;</li> <li>2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidangnya keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembang-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedudukan PPKn di beberapa negara;</li> <li>• Kedudukan mata pelajaran PPKn di Indonesia;</li> <li>• Tujuan Pembelajaran PPKn di Indonesia;</li> <li>• Perbandingan kurikulum PPKn di beberapa negara dengan di Indonesia;</li> <li>• Mengembangkan tujuan pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</li> <li>• Bahan ajar PPKn;</li> <li>• Mengembangkan bahan ajar PPKn berdasar tujuan pembelajaran yang dikembangkan berbasis riset, yang kreatif, kritis dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berdasar perkembangan kognitif dan moral peserta didik;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berdasar karakteristik sosial budaya dan ekonomi peserta didik;</li> </ul>

	<p>bangsa;</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menjadikan diri sebagai pembelajar mandiri dan sepanjang hayat (<i>life long learner</i>);</p> <p>11. Responsif dan adaptif terhadap perubahan dan perkembangan Ipteks.</p>	<p>bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</p>	<p>adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</p> <p>4. Menemukan model baru dalam pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</p>	<p>an pengetahuan dan keahliannya;</p> <p>3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>5. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;</p> <p>6. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam belajar dan berkarya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif dan inovatif;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan ipteks;</li> <li>• Mengembangkan Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berdasar perkembangan kognitif dan moral peserta didik;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berdasar karakteristik sosial budaya dan ekonomi peserta didik;</li> <li>• Pengembangan asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif dan inovatif;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>• Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan ipteks;</li> <li>• Mengembangkan asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</li> <li>• Mahasiswa melakukan praktek memberi kuliah pada matakuliah yang relevan dengan lulusan program studi PPKn;</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>SCPL 3 Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn serta nilai-nilai <i>character Pancasila and civic preunership</i> untuk memecahkan permasalahan karakter dankewarganegara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn (pendidikan karakter Pancasila);</li> <li>2. Memahami berbagai permasalahan karakter terdankewarganegara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>3. Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran dalam PPKn untuk menyelesaikan permasalahan karakter dankewarganegara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.</li> <li>4. Menerapkan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn untuk menyelesaikan permasalahan karakter dankewarganegara dalam kehidupan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn dalam kehidupan sehari-hari;</li> <li>2. Menggunakan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn untuk menyelesaikan permasalahan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>3. Menggunakan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran dalam PPKn untuk menyelesaikan permasalahan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>4. Menerapkan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn untuk menyelesaikan permasalahan karakter dankewarganegara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;</li> <li>2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</li> <li>3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</li> <li>4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn;</li> <li>• Nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berbasis riset;</li> <li>• Nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sesuai dengan perkembangan Ipteks;</li> <li>• Permasalahan karakter dankewarganegara;</li> <li>• Penerapan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn untuk memecahkan permasalahan karakter dankewarganegara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis riset dan sesuai dengan perkembangan Ipteks;</li> <li>• Penerapan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> untuk memecahkan permasalahan karakter dankewarganegara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif riset dan sesuai dengan perkembangan berbasis Ipteks;</li> <li>• Penerapan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn untuk memecahkan permasalahan karakter dankewarganegara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan psikologis peserta didik;</li> <li>• Penerapan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> untuk memecahkan permasalahan karakter dankewarganegara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>11. Menjadikan diri sebagai pembelajar mandiri dan sepanjang hayat (<i>life long learner</i>);</p> <p>12. Responsif dan adaptif terhadap perubahan dan perkembangan Ipteks.</p>	<p>bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.</p>	<p>aandalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS;</p>	<p>dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;</p> <p>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>9. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam belajar dan berkarya.</p>	<p>secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan psikologis peserta didik;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publikasi ilmiah berbasis offline, showcase maupun online dalam pengembangan keilmuan dan pembelajaran PPKn;</li> <li>• Kajian tentang proposal tesis yang ditulis mahasiswa;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau dari sistem penulisan selingkung;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau permasalahan yang diangkat;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau dari landasan teoritik yang dipergunakan;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau dari metodologi penelitian yang dikembangkan;</li> <li>• Seminar proposal tesis</li> <li>• Pembimbingan penulisan tesis;</li> <li>• Pembimbingan dalam penulisan artikel ilmiah hasil penelitian;</li> <li>• Ujian tesis</li> <li>•</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.

**Tabel Matriks Standar CPL dan Bahan Kajian**

SCPL	BAHAN KAJIAN YANG DIKEMBANG PRODI														
	INTI KEILMUAN					IPTEKS PENDUKUNG					PENCIRI PRODI				
SCPL 1 Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.	Pancasila	UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945	NKRI	Bhinneka Tunggal Ika	Interaksi dan konstruksi substansi kajian dalam bidang ilmu hukum, ilmu politik, Ilmu sosial dan budaya, serta filsafat yang menjadi substansi kajian keilmuan PPKn;	TIK	Sejarah	Geografi	Agama		Keilmuan PPKn	Pengembangan	Riset		
SCPL 2 Mengembangkan pembelajaran PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.	Tujuan Pembelajaran PPKn, pendidikan karakter dan PKn;	Model/Strategi Pembelajaran PPKn, pendidikan karakter dan PKn	Media Pembelajaran PPKn, pendidikan karakter dan PKn	Penilaian Pembelajaran PPKn, pendidikan karakter dan PKn		TIK	Statistik	Seni dan desain			Pembelajaran PPKn	Pengembangan	Riset		
SCPL 3 Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn serta nilai-nilai <i>character Pancasila and civic preunership</i> :	Pengembangan <i>character Pancasila and civic preunership</i> :	Penerapan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn untuk	Penerapan nilai-nilai <i>character and civic</i>	Publikasi ilmiah berbasis offline, showcase maupun online		TIK	Ekonomi, entrepreneurship	Seni dan desain	Publikasi		<i>Character Pancasila and civic preunership</i>	Pengembangan	Riset		

<p><i>preunership</i> untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.</p>		<p>memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis riset sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan psikologis peserta didik serta sesuai dengan perkembangan ipteks;</p>	<p><i>preunership</i> untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis riset sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan psikologis peserta</p>	<p>dalam pengembangan keilmuan dan pembelajaran PPKn;</p>											
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			didik serta sesuai dengan perkembangan Ipteks;												
--	--	--	---------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Penetapan Nama Matakuliah

Tabel Penetapan Nama Matakuliah

No	NAMA MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN/SUB BAHAN KAJIAN	KODE UNSUR STANDAR CPL
1.	Etika Keilmuan		P S
2	Landasan Pendidikan dan Pembelajaran PPKn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat Pendidikan;</li> <li>• Hakekat PPKn;</li> <li>• Peran dan kedudukan PPKn dalam sistem pendidikan Indonesia;</li> <li>• Landasan religius, filosofis, sosiologis, yuridis dan psikologis PPKn;</li> <li>• Implementasi PPKn;</li> <li>• Problematika PPKn;</li> <li>• Teori belajar dan pembelajaran PPKn;</li> <li>• Implementasi pembelajaran PPKn;</li> <li>• Problematika dalam pembelajaran PPKn;</li> </ul>	P S
3	Metode Penelitian Kuantitatif*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat penelitian kuantitatif;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian kuantitatif;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Penggunaan statistik dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian kuantitatif dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian kuantitatif;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian kuantitatif;</li> </ul>	P S KU KK
4	Metode Penelitian Kualitatif*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat penelitian kualitatif;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian kualitatif;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian kualitatif;</li> </ul>	P S KU

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian kualitatif dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian kualitatif;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian kualitatif;</li> </ul>	KK
5	Metode Penelitian Pengembangan*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat penelitian pengembangan;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian pengembangan;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Penggunaan statistik dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian pengembangan dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian pengembangan;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian pengembangan;</li> </ul>	P S KU KK
6	Metode Penelitian Tindakan Kelas*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian tindakan kelas dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian tindakan kelas;</li> </ul>	P S KU KK
7	Filsafat dan Ideologi Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai filsafat;</li> <li>• Ontologi sila-sila Pancasila;</li> <li>• Pancasila sebagai filsafat ilmu pengetahuan;</li> <li>• Nilai, norma dan moral Pancasila;</li> <li>• Pancasila sebagai ideologi terbuka;</li> <li>• Pancasila dan isme-isme dunia;</li> <li>• Aktualisasi dan implementasi nilai-nilai Pancasila;</li> </ul>	P S KU
8	Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter Pancasila;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori dalam pendidikan nilai, moral dan karakter;</li> <li>• Dinamika nilai-nilai karakter bernegara dan kewarganegaraan;</li> <li>• Model dan strategi pendidikan nilai, moral dan karakter;</li> <li>• Pendidikan nilai, moral dan karakter di Indonesia;</li> <li>• Pengembangan pendidikan nilai, moral dan karakter Pancasila;</li> <li>• Problematika pendidikan nilai, moral dan karakter Pancasila;</li> </ul>	P S KU
9	Pendidikan Kesadaran Hukum dan Politik Warganegara;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya dan kesadaran hukum masyarakat;</li> <li>• Sistem peradilan di Indonesia;</li> <li>• Budaya dan kesadaran politik masyarakat;</li> </ul>	P S

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematika kesadaran hukum dan politik warganegara;</li> <li>• Pengembangan kesadaran hukum dan politik warganegara;</li> </ul>	<p>KU KK</p>
10	UUD NRI Tahun 1945 dan Sistem Ketatanegaraan RI;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah penyusunan rancangan, penetapan dan perubahan UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Sistem politik, ekonomi, pendidikan, sosial budaya, pertahanan dan keamanan berdasar UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Sistem Ketatanegaraan menurut UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Aktualisasi UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Kesadaran berkonstitusi terhadap UUD NRI Tahun 1945;</li> </ul>	<p>P S KU</p>
11	Pemerintahan dan Kebijakan Publik;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk negara Indonesia (NKRI) dan rasionalnya;</li> <li>• Kewarganegaraan dalam sistem pemerintahan;</li> <li>• Sistem pemerintahan (good governance) di Indoneia,</li> <li>• Partisipasi warganegara dalam pemerintahan;</li> <li>• Partisipasi warganegara dalam kebijakan publik;</li> <li>• Kedudukan warganegara dalam sistem pemerintahan di Indonesia;</li> </ul>	<p>P S KU KK</p>
12	Kearifan Lokal dan Strategi Kebudayaan Indonesia**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehidupan berkelompok, kekuasaan, pelapisan masyarakat;</li> <li>• Kebiasaan dan budaya masyarakat Indonesia (kearifan lokal);</li> <li>• Multikulturalisme Indonesia;</li> <li>• Kearifan lokal di Indonesia;</li> <li>• Bhinneka Tunggal Ika dalam masyarakat Indonesia;</li> <li>• Wawasan kebangsaan;</li> <li>• Aktualisasi Bhinneka Tunggal Ika dalam masyarakat Indonesia;</li> <li>• Problematika multikulturalisme di Indonesia;</li> <li>• Pengembangan kesadaran multikulturalisme warganegara;</li> </ul>	<p>P S KU KK</p>
13	Studi Demokrasi, HAM dan Civil Society**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat hak asasi manusia</li> <li>• Hakekat Demokrasi;</li> <li>• Hubungan demokrasi dan HAM;</li> <li>• Teori tentang demokrasi dan HAM;</li> <li>• Demokrasidan HAM di Indonesia;</li> <li>• Aktualisasi demokrasi dan HAM dalam civil society;</li> </ul>	<p>P S KU KK</p>
14	Studi Masyarakat Multikultural Indonesia**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat kebudayaan dalam kehidupan manusia;</li> <li>• Eksistensi kebudayaan nasional;</li> <li>• Interaksi antara kebudayaan nasional dengan kebudayaan lokal;</li> <li>• Pengembangan kebudayaan nasional;</li> <li>• Tujuan pengembangan kebudayaan nasional;</li> <li>• Model pengembangan strategi kebudayaan nasional;</li> </ul>	<p>P S KU KK</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran PPKn dalam pengembangan kebudayaan nasional;</li> </ul>	
15	Sistem Pembangunan Nasional**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat pembangunan Indonesia;</li> <li>• Teori pembangunan;</li> <li>• Tujuan pembangunan Indonesia;</li> <li>• Strategi pembangunan Indonesia;</li> <li>• Kebijakan pembangunan Indonesia;</li> <li>• Peran warganegara dalam pembangunan Indonesia;</li> </ul>	P S KU
16	Politik Hukum dan Perundang-undangan**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Reasoning dari adanya politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Teori negara hukum;</li> <li>• Arah politik hukum dan perundang-undangan di Indonesia;</li> <li>• Strategi politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Mekanisme dan proses pembentukan peraturan perundang-undangan;</li> <li>• Interaksi politik dan hukum dalam pembentukan perundang-undangan,</li> </ul>	P S KU
17	Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedudukan PPKn di beberapa negara;</li> <li>• Kedudukan mata pelajaran PPKn di Indonesia;</li> <li>• Tujuan Pembelajaran PPKn di Indonesia;</li> <li>• Perbandingan kurikulum PPKn di beberapa negara dengan di Indonesia;</li> <li>• Mengembangkan tujuan pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</li> <li>• Bahan ajar PPKn;</li> <li>• Mengembangkan bahan ajar PPKn berdasar tujuan pembelajaran yang dikembangkan berbasis riset, yang kreatif, kritis dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</li> </ul>	P S KU KK
18	Model dan Media pembelajaran PPKn Inovatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berdasar perkembangan kognitif dan moral peserta didik;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berdasar karakteristik sosial budaya dan ekonomi peserta didik;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif dan inovatif;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan ipteks;</li> <li>• Mengembangkan Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</li> </ul>	P S KU KK
19	Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran PPKn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berdasar perkembangan kognitif dan moral peserta didik;</li> </ul>	P S KU

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berdasar karakteristik sosial budaya dan ekonomi peserta didik;</li> <li>• Pengembangan asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif dan inovatif;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>• Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan ipteks;</li> <li>• Mengembangkan asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</li> </ul>	KK
20	Pendidikan Kewirausahaan Karakter dan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn;</li> <li>• Nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berbasis riset;</li> <li>• Nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sesuai dengan perkembangan Ipteks;</li> <li>• Permasalahan karakter dan kewarganegaraan;</li> <li>• Penerapan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis riset dan sesuai dengan perkembangan Ipteks;</li> <li>• Penerapan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif riset dan sesuai dengan perkembangan berbasis Ipteks;</li> <li>• Penerapan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan psikologis peserta didik;</li> <li>• Penerapan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan psikologis peserta didik;</li> <li>• Publikasi ilmiah berbasis offline, showcase maupun online dalam pengembangan keilmuan dan pembelajaran PPKn;</li> </ul>	P S KU KK
21	Kuliah Kerja Lapangan**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi lapangan di lembaga pengembangan karakter dan kewarganegaraan</li> </ul>	P S KU KK
22	Kajian dan Praktek Lapangan (KPL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan praktek memberi kuliah pada matakuliah yang relevan dengan lulusan program studi PPKn;</li> </ul>	P S KU



			KK
23	Pengembangan Proposal Tesis***)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian tentang proposal tesis yang ditulis mahasiswa;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau dari sistem penulisan selingkung;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau permasalahan yang diangkat;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau dari landasan teoritik yang dipergunakan;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau dari metodologi penelitian yang dikembangkan;</li> <li>• Seminar proposal tesis</li> </ul>	P S KU KK
24	Tesis****)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembimbingan penulisan tesis;</li> <li>• Pembimbingan dalam penulisan artikel ilmiah hasil penelitian;</li> <li>• Ujian tesis</li> </ul>	P S KU KK

#### 4. Penetapan Besarnya Bobot SKS Matakuliah

No	NAMA MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN/SUB BAHAN KAJIAN	BOBOT SKS
1.	Etika Keilmuan		2
2	Landasan Pendidikan dan Pembelajaran PPKn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat Pendidikan;</li> <li>• Hakekat PPKn;</li> <li>• Peran dan kedudukan PPKn dalam sistem pendidikan Indonesia;</li> <li>• Landasan religius, filosofis, sosiologis, yuridis dan psikologis PPKn;</li> <li>• Implementasi PPKn;</li> <li>• Problematika PPKn;</li> <li>• Teori belajar dan pembelajaran PPKn;</li> <li>• Implementasi pembelajaran PPKn;</li> <li>• Problematika dalam pembelajaran PPKn;</li> </ul>	2
3	Metode Penelitian Kuantitatif*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat penelitian kuantitatif;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian kuantitatif;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Penggunaan statistik dalam penelitian kuantitatif;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian kuantitatif dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian kuantitatif;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian kuantitatif;</li> </ul>	2

4	Metode Penelitian Kualitatif*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat penelitian kualitatif;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian kualitatif;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian kualitatif;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian kualitatif dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian kualitatif;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian kualitatif.</li> </ul>	2
5	Metode Penelitian Pengembangan*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat penelitian pengembangan;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian pengembangan;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Penggunaan statistik dalam penelitian pengembangan;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian pengembangan dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian pengembangan;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian pengembangan;</li> </ul>	2
6	Metode Penelitian Tindakan Kelas*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Jenis-jenis penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Implementasi prinsip-prinsip dalam penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Prosedur pengumpulan dan analisis data dalam penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Implementasi prosedur penelitian tindakan kelas dalam penulisan tesis;</li> <li>• Penyusunan proposal penelitian tindakan kelas;</li> <li>• Penulisan laporan penelitian tindakan kelas;</li> </ul>	2
7	Filsafat dan Ideologi Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai filsafat;</li> <li>• Ontologi sila-sila Pancasila;</li> <li>• Pancasila sebagai filsafat ilmu pengetahuan;</li> <li>• Nilai, norma dan moral Pancasila;</li> <li>• Pancasila sebagai ideologi terbuka;</li> <li>• Pancasila dan isme-isme dunia;</li> <li>• Aktualisasi dan implementasi nilai-nilai Pancasila;</li> </ul>	2
8	Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter Pancasila;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori dalam pendidikan nilai, moral dan karakter;</li> <li>• Dinamika nilai-nilai karakter bernegara dan kewarganegaraan;</li> <li>• Model dan strategi pendidikan nilai, moral dan karakter;</li> <li>• Pendidikan nilai, moral dan karakter di Indonesia;</li> <li>• Pengembangan pendidikan nilai, moral dan karakter Pancasila;</li> <li>• Problematika pendidikan nilai, moral dan karakter Pancasila;</li> </ul>	2

9	Pendidikan Kesadaran Hukum dan Politik Warganegara;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya dan kesadaran hukum masyarakat;</li> <li>• Sistem peradilan di Indonesia;</li> <li>• Budaya dan kesadaran politik masyarakat;</li> <li>• Problematika kesadaran hukum dan politik warganegara;</li> <li>• Pengembangan kesadaran hukum dan politik warganegara;</li> </ul>	2
10	UUD NRI Tahun 1945 dan Sistem Ketatanegaraan RI;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah penyusunan rancangan, penetapan dan perubahan UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Sistem politik, ekonomi, pendidikan, sosial budaya, pertahanan dan keamanan berdasar UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Sistem Ketatanegaraan menurut UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Aktualisasi UUD NRI Tahun 1945;</li> <li>• Kesadaran berkonstitusi terhadap UUD NRI Tahun 1945;</li> </ul>	2
11	Pemerintahan dan Kebijakan Publik;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk negara Indonesia (NKRI) dan rasionalnya;</li> <li>• Kewarganegaraan dalam sistem pemerintahan;</li> <li>• Sistem pemerintahan (good governance) di Indonesia;</li> <li>• Partisipasi warganegara dalam pemerintahan;</li> <li>• Partisipasi warganegara dalam kebijakan publik;</li> <li>• Kedudukan warganegara dalam sistem pemerintahan di Indonesia;</li> </ul>	2
12	Kearifan Lokal dan Strategi Kebudayaan Nasional**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehidupan berkelompok, kekuasaan, pelapisan masyarakat;</li> <li>• Kebiasaan dan budaya masyarakat Indonesia (kearifan lokal);</li> <li>• Multikulturalisme Indonesia;</li> <li>• Kearifan lokal di Indonesia;</li> <li>• Bhinneka Tunggal Ika dalam masyarakat Indonesia;</li> <li>• Wawasan kebangsaan;</li> <li>• Aktualisasi Bhinneka Tunggal Ika dalam masyarakat Indonesia;</li> <li>• Problematika multikulturalisme di Indonesia;</li> <li>• Pengembangan kesadaran multikulturalisme warganegara;</li> </ul>	2
13	Studi Demokrasi, HAM dan Civil Society**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat hak asasi manusia</li> <li>• Hakekat Demokrasi;</li> <li>• Hubungan demokrasi dan HAM;</li> <li>• Teori tentang demokrasi dan HAM;</li> <li>• Demokrasi dan HAM di Indonesia;</li> <li>• Aktualisasi demokrasi dan HAM dalam civil society;</li> </ul>	2
14	Studi Masyarakat Multikultural Indonesia**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat kebudayaan dalam kehidupan manusia;</li> <li>• Eksistensi kebudayaan nasional;</li> <li>• Interaksi antara kebudayaan nasional dengan kebudayaan lokal;</li> </ul>	2

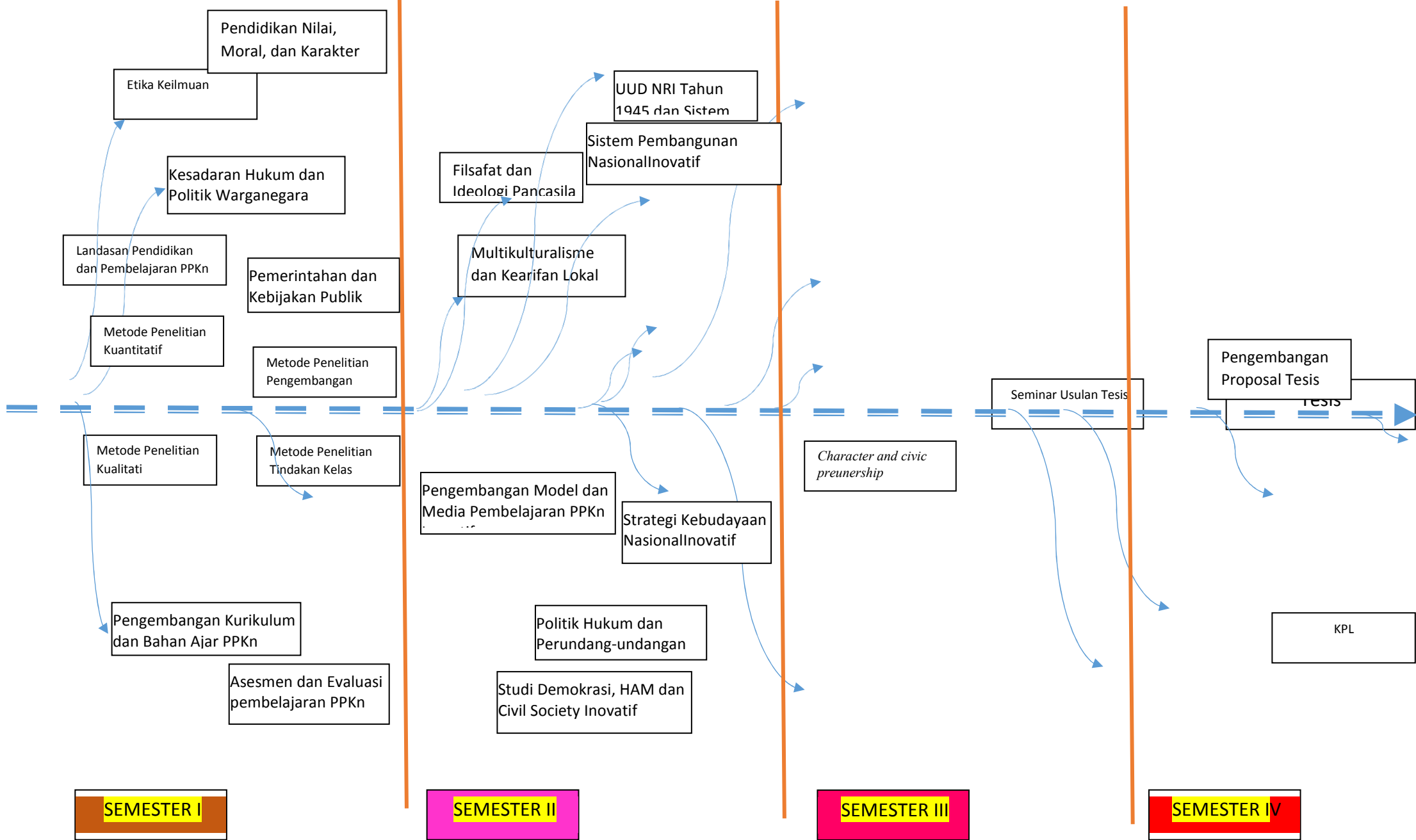
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan kebudayaan nasional;</li> <li>• Tujuan pengembangan kebudayaan nasional;</li> <li>• Model pengembangan strategi kebudayaan nasional;</li> <li>• Peran PPKn dalam pengembangan kebudayaan nasional;</li> </ul>	
15	Sistem Pembangunan Nasional**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat pembangunan Indonesia;</li> <li>• Teori pembangunan;</li> <li>• Tujuan pembangunan Indonesia;</li> <li>• Strategi pembangunan Indonesia;</li> <li>• Kebijakan pembangunan Indonesia;</li> <li>• Peran warganegara dalam pembangunan Indonesia;</li> </ul>	2
16	Politik Hukum dan Perundang-undangan**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Reasoning dari adanya politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Teori negara hukum;</li> <li>• Arah politik hukum dan perundang-undangan di Indonesia;</li> <li>• Strategi politik hukum dan perundang-undangan;</li> <li>• Mekanisme dan proses pembentukan peraturan perundang-undangan;</li> <li>• Interaksi politik dan hukum dalam pembentukan perundang-undangan,</li> </ul>	2
17	Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedudukan PPKn di beberapa negara;</li> <li>• Kedudukan mata pelajaran PPKn di Indonesia;</li> <li>• Tujuan Pembelajaran PPKn di Indonesia;</li> <li>• Perbandingan kurikulum PPKn di beberapa negara dengan di Indonesia;</li> <li>• Mengembangkan tujuan pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</li> <li>• Bahan ajar PPKn;</li> <li>• Mengembangkan bahan ajar PPKn berdasar tujuan pembelajaran yang dikembangkan berbasis riset, yang kreatif, kritis dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks;</li> </ul>	2
18	Model dan Media pembelajaran PPKn Inovatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berdasar perkembangan kognitif dan moral peserta didik;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berdasar karakteristik sosial budaya dan ekonomi peserta didik;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif dan inovatif;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>• Model dan media pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan ipteks;</li> <li>• Mengembangkan Model dan media pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</li> </ul>	2

19	Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran PPKn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berdasar perkembangan kognitif dan moral peserta didik;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berdasar karakteristik sosial budaya dan ekonomi peserta didik;</li> <li>• Pengembangan asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset secara kreatif dan inovatif;</li> <li>• Asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>• Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran PPKn yang adaptif terhadap perkembangan ipteks;</li> <li>• Mengembangkan asesmen dan evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis riset secara kritis, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.</li> </ul>	2
20	Pendidikan Kewirausahaan Karakter dan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam PPKn;</li> <li>• Nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berbasis riset;</li> <li>• Nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sesuai dengan perkembangan Ipteks;</li> <li>• Permasalahan karakter dankewarganegaraan;</li> <li>• Penerapan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn untuk memecahkan permasalahan karakter dankewarganegaraandalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis riset dan sesuai dengan perkembangan Ipteks;</li> <li>• Penerapan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> untuk memecahkan permasalahan karakter dankewarganegaraandalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif riset dan sesuai dengan perkembangan berbasis Ipteks;</li> <li>• Penerapan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn untuk memecahkan permasalahan karakter dankewarganegaraandalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan psikologis peserta didik;</li> <li>• Penerapan nilai-nilai <i>character and civic preunership</i> untuk memecahkan permasalahan karakter dankewarganegaraandalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif sesuai dengan karakteristik sosial budaya dan psikologis peserta didik;</li> <li>• Publikasi ilmiah berbasis berbasis offline, showcase maupun online dalam pengembangan keilmuan dan pembelajaran PPKn;</li> </ul>	2
21	Kuliah Kerja Lapangan**)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi lapangan di lembaga pengembangan karakter dan kewarganegaraan</li> </ul>	2
22	Kajian dan Praktek Lapangan (KPL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan praktek memberi kuliah pada matakuliah yang relevan dengan lulusan program studi PPKn;</li> </ul>	2
23	Pengembangan Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian tentang proposal tesis yang ditulis mahasiswa;</li> </ul>	2

	Tesis***)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian proposal ditinjau dari sistem penulisan selingkung;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau permasalahan yang diangkat;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau dari landasan teoritik yang dipergunakan;</li> <li>• Kajian proposal ditinjau dari metodologi penelitian yang dikembangkan;</li> <li>• Seminar proposal tesis</li> </ul>	
24	Tesis*****)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembimbingan penulisan tesis;</li> <li>• Pembimbingan dalam penulisan artikel ilmiah hasil penelitian;</li> <li>• Ujian tesis</li> </ul>	8

## J. PEMETAAN KURIKULUM

Penyusunan pemetaan kurikulum merupakan tahapan penyusunan struktur kurikulum dalam bentuk organisasi matrik matakuliah per semester.



## K. STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATAKULIAH PROGRAM STUDI S2 PPKN

No	Sandi MK	Nama MK	SKS	JS	Semester			
					1	2	3	4
<b>Matakuliah Dasar Keilmuan (MKDK)</b>								
1	UNIVUM8001	Etika Keilmuan ( <i>Scientific Ethics</i> )	2	2	X			
<b>Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK)</b>								
Matakuliah Bidang Studi								
2	PPKNUM8002	Landasan Pendidikan dan Pembelajaran PPKn ( <i>Basis of Education and Learning PPKn</i> )	2	2	X			
3	PPKNUM8003	Metode Penelitian Kuantitatif*) ( <i>Quantitative Research Methods</i> *)	2	2	X			
4	PPKNUM8004	Metode Penelitian Kualitatif*) ( <i>Qualitative Research Methods</i> *)	2	2	X			
5	PPKNUM8005	Metode Penelitian Pengembangan*) ( <i>Development Research Methods</i> *)	2	2	X			
6	PPKNUM8006	Metode Penelitian Tindakan Kelas*) ( <i>Classroom Action Research Method</i> *)	2	2	X			
7	PPKNUM8007	Filsafat dan Ideologi Pancasila ( <i>Pancasila Philosophy and Ideology</i> )	2	2		X		
8	PPKNUM8008	Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter Pancasila ( <i>Values, Moral, and Character Education of Pancasila</i> )	2	2	X			
9	PPKNUM8009	Pendidikan Kesadaran Hukum dan Politik Warganegara ( <i>Citizens' Legal and Political Awareness Education</i> )	2	2		X		
10	PPKNUM8010	UUD NRI Tahun 1945 dan Sistem Ketatanegaraan RI ( <i>1945 Constitution of the Republic of Indonesia and the Republic of Indonesia State System</i> )	2	2		X		
11	PPKNUM8011	Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn ( <i>Development of Curriculum and Teaching Materials PPKn</i> )	2	2	X			
12	PPKNUM8012	Pengembangan Model dan Media Pembelajaran PPKn Inovatif ( <i>Development of Innovative PPKn Learning Models and Media</i> )	2	2	X			
13	PPKNUM8013	Asesmen dan Evaluasi pembelajaran PPKn ( <i>Assessment and Evaluation of PPKn learning</i> )	2	2	X			
14	PPKNUM8014	Pendidikan Kewirausahaan Karakter dan Kewarganegaraan ( <i>Entrepreneurship Education of character and citizenship</i> )	2	2			X	
15	PPKNUM8015	Pemerintahan dan Kebijakan Publik ( <i>Government and Public Policy</i> )	2	2		X		
16	PPKNUM8016	Kearifan Lokal dan Strategi Kebudayaan Nasional**) ( <i>Local Wisdom and National Cultural Strategy</i> **)	2	2		X		
17	PPKNUM8017	Studi Demokrasi, HAM dan Civil Society**) ( <i>Study of Democracy, Human Rights and Civil Society</i> **)	2	2		X		
18	PPKNUM8018	Studi Masyarakat Multikultural Indonesia**) ( <i>Indonesian Multicultural Community Studies</i> **)	2	2		X		
19	PPKNUM8019	Sistem Pembangunan Nasional**) ( <i>National Development System</i> **)	2	2		X		
20	PPKNUM8020	Politik Hukum dan Perundang-undangan**) ( <i>Political Law and Legislation</i> **)	2	2		X		



21	PPKNUM8021	Kuliah Kerja Lapangan*) ( <i>Job Training</i> )	1	4			X	
22	UKPLUM8090	Kajian dan Praktek Lapangan (KPL) ( <i>Field Study and Practice</i> )	2	2			X	
Matakuliah Peminatan								
<b>Matakuliah Kelompok Tesis (MKT)</b>								
23	PPKNUM8099	Pengembangan Proposal Tesis***) ( <i>Thesis Proposal Development</i> ) ***)	2	2		X	X	
24	PPKNUM8100	Tesis****) ( <i>Thesis</i> )****)	8	8			X	X
<b>JUMLAH</b>			<b>36</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

\*) MK pilihan; Wajib Lulus 2 SKS; mahasiswa wajib mengikuti sitclass pada MK metode penelitian lain yang diminati.

\*\*) MK pilihan; Wajib Lulus 2 SKS;

\*\*\*)Kegiatan perkuliahan diakhiri dengan kegiatan seminar proposal

\*\*\*\*) kewajiban publikasi terintegrasi ke tesis karena publikasi sebagai syarat ujian

## **L. DESKRIPSI MATAKULIAH**

<b>Matakuliah</b>	<b>: Etika Keilmuan</b>
Kode matakuliah	: UNIVUM8001
Jumlah sks/js	: 2/2

### **Standar CPL**

Menguasai konsep dasar filsafat ilmu pendidikan dan etika keilmuan untuk melandasi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni menggunakan sistematika filsafat ontologi, epistemologi dan aksiologi, dengan mengedepankan kecakapan berpikir logis, kritis, kreatif dan bertanggungjawab

### **CPMK**

1. Memahami esensi, dan arti penting etika keilmuan untuk kemajuan kehidupan
2. Memahami ragam etika keilmuan umum dan khusus serta eksistensinya dalam kehidupan
3. Menganalisis problema etika keilmuan dalam peradaban manusia
4. Menganalisis aktualisasi peran dan tanggung jawab ilmuan dalam kehidupan umat manusia
5. Menerapkan sikap ilmiah dalam kehidupan sebagai wujud etika ilmiah

### **Sub-CPMK**

- 1.1. Menjelaskan esensi, dan arti penting etika keilmuan untuk kehidupan
- 1.2. Menjelaskan peran etika keilmuan untuk kehidupan
- 2.1. Menjelaskan ragam etika keilmuan umum dan eksistensinya dalam kehidupan
- 2.2. Menjelaskan ragam etika keilmuan khusus dan eksistensinya dalam kehidupan
- 3.1. Menganalisis problema etika keilmuan dalam era revolusi industri 1.0, 2.0, 3.0 dan 4.0
- 4.1. Menganalisis permasalahan peran dan tanggung jawab ilmuan dalam kehidupan
- 5.1. Menerapkan sikap ilmiah dalam kehidupan sebagai wujud etika ilmiah

## **PPKNUM8002 Landasan Pendidikan dan Pembelajaran PPKn (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis pendidikan sebagai sistem yang kompleks yang berkaitan dengan sistem lainnya seperti sistem sosial, politik, dan budaya.

### **Deskripsi Materi**

Landasan religi, filosofis, historis, sosiologis, yuridis, dan psikologis pendidikan. Teori belajar dan pembelajaran. Taksonomi tujuan pembelajaran. Pengembangan strategi, model, dan metode pembelajaran. Perencanaan pembelajaran. Pengorganisasian materi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

### **Pustaka**

- Anderson, LW dan Krathwohl, DR. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Arends, A. I. 2012. *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill.
- Barba, R.H. 1995. *Science in the Multicultural Classroom*. Boston: Allyn & Bacon.
- Burke, K. 2009. *How to Assess Authentic Assessment California: Corwin A Sage Company*.
- Joyce, W., & Weil, M. (with Calhoun, E). 2000. *Models of Teaching*. Sixth Edition. Boston: Allyn Bacon, A Pearson Education Company.
- Lawson, A. E. 1994. *Science Teaching and the Development of Thinking*. California: Wadsworth Publishing Company.

## **PPKNUM8003 Metode Penelitian Kuantitatif (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip, langkah-langkah dan prosedur penelitian kuantitatif dalam penulisan tesis.

### **Deskripsi Materi**

Prinsip-prinsip penelitian kuantitatif. Jenis penelitian kuantitatif. Langkah-langkah dan prosedur penelitian kuantitatif. Pemilihan dan perumusan masalah. Penelusuran perpustakaan dan perumusan hipotesis. Variabel dan pengukurannya. Data dan instrumen penelitian. Analisis data. Penyusunan usulan/proposal. Model penulisan laporan penelitian.

### **Pustaka**

- Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. 2007. *Research Methods in Education*. New York, N.Y.: Routledge.
- Gall, M. D., Gall, J. P. & Borg, W. R. 2003. *Educational Research*. Upper Saddle River, N. J.: Pearson Education.
- Salkind, N. J., 2006. *Exploring Research*. Upper Saddle River, N. J.: Pearson Education.
- Universitas Negeri Malang. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Malang: UM Press.

## **PPKNUM8004 Metode Penelitian Kualitatif (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip, langkah-langkah dan prosedur penelitian kualitatif dalam penulisan tesis.

### **Deskripsi Materi**

Prinsip-prinsip penelitian kualitatif. Jenis-jenis penelitian kualitatif. Langkah-langkah dan prosedur penelitian kualitatif. Data dan teknik pengumpulan data kualitatif. Instrumen penelitian dan analisis data penelitian kualitatif. Penyusunan proposal dan teknik penulisan laporan penelitian kualitatif.

### **Pustaka**

- Drew, Clifford J., Hardman, Michael L., Hosp, John L. 2008. *Designing and Conducting Research in Education*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.
- Leedy, Paul D., Ormrod, Jeanne Ellis. 2005. *Practical Research. Planning and Design*. 8th Edition. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Lichtenberger, Elizabeth O.; Mather, Nancy; Kaufman, Nadeen L; Kaufman, Alan S. 2004. *Essentials of Assessment Report Writing*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Stake, Robert E., 2010. *Qualitative Research. Studying How Things Work*. New York: The Guilford Press.
- Wilson, Jeni dan Wing Jan, Lesley. 2008. *Smart Thinking. Developing Reflection and Metacognition*. Carlton South Victoria, Australia: Curriculum Corporation.

## **PPKNUM8005 Metode Penelitian Pengembangan (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip, langkah-langkah dan prosedur penelitian pengembangan dalam penulisan tesis.

### **Deskripsi Materi**

Prinsip-prinsip penelitian pengembangan. Langkah-langkah dan prosedur penelitian pengembangan. Data dan teknik pengumpulan data penelitian pengembangan. Instrumen penelitian dan analisis data penelitian pengembangan. Penyusunan proposal dan teknik penulisan laporan penelitian pengembangan.

### **Pustaka**

- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas.

- Asikin dan Cahyono. 2004. Penelitian Pengembangan dalam Bidang Pendidikan. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Akker, J. van den. 1999. Principles and Methods of Development Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). Design Approaches and Tools in Education and Training. London: Kluwer Academic Publisher.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. Gall. (1989). Educational Research: An Introduction. Fifth Edition. New York: Longman.
- Gay, L.R. (1991). Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application. Second edition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian dan Pengembangan (Research Development). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Setyosari, Punaji. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Edisi Keempat.

## **PPKNUM8006 Metode Penelitian Tindakan (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip, langkah-langkah dan prosedur penelitian tindakan dalam penulisan tesis.

### **Deskripsi Materi**

Prinsip-prinsip penelitian tindakan. Langkah-langkah dan prosedur penelitian tindakan. Data dan teknik pengumpulan data penelitian tindakan. Instrumen penelitian dan analisis data penelitian tindakan. Penyusunan proposal dan teknik penulisan laporan penelitian tindakan.

### **Pustaka**

- Anderson, L. W. & Burns, R. B. (1989). Research in the Classroom. Elmsford: Pergamon Press Inc.
- Arikunto, Suharsimi. Dkk. 2015. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hopkins, D. (1993). A Teacher's Guide to Classroom Research. Buckingham: Open University Press.
- Kemmis, S & R. McTaggart (Eds.). 1990. The Action Research Reader. Victoria: Deakin University
- Kemmis, S. & McTaggart, R. 1982. The Action Research Planner. Victoria: Deakin University.
- Kunandar. 2013.. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- McNiff, J. (1991). Action Research: Principles and Practice. London: Macmillan.
- Mills, G.E. (2000). Action Research: A Guide for the Teacher Researcher. Columbus: Merrill, An Imprint of Prentice Hall.
- Schmuck, R.A. (1997). Practical Action Research for Change. Arlington Height: Skylight Professional Development.
- Sudaryono. 2014. Classroom Action Research Teori dan Praktek Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.

## **PPKNUM8007 Filsafat dan Ideologi Pancasila (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis aktualisasi Pancasila sebagai ajaran dan sistem filsafat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

### **Deskripsi Materi**

Ciri karakteristik Pancasila sebagai ajaran dan sistem filsafat. Tinjauan ontologis, epistemologis, dan aksiologis Filsafat Pancasila. Aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

### **Pustaka**

- Abdulgani, Ruslan. 1979. Pengembangan Pancasila di Indonesia. Jakarta: Yayasan Idayu.
- Ali, As'ad said. 2009. Negara Pancasila Jalan Keselamatan Berbangsa. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Asdi, Endang Daruni. 2003. Manusia Seutuhnya dalam Moral Pancasila. Jogjakarta: Pustaka Raja.
- Darmodiharjo, Darji dkk. 1991. Santiaji Pancasila: Suatu Tinjauan Filosofis, Historis, dan Yuridis Koonstitusional. Surabaya: Usaha Nasional.
- Harjoko, G. 1974. Aspek-Aspek Filosofis Pancasila. Malang: Laboratorium Pancasila IKIP Malang.
- Hatta, Mohammad. 1977. Pengertian Pancasila. Jakarta: Idayu Press.
- Kaelan. 2013. Negara Kebangsaan Pancasila: Kulltural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya. Yogyakarta: Penerbit Paradigma.
- Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Noor Syam, Mohammad. 2007. Penjabaran Filsafat Pancasila dalam Filsafat Hukum. Edisi III (revisi). Malang: Laboratorium Uniiiversitas Negeri Malang.
- Notonagoro. 1994. Pancasila Secara Ilmiah Populer. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oesman, Otoyoto dan Alfian (Eds). 1991. Pancasila Sebagai Ideologi dalam Berbagai Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara. Jakarta: BP-7 Pusat.
- Poespowardojo, Soerjono. 1989. Filsafat Pancasila Sebuah Pendekatan Sosio Budaya. Jakarta: PT Gramedia.
- Prawirohardjo, Soeroso. 1987. Pancasila Sebagai Orientasi Pengembangan Ilmu. Yogyakarta: Badan Penerbit Kedaulatan Rakyat.
- Sukarno. 1984. Pancasila Sebagai Dasar Negara. Jakarta: Inti Idayu Press – Yayasan Pendidikan Soekarno.
- Sunoto. 1995. Mengenal Filsafat Pancasila Pendekatan Melalui Metafisika, Logika dan Etika. Edisi Revisi 3. Yogyakarta: PT Hanindita Graha Wdiiya.
- Sunoto. 1987. Mengenal Filsafat Pancasila, Filsafat Sosial dan Politik Pancasila. Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sunoto. 1985. Mengenal Filsafat Pancasila Pendekatan Melalui Etika Pancasila. Cetakan Ketiga. Yogyakarta: PT Hanindita Graha Wdiiya.

Sunoto. 1985. Mengenal Pancasila Pendekatan Melalui Sejarah dan Pelaksanaannya. Cetakan Kelima. Yogyakarta: PT Hanindita.

## **PPKNUM8008 Pendidikan Nilai, Moral dan Karakter Bangsa (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL) 3**

Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn serta nilai-nilai *character Pancasila and civic preunership* untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan dan ragam model pendekatan nilai, moral dan karakter dalam pendidikan dasar dan menengah dan pendidikan tinggi.

### **Deskripsi Materi**

Eksistensi dan dinamika nilai, moral, dan karakter bangsa dalam kehidupan masyarakat. Pendekatan dalam pendidikan nilai, moral dan karakter. Model-model dan strategi pendidikan nilai, moral dan karakter. PPKn sebagai bagian pendidikan nilai, moral dan karakter bangsa.

### **Pustaka**

- Budimansyah, D. (2009a) Tantangan Globalisasi Terhadap Pembinaan Wawasan Kebangsaan dan Cinta Tanah Air di Sekolah, Laporan Penelitian Hibah SPS UPI.
- Budimansyah, D. (2009b) Membangun Karakter Bangsa Di Tengah Arus Globalisasi dan Gerakan Demokratisasi: Reposisi Peran Pendidikan Kewarganegaraan, Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar UPI.
- Bull, Norman. J. 1989. Moral Education. London: Routledge & Kegan Paul.
- Damon, W. (1988). Moral child: Nurturing children's natural moral growth. New York: Free Press.
- Doni Kusuma A. 2007. Pendidikan Karakter. Jakarta: Grasindo.
- Downey, Mereil and Kelly, A.V. 1982. Moral Education; Theory and Practice. London: Harper & Row, Publisher.
- Hasan, S.H. dkk. 2010. Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa: Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Maftuh, Bunyamin. 2007. Pengantar Pendidikan Nilai. Bandung: CV. Maulana
- Marzuki. 2012. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Megawangi, Ratna. 2004. Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa. Jakarta: BPMIGAS dan Star Energi.
- Mulyana, Rohmat. 2004. Mengartikulasikan Pendidikan Nilai. Bandung: Alfabeta.
- Samsuri. 2004. Civic Virtue dalam Pendidikan Moral dan Kewarganegaraan di Indonesia Era Orde Baru. Jurnal Civics. Volume 1, No. 2, Desember 2004.

Suhady, Sinaga. 2009. Wawasan Kebangsaan Dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. Jakarta: LAN.

Utomo, Ety, dkk. 2009, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Badan Litbang Depdiknas.

### **PPKNUM8009 Pendidikan Kesadaran Hukum dan Politik Warganegara (2/2)**

#### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL) 2**

Mengembangkan pembelajaran PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan pendidikan kesadaran hukum dan politik warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

#### **Deskripsi Materi**

Konsep pendidikan kesadaran hukum dan politik warganegara. Desain pendidikan kesadaran hukum warga Negara dan pendidikan kesadaran politik warga Negara.

#### **Pustaka**

### **PPKNUM8010 UUDNRI Tahun 1945 dan Sistem Ketatanegaraan RI (2/2)**

#### **Standar Capain Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis aktualisasi UUDNRI 1945 sebagai hukum dasar dalam sistem ketatanegaraan RI.

#### **Deskripsi Materi**

Penyusunan UUN NRI 1945. Aktualisasi UUD NRI 1945 dalam sejarah ketatanegaraan RI. Perubahan-perubahan UUD NRI 1945 dan implikasinya dalam sistem ketatanegaraan RI.

#### **Pustaka**

Asshiddiqie, Jimly. 2006. Pengantar Hukum Tata Negara Jilid II. Jakarta: Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi.

Asshiddiqie, Jimly. 2007. Pokok-pokok Hukum Tata Negara Pasca Reformasi. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.

Atok, A. Rosyid Al. 2002. Implikasi Perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia terhadap Pembagian Kekuasaan Antar

Lembaga-lembaga Negara. Tesis. Program Pascasarjana Fakultas Hukum, Universitas Indonesia.



- Huda, Ni'matul. 2007. *Lembaga Negara Dalam Transisi Demokrasi*. Yogyakarta: UII Press.
- Manan, Bagir. 2003. *DPR, DPD, dan MPR dalam UUD 1945 Baru*. Yogyakarta: FH UII Press.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 75.
- Republik Indonesia. *Perubahan Pertama Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI, 1999.
- Republik Indonesia, *Perubahan Kedua Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI, 2000.
- Republik Indonesia. *Perubahan Ketiga Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI, 2001.
- Republik Indonesia. *Perubahan Keempat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI, 2002.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 27 Tahun 2009 tentang Majelis Permusyawaratan Rakyat, Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan dewan Perwakilan Rakyat Daerah*. Lembaran Negara RI Tahun 2009 Nomor 123 Tambahan Lembaran Negara RI No. 5043.

## **PPKNUM8011 Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL) 2**

Mengembangkan pembelajaran PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis substansi, implementasi, dan kurikulum dan pengembangan bahan ajar PPKn sebagai pijakan dalam mendisain pembelajaran yang berorientasi pada kepribadian dan karakter bangsa Indonesia.

### **Deskripsi Materi**

Analisis kurikulum PPKn dan dinamika masyarakat. Pengembangan pendidikan karakter dalam kurikulum PPKn. Pengembangan bahan ajar PPKn. Penyusunan bahan ajar PPKn.

### **Pustaka**

- BSNP. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas
- Boud, D., Feletti. & Grahamme I. 1997. *The Challenge of Problem-based Learning (2nd Edition)*. London: Designs and Potents Act.
- Center for Civics Education. 1997. *National standard for civics and government*. Calabasas CA: CEC Publ.
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta.
- Jauhar Siddiq, M. dkk. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Depdiknas.
- Kalidjernih, FK. *Puspa Ragam Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press, 2009.
- Panen, P & Purwanto, 1997. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.

Permendikbud RI No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013.

Winataputra. *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. Bandung: Progam Pascasarjana UPI, 2006.

Yuyus Kardiman dan Yasnita Yasin. *Ilmu Kewarganegaraan*, Jakarta: Laboraturium Sosial Politik Press, 2010.

## **PPKNUM8012 Pengembangan Model dan Media Pembelajaran PPKn Inovatif (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL) 2**

Mengembangkan pembelajaran PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan ragam model dan media pembelajaran PPKn yang inovatif dan efektif untuk berbagai jenjang pendidikan.

### **Deskripsi Materi**

Prinsip-prinsip dasar pembelajaran inovatif. Ciri karakteristik pembelajaran inovatif. Ragam model dan media pembelajaran inovatif untuk pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Perancangan model dan media pembelajaran inovatif. Pelaksanaan pembelajaran inovatif melalui peer teaching.

### **Pustaka**

Ambrose, Susan A, et al. 2010. *How Learning Work: Seven Research-Based Principles for Smart Teaching*. San Fransisco: Jossey Bass a Wiley Imprint.

Jonassen, D.H. 2004. *Learning to Solve Problems: an Instructional Design Guide*. San Fransisco: Pfeiffer, John Wiley & Sons, Inc.

Marzano, Robert J & Kendall, John S. 2007. *The New Taxonomy of Educational Objectives*. Second Edition. Californiaz: Corwin Press.

Moore, K.D. 2005. *Effective Instructional Strategies: From Theory to Practice*. London: Sage Publications Inc.

Reigeluth, C.M. (Ed.), *Instructional-Design Theories and Models: an Overview if their Current Status*. (pp. 75 – 100). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishing.

Reigeluth, C.M (Ed). 1999. *Instructional Design Theories and Models Volume II, a New Paradigm of Instructional Theory*. Mahwah, New

Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Reigeluth C.M. & Chellman, C.A. (Eds). 2009. *Instructional Design Theories and Models Volume III*. New York and London: Routledge, Taylor and Francis Publishers.

Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L, and Russell, James D. 2008. *Instructional Technlogy and Media for Learning*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.

## **PPKNUM8013 Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran PPKn (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL) 2**

Mengembangkan pembelajaran PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan variasi teknik asesmen dan evaluasi pembelajaran PPKn pada jenjang pendidikan menengah dan tinggi.

### **Deskripsi Materi**

Prinsip-prinsip asesmen dan evaluasi PPKn. Variasi jenis asesmen dan evaluasi PPKn. Pengembangan instrumen pengukuran dan analisis dalam asesmen dan evaluasi PPKn. Perancangan dan pengembangan asesmen dan evaluasi PPKn untuk jenjang pendidikan menengah dan tinggi.

### **Pustaka**

- Anderson, Lorin W and Krathwohl, David R. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman.
- Linn, R.L., dan Gronlund, N.E. 1995. Measurement and Assessment in Teaching. New Jersey: Prentice Hall.
- Marzano, Robert J & Kendall, John S. 2007. The New Taxonomy of Educational Objectives. Second Edition. California: Corwin Press.
- Ministry of Education. 2010. Growing Success; Assessment, evaluation, and Reporting in Ontario Schools. Ontario.
- Popham, W.J. 1995. Classroom Assessment, What Teachers Need to Know. Boston: Allyn & Bacon.
- Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1990. Educational Measurement and Testing. Boston: Allyn & Bacon.

## **PPKNUM8014 Pendidikan Kewirausahaan Karakter dan Kewarganegaraan (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL) 2**

Mengembangkan pembelajaran PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu mengembangkan kewirausahaan pendidikan karakter dan pendidikan kewarganegaraan jenjang pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.

### **Deskripsi Materi**

Konsep pendidikan kewirausahaan. Desain kewirausahaan pendidikan karakter di pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Desain kewirausahaan pendidikan kewarganegaraan di pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.

### **Pustaka**

## **PPKNUM8015 Pemerintahan dan Kebijakan Publik (2/2)**

### **Standar Capain Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis peran dan fungsi pemerintah dalam memajukan kesejahteraan dan meningkatkan kecerdasan masyarakat melalui kebijakan umum yang baik dan layak.

### **Deskripsi Materi**

Teori dan praktik pemerintahan. Peran dan fungsi pemerintah. Hubungan pemerintah dan warga negara. Aktualisasi prinsip-prinsip pemerintahan yang baik. Partisipasi masyarakat dalam pengambilan kebijakan pemerintah.

### **Pustaka**

- Dunn, William M. 2000. Pengantar Analisis Kebijakan Publik. Edisi ke-2. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hanif Nurcholis, 2005. Teori dan Praktik Pemerintahan dan Otonomi Daerah. Penerbit Grasindo : Jakarta.
- Hogwood, Brian W dan Gunn, Lewis E. 1989. Policy Analysis for the Real World. London: Oxford University Press.
- Islamy, Irfan, M. 1994. Prinsip-prinsip Perumusan Kebijaksanaan Negara. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, Riant. 2008. Public Policy. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Oliver, Richard W. 2004. What is Transparency. Published by McGraw-Hill Professional.
- Parsons, Wayne. 2006. Public Policy: Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan. Diterjemahkan oleh Tri Wibowo Budi Santoso. Jakarta: Kencana
- Republik Indonesia. 2008. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2008. Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
- Santoso, Purwo. 2010. Analisis Kebijakan Publik. Yogyakarta: PolGov-JPP Fisipol UGM.
- Sinambela, Poltak, Lijan. Dkk. 2006. Reformasi Pelayanan Publik. Teori, Kebijakan, dan Implementasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sj Sumarto, Hetifah. 2004. Inovasi, Partisipasi, dan Good Governance. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Subarsono, AG. 2006. Analisis Kebijakan Publik Konsep Teori dan Aplikasi. Cetakan Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thoha, Miftah. 2010. Ilmu Administrasi Publik Kontemporer. Jakarta: Permada Media Group.
- Utomo, Warsito. 2006. Administrasi Publik Baru Indonesia, Perubahan Pradigma dari Administrasi Negara ke Administrasi Publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

### **PPKNUM8016 Kearifan Lokal dan Strategi Kebudayaan Nasional (2/2)**

#### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu melakukan observasi dan mengeksplorasi nilai-nilai kearifan lokal sebagai bagian strategi pengembangan kebudayaan nasional untuk memperkuat kepribadian dan identitas diri bangsa Indonesia.

### **Deskripsi Materi**

Eksistensi kebudayaan sebagai aktivitas kemanusiaan. Nilai-nilai kearifan lokal dalam budaya daerah. Interkorelasi kebudayaan lokal, regional, dan nasional. Arah dan strategi pengembangan kebudayaan nasional dalam konteks globalisasi.

### **Pustaka**

- Alisyahbana, S.T. 1988. *Kebudayaan Sebagai Perjuangan*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Fukuyama, Francis. 1999. *Benturan Antarperadaban*. Yogyakarta: Qalam.
- Hasibuan, Sofia Rangkuti. 2002. *Manusia Dan Kebudayaan Di Indonesia, Teori Dan Konsep*. Edisi Revisi. Jakarta: Dian Rakyat.
- John, McCain & Mark Salter. 2009. *Karakter-Karakter yang Menggugah Dunia*. Terj. T. Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Peursen, C.A. van. 1976. *Strategi Kebudayaan*. Yogyakarta: Yayasan Kanisus.
- Sedyawati, Edi. 2007. *Keindonesian dalam Budaya*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Suyatno, Suyono. *Revitalisasi Kearifan Lokal sebagai Upaya Penguatan Identitas Keindonesiaan*. <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/artikel/1366>.
- YP2LM. 1985. *Budaya dan Manusia Indonesia*. Malang: Yayasan Pusat Pengajian, Latihan, dan Pembangunan Masyarakat.

### **PPKNUM8017 Studi Demokrasi, HAM, dan Civil Society (2/2)**

#### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teori dan praktik demokrasi dan penegakan hak asasi manusia dalam civil society.

#### **Deskripsi Materi**

Konsep demokrasi dan HAM. Sejarah demokrasi dan HAM. Perkembangan teori dan kritik terhadap demokrasi. Hubungan demokrasi dan hak asasi manusia. Aktualisasi nilai-nilai demokrasi dan HAM dalam civil society.

### **Pustaka**

- Azra, Azyumardi. 2004. *Menuju Masyarakat Madani*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiman, Arif (ed.). 1990. *State and Civil Society*, Clayton: Monash Papers on Southeast Asia.
- Burhanuddin. 2003. *Civil Society & Demokrasi: Survey tentang Partisipasi Sosial-Politik Warga Jakarta*. Ciputat: Indonesian Institute for Civil Society (INCIS).
- Cohen, Jean L. dan Arato, Andrew. 1992. *Civil Society and Political Theory*, London : MIT Press.
- Hidayat, Komaruddin dan Azyumari Azra. 2006. *Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta : ICCE UIN Hidayatullah Jakarta dan The Asia Foundation.
- Hikam, Muhammad AS. 1996. *Demokrasi dan Civil Society*. Jakarta: LP3ES.
- Komnas HAM. 1997. *HAM Dalam Perspektif Budaya Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Ubaidillah, A., et al. 2000. Pendidikan Kewargaan (Civic Education), Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. Jakarta: IAIN Jakarta Press.

Rahardjo, M. Dawam. 1999. "Masyarakat Madani di Indonesia, Sebuah Penjajakan Awal", dalam jurnal Paramadina, vol 1, no 2.

### **PPKNUM8018 Studi Masyarakat Multikultural Indonesia (2/2)**

#### **Standar Capain Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis kondisi masyarakat multikultural di Indonesia berdasarkan prinsip Bhinneka Tunggal Ika.

#### **Deskripsi Materi**

Pluralisme dalam masyarakat multikultural. Konflik dalam masyarakat multikultural. Aktualisasi prinsip Bhinneka Tunggal Ika dalam masyarakat multikultural Indonesia.

#### **Pustaka**

Ali, M. 2003. Teologi Pluralis-Multikultural: Menghargai kemajemukan Menjalin Kebersamaan. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.

Danusiri, Aryo dan Wasmi Alhazirri. 2002. Pendidikan Memang Multikultural: Beberapa Gagasan: Jakarta: SET.

Forum Rektor Indonesia Simpul Jawa Timur. 2003. Hidup Berbangsa dan Etika Multikultural, Surabaya: Penerbit Forum Rektor Simpul Jawa Timur Universitas Surabaya.

Sutarno. 2008. Pendidikan Multikultural. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Taylor, Charles. 1994. "The Politics of Recognition" dalam David Theo Goldberg (ed.), Multiculturalism: a Critical Reader. Oxford: Blackwell.

Watson, C. W. 2000. Multiculturalism. Buckingham Pulication: Open University Press.

### **PPKNUM8019 Sistem Pembangunan Nasional (2/2)**

#### **Standar Capain Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis arah, strategi, dan kebijakan pembangunan nasional Indonesia jangka panjang dan menengah.

#### **Deskripsi Materi**

Teori dan konsep dasar pembangunan. Pendekatan dan strategi pembangunan nasional. Pembangunan di negara berkembang. Rencana pembangunan nasional jangka menengah dan jangka panjang di Indonesia.

## **Pustaka**

- Kartasasmita, Ginandjar. 1996. *Pembangunan Untuk Rakyat*. Jakarta: Cides.
- Tjokroamidjojo, Bintoro. 1992. *Perencanaan Pembangunan*. Jakarta: Inti Idayu Press dan Yayasan Masagung.
- Arief, Sritua. 1998. *Teori Dan Kebijaksanaan Pembangunan*. Jakarta: Cides.
- Republik Indonesia. 2007. *Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Nasional Jangka Panjang Tahun 2005 – 2025*.
- Republik Indonesia. 2004. *Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional*.
- Selo Sumarjan (2000. *Menuju Tata Indonesia Baru*. Gramedia, Jakarta)
- Todaro, Michael P. Stephen C. Smith and Penerjemah Haris Munandar. 2003. *Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Usman, Sunyoto. 2003. *Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: PustakaPelajar.

## **PPKNUM8020 Politik Hukum dan Perundang-undangan (2/2)**

### **Standar Capain Pembelajaran Lulusan (SCPL)1**

Mengembangkan keilmuan PPKn berbasis riset, yang kreatif, produktif, inovatif dan adaptif terhadap perkembangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta ipteks.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis arah dan strategi politik hukum dan perundang-undangan dalam menegakkan dan memperkuat negara hukum RI.

### **Deskripsi Materi**

Teori negara hukum Pancasila. Arah dan strategi politik pembangunan hukum. Politik perundang-undangan Republik Indonesia. Mekanisme dan proses pembentukan peraturan perundang-undangan.

## **Pustaka**

- Asshiddi qie, Jimly. 2006. *Perihal Undang-Undang*. Jakarta: Konstitusi Press.
- Atok, A. Rosyid Al. 2015. *Konsep Pembentukan Peraturan Perundang-undangan*. Malang: Setara Press.
- Bagir Manan. 1992. *Dasar-dasar Perundang-undangan Indonesia*. Jakarta: Ind-Hill.
- Mahfud MD, Moh. 1998. *Politik Hukum di Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Maria Farida Indrati S. 2007. *Ilmu Perundang-undangan 1, Jenis, Fungsi, dan Materi Muatan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Saifuddin. 2009. *Partisipasi Publik dalam Pembentukan Peraturan Perundang-undangan*. Yogyakarta: FH UII Press.
- Republik Indonesia, *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan*. Lembaran Negara RI Tahun 2011 No. 82, Tambahan Lembaran Negara RI No. 5234.
- Republik Indonesia. *Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 92/PUU-X/2012 Tanggal 27 Maret 2013 dalam perkara Pengujian UU No. 27 Tahun 2009 tentang MPR, DPR, DPD, dan DPRD, dan UU No. 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan*.

Republik Indonesia. Peraturan Presiden Nomor 61 Tahun 2005 tentang Tata Cara Penyusunan dan Pengelolaan Program Legislasi Nasional. HPPRI [4] 2005.

Republik Indonesia. Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2005 tentang Tata Cara Mempersiapkan Rancangan Undang-Undang, Rancangan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, Rancangan peraturan Pemerintah, dan Rancangan Peraturan Presiden. HPPRI [4] 2005.

Republik Indonesia. Peraturan Presiden Nomor 1 Tahun 2007 tentang Pengesahan, Pengundangan, dan Penyebarluasan Peraturan Perundang-undangan. HPPRI [3] 2007.

### **PPKNUM8021 Kuliah Kerja Lapangan (1/4)**

#### **Standar Capain Pembelajaran Lulusan (SCPL) 3**

Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn serta nilai-nilai *character Pancasila and civic preunership* untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan pendidikan karakter dan kewarganegaraan di lembaga-lembaga pendidikan

#### **Deskripsi Materi**

Pendidikan karakter dan pendidikan kewarganegaraan di lembaga-lembaga pendidikan pada jenjang pendidikan dasar, menengah dan tinggi.

#### **Pustaka**

### **UKPLUM8090 Kuliah dan Praktek Lapangan (4/4)**

#### **Standar Capain Pembelajaran Lulusan (SCPL) 3**

Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn serta nilai-nilai *character Pancasila and civic preunership* untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu melakukan latihan merencanakan dan melaksanakan praktik pendidikan dan pembelajaran untuk menyiapkan diri menjadi tenaga pendidik PPKn profesional

#### **Deskripsi Materi**

Administrasi dan pengelolaan sekolah. Tugas dan fungsi guru di sekolah. Kurikulum bidang studi PPKn. Pengembangan perangkat pembelajaran PPKn. Praktik pembelajaran.

#### **Pustaka**



## **PPKNUM8099 Pengembangan Proposal Tesis (2/2)**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL) 3**

Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn serta nilai-nilai *character Pancasila and civic preunership* untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu menyusun proposal tesis secara mandiri berbasis penelitian keilmuan PPKn dengan menerapkan dan menguji teori yang dikembangkan dalam bidang kependidikan PPKn khususnya dalam mengaktualisasi, mengembangkan dan mengafirmasi nilai-nilai karakter dalam konteks kehidupan bangsa Indonesia.

### **Deskripsi Materi**

Hakekat proposal Tesis. Komponen proposal tesis. Format dan tata tulisan proposal tesis. Seminar proposal tesis.

### **Pustaka**

Balian, E . S. (1982). How to design, analyze, write doctoral research: Practical Guidebook. New York: University Press of America. Creswell. J. W. (2003). Research design. 2 rd. ed. London: Sage Publications.

Zikmund, W. G. (2003) Business research methods. 7th ed. Mason: Thomson South-Western.

Cooper, D. R. & Schindler, P. S. (2003). Business research methods. 8th ed. Boston: McGraw-Hill Irwin.

## **PPKNUM8100 Tesis**

### **Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL) 3**

Menerapkan kapabilitas keilmuan dan pembelajaran PPKn serta nilai-nilai *character Pancasila and civic preunership* untuk memecahkan permasalahan karakter dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara kritis, analitis, logis, kreatif, dan adaptif berbasis IPTEKS.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian dan menulis thesis secara mandiri sesuai dengan proposal yang telah direncanakan dalam rangka menerapkan dan menguji teori yang dikembangkan dalam bidang kependidikan PPKn khususnya dalam mengaktualisasi, mengembangkan dan mengafirmasi nilai-nilai karakter dalam konteks kehidupan bangsa Indonesia.

### **Deskripsi Materi**

Kualifikasi keilmiah dalam penulisan Tesis yang meliputi Logika Penulisan, Teori, Metodologi Penelitian, Orisinalitas, Teknik Notasi Ilmiah, Penyajian dan kemampuan mempertahankan dihadapan tim penguji dan komisi pembimbing, karya ilmiah (tesis) yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah

**Pustaka**

**Malang, 6 Nopember 2020**  
**Korprodi PPKn**

**Dr. Didik Sukriono, SH. M.Hum.**