

JUNI 2023

# **DOKUMEN KURIKULUM FORMAL**

**Prodi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Ilmu Sosial-Universitas Negeri Malang**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya semua pekerjaan pengembangan kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang dapat terselesaikan. Kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UM beserta seluruh jajaran pimpinan rektorat yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses pengembangan.
2. Dekan FIS UM beserta seluruh jajaran pimpinan dekanat yang telah menyediakan fasilitas selama proses pengembangan.
3. Ketua LP3 beserta seluruh jajarannya dan pakar pendamping pembaharuan kurikulum telah banyak memberikan arahan dan masukan selama proses pengembangan kurikulum sampai selesai.
4. Tim pengembang kurikulum dan seluruh dosen Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara keseluruhan yang telah memberikan masukan dan membantu melakukan evaluasi formatif terhadap hasil kerja tim.

Terimakasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian kurikulum ini. Evaluasi dan masukan dari semua pihak pemangku kepentingan sangat diharapkan untuk penyempurnaan kurikulum berbasis kehidupan ini, terimakasih atas perhatian yang diberikan.

Malang, 3 Juni 2023  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Ari Sapto, M.Hum  
NIP. 196212041987011001

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	1
A. NAMA DAN SPESIFIKASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN .....	3
B. NALAR DAN PEMBAHARUAN KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN .....	3
C. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN .....	5
D. TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN .....	5
E. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN .....	6
F. RUMUSAN STANDAR CAPAIN PEMBELAJARAN LULUSAN (STANDAR CPL) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN .....	6
G. STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATAKULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN .....	7
H. DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN .....	13

## A. NAMA DAN SPESIFIKASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Malang
Pelaksana Program Pembelajaran	:	Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial
Alamat dan No. Telepon	:	Jl. Semarang No.5 Malang Telp. (0341)551312
Jenjang Pendidikan	:	Program Sarjana
Akreditasi dan No. Surat Keputusan Akreditasi	:	Unggul, Kep. BAN-PT No. 3200/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/V/2022
Masa Berlaku Akreditasi	:	2022-2026
Gelar Lulusan	:	S. Pd
Masa Studi	:	3,5 – 4 tahun/7-8 Semester
Jumlah SKS	:	146 SKS

## B. NALAR DAN PEMBAHARUAN KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Latar historis berdirinya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (dahulu Civics Hukum), terinspirasi oleh fenomena universal bahwa setiap negara berusaha melakukan pembinaan terhadap warganegaraanya agar menjadi warga negara yang baik melalui pendidikan formal. Berdasarkan fenomena tersebut, timbul persoalan tentang siapa tenaga pendidik (guru) yang harus mengajarkan mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan, sementara pengajar Civics di sekolah dilakukan oleh guru-guru yang belum memiliki kompetensimemadai dan profesional dalam mengajar mata pelajaran tersebut.

Memperhatikan kebutuhan-kebutuhan di lapangan, dan peran IKIP MALANG sebagai Lembaga Pendidikan yang mendidik calon guru maka pada tahun kuliah 1963 Fakultas Keguruan Ilmu Sosial IKIP MALANG mendirikan jurusan civics-hukum, sebagai wadah untuk menyiapkan tenaga guru yang memiliki kewenangan mengajar mata pelajaran Civics. Pada awalnya, jurusan yang dimaksud bernama jurusan "Civics-Hukum", yang menjadi sub-bagian jurusan Sejarah, FKIS. Selanjutnya, seiring dengan perkembangan dan pembaharuan di bidang pendidikan pada umumnya, Jurusan Civics Hukum berdiri sendiri sebagai jurusan dan tidak menjadi sub-bagian jurusan sejarah, bahkan dalam perkembangannya mengalami perubahan nama serta program yang dilaksanakan.

Secara kronologis, perkembangan nama jurusan Hukum dan Kewarganegaraan (HKn) dapat dideskripsikan sebagai berikut: Pada tahun 1963, jurusan HKn berdiri dengan nama Sub Jurusan Civics-Hukum; pada tahun 1968, berubah menjadi jurusan Civics-Hukum (Berdasarkan buku pedoman tahun 1969 Fakultas Keguruan Ilmu Sosial). Pada tahun 1970, dengan adanya perubahan dalam penataan jurusan di lingkungan IKIP MALANG (khususnya FKIS), jurusan Civics-Hukum menjadi bagian dari jurusan Sejarah-CivicsHukum (Buku Pedoman 1970 FKIS IKIP MALANG). Nama yang digunakan adalah jurusan Sejarah-Civics Hukum. Pada tahun 1973, berdasarkan Buku Pedoman 1975, nama jurusan berubah menjadi Sub Departemen Civics, yang menjadi bagian dari Departemen Sejarah-Civics. Pada tahun 1975 sesuai dengan buku pedoman IKIP MALANG tahun 1976-1979 nama jurusan diubah menjadi Departemen Civics. Pada tahun 1980, sesuai dengan ketentuan dalam buku pedoman IKIP MALANG 1980, nama

jurusan berubah menjadi Departemen Civics Hukum. Pada tahun 1982, sesuai dengan ketentuan dalam Buku Pedoman IKIP MALANG 1982, nama jurusan diubah menjadi Departemen Pendidikan Pancasila dan Kewargaan Negara. Pada tahun 1983, berdasarkan ketentuan Buku Pedoman IKIP MALANG 1984-1987, nama jurusan diubah menjadi Jurusan Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara yang berlaku sampai 1995. Sejak tahun 1995 Jurusan Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara berubah nama menjadi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Kemudian sejak tahun 2009, berubah menjadi Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan (HKn) sampai sekarang.

Di Jurusan HKn mulai tahun 1992 berlaku Kurikulum Pendidikan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah (PKSM), selanjutnya disebut dengan Kurikulum 1992. Selanjutnya mulai tahun akademik 1998/1999 berlaku Kurikulum 1998; yang penyelenggaraannya Kurikulum 1992 diintegrasikan dalam Kurikulum 1998. Kurikulum 1998 terdiri atas konfigurasi Program Kewenangan Tambahan (Minor) dan Program Kemampuan Dasar atau *Post Secondary Subject Matter Mastery* (PSSM) baik bagi mahasiswa intern Jurusan PMP-KN, intern FPIPS maupun ekstern FPIPS. Selanjutnya mulai tahun akademik 1999/2000 berlaku Kurikulum yang disesuaikan dengan Kurikulum Nasional yang tertuang dalam Surat Keputusan Mendikbud nomor 01217/U/1995 (selanjutnya disebut dengan Kurikulum 1999). Selanjutnya mulai tahun akademik 2003/2004 berlaku kurikulum 2002 mengacu pada Surat Keputusan Mendiknas No. 232/U/2000, Keputusan Mendiknas No. 045/U/2002, Keputusan Mendikbud No. 013/U/1998, serta hasil pengembangan kurikulum oleh tim pengembang kurikulum Universitas Negeri Malang.

Berdasarkan SK Rektor No. 0381/KEP/PT 28.H/C/2000, mulai tahun ajaran 2000/2001 Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) berada dalam naungan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), seiring dengan perubahan IKIP Malang menjadi Universitas Negeri Malang, dimana Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selama ini menjadi naungan Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), berubah menjadi Fakultas Ekonomi. Berdasarkan SK Rektor No. 0487/KEP/H32/OT/2009, mulai tanggal 17 Agustus 2009, jurusan PPKn berubah menjadi jurusan Hukum dan Kewarganegaraan di bawah naungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang. Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial, direncanakan terdiri dari dua Program Studi, yaitu Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan Program Studi Ilmu Hukum. Program studi PPKn sudah mendapat ijin operasional, sedangkan Program Studi Ilmu Hukum masih dalam tahap persiapan usulan proposal.

Tujuan negara sebagaimana tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Undang-Undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa pendidikan tinggi sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan. Pendidikan tinggi berasaskan kebenaran ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebajikan, tanggung jawab, kebhinnekaan, dan keterjangkauan. Tantangan global menuntut penyelenggara pendidikan untuk menyiapkan lulusan yang mampu bersaing dalam dunia kerja nasional maupun internasional. Standar yang lebih jelas tentang kualifikasi lulusan diatur dalam Peraturan Presiden No.8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI) yang mengatur bahwa lulusan Sarjana (S1) paling rendah setara dengan jenjang 6 (enam).

Kemajuan di berbagai sektor dan meningkatnya daya saing dalam dunia kerja mendorong Universitas Negeri Malang untuk mengembangkan suatu kurikulum berbasis kehidupan (*life-*



*based learning*) yang menjadi acuan dalam kurikulum di program studi dengan prinsip: (a) pengembangan kapabilitas, (b) bersifat postdisipliner, (c) interdisipliner, (d) transdisipliner, dan (e) berorientasi pilihan hidup. Diharapkan lulusan memiliki kemampuan untuk menerapkan berbagai pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di perguruan tinggi sesuai bakat, minat, dan kemampuan. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk memilih matakuliah yang dapat mendukung kemampuannya sesuai dengan pilihannya.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai pencetak calon guru atau profesi lainnya harus dapat mengikuti perkembangan dan melaksanakan berbagai peraturan perundang-undangan serta merancang kurikulum yang sesuai dengan universitas yaitu kurikulum berbasis kehidupan. Pengembangan kurikulum Prodi PPKn berbasis kehidupan berdasarkan pada kurikulum yang sudah ada dan ditambahkan dengan hasil analisis kebutuhan di lapangan dengan mendasarkan pada kinerja lulusan Prodi PPKn. Kurikulum lama masih kurang mengakomodir kapabilitas dari mahasiswa yang tercermin dalam pola pikir yang inspiratif, adaptif, kreatif, inovatif, kritis, reflektif, kolaboratif, dan jiwa entrepreneurship. Standar capaian pembelajaran lulusan (SCPL) yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus harus terjabarkan dalam kajian dan sub kajian yang mampu mendukung tercapainya SCPL yang telah ditetapkan sehingga profil lulusan yang telah ditetapkan dapat terwujud. Kurikulum Prodi PPKn berbasis kehidupan diharapkan mampu mengembangkan kapabilitas mahasiswa secara maksimal sehingga terbentuk guru atau profesi lainnya yang tidak hanya sebagai pencari kerja (*job seeker*), akan tetapi lebih mengarah pada lulusan yang mampu menciptakan lapangan pekerjaan (*job creator*) di berbagai lingkungan kehidupan.

## C. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

### Visi Ilmiah

Menjadi program studi yang unggul dan menjadi rujukan dalam penguasaan konsep nilai, hukum, politik, social budaya dan mampu merancang serta menerapkannya dalam pembelajaran berdasarkan hasil penelitian yang adaptif dan inovatif pada tahun 2030.

### Misi Ilmiah

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran Pancasila dan kewarganegaraan yang adaptif dan inovatif.
2. Merancang perangkat pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang berbasis hasil penelitian.
3. Mengaplikasikan strategi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di sekolah dan masyarakat.

## D. TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Tujuan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai berikut.

1. Menyediakan layanan pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.
2. Menyediakan layanan pembelajaran dalam bidang Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.
3. Menghasilkan lulusan sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang professional.
4. Menghasilkan bahan ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis hasil penelitian.

5. Menghasilkan media pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis hasil penelitian.
6. Menyebarluaskan strategi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang adaptif dan inovatif di sekolah dan masyarakat.

## E. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

“Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang menguasai konsep nilai, hukum, politik, sosial dan budaya serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran yang adaptif dan inovatif dengan pendekatan, strategi, model, metode, media berbasis TIK, dan evaluasi yang bermakna untuk membentuk warga negara yang Pancasilais”.

## F. RUMUSAN STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (STANDAR CPL) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Rumusan SCPL Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai berikut.

1. Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.
2. Memiliki nilai dan wawasan keilmuan Pendidikan dan pembelajaran secara teoritik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik yang kritis, inovatif, adaptif, dan komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.
3. Menguasai konsep teoritis nilai dan moral Pancasila untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.
4. Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.
5. Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.
6. Menguasai konsep teoritis sosial dan budaya dalam masyarakat yang ber-Bhinneka Tunggal Ika untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat.
7. Mengaplikasikan berbagai pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian sehingga terbentuk pendidik yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan, dan bermakna.
8. Menguasai isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai *citizen preunership* dalam memecahkan masalah warga

negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

## G. STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATAKULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

### 1. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Struktur Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dibagi menjadi 3 (tiga) bagian yaitu: Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter (MDPK), Matakuliah yang disajikan di Prodi PPKn secara garis besar sebagai berikut.

a. Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter	12 SKS
b. Matakuliah Keilmuan dan Keahlian	98 SKS
- MDKP (8 SKS)	
- MBS (82 SKS)	
- PLP dan KKN (8 SKS)	
c. Matakuliah Peminatan dan Pengembangan Diri	36 SKS
Jumlah	146 SKS

Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK), dan Matakuliah Peminatan dan Pengembangan Diri (MPPD). MDPK terdiri atas lima matakuliah dengan 12 SKS. MDPK terdiri atas matakuliah wajib yang keberadaannya didasarkan pada Pasal 35 ayat (3) Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Standar Pendidikan Tinggi, yaitu Matakuliah Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia. Selain itu, MDPK juga memuat satu matakuliah penciri Universitas Negeri Malang, yaitu Matakuliah Manajemen Inovasi.

Matakuliah Keahlian dan Keilmuan terdiri atas Matakuliah Dasar Kependidikan (MDKP), Matakuliah Bidang Studi (MBS), Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN). MDKP terdiri atas 3 matakuliah dengan 8 SKS, merupakan matakuliah kependidikan tingkat universitas (wajib untuk prodi kependidikan). Matakuliah Bidang Studi terdiri atas 40 matakuliah dengan 82 SKS, merupakan matakuliah pembentuk keahlian di program studi PPKn. MPPD terdiri atas 30 mata Matakuliah dengan 62 SKS. Pada Matakuliah tersebut mahasiswa wajib lulus 36 SKS. Struktur matakuliah di Prodi S1 PPKn disajikan dalam tabel 1.



**Tabel 1. Struktur kurikulum Program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

No	Sandi	Matakuliah	SKS	JS	Semester								Status		Prasyarat
					1	2	3	4	5	6	7	8	Inti	Inst	
<b>A. Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter (MDPK)</b>															
1	UNIVUM6001	Pendidikan Agama Islam <i>Islam Education</i>	3	3		√									
2	UNIVUM6002	Pendidikan Agama Protestan <i>Christianity Religion Study</i>	3	3		√									
3	UNIVUM6003	Pendidikan Agama Katolik <i>Catholic Education</i>	3	3		√									
4	UNIVUM6004	Pendidikan Agama Hindu <i>Hindu Education</i>	3	3		√									
5	UNIVUM6005	Pendidikan Agama Budha <i>Buddhist Education</i>	3	3		√									
6	UNIVUM6006	Pendidikan Agama Konghucu <i>Khonghucu Education</i>	3	3		√									
7	UNIVUM6014	Pendidikan Kepercayaan <i>Spiritual Education</i>	3	3		√									
8	UNIVUM6007	Pendidikan Pancasila <i>Pancasila Education</i>	2	2	√										
9	UNIVUM6008	Pendidikan Kewarganegaraan <i>Civic Education</i>	2	2			√								
10	UNIVUM6009	Bahasa Indonesia <i>Indonesian for Scientific</i>	2	2				√							
11	UNIVUM6010	Manajemen Inovasi <i>Innovation Management</i>	3	3					√						
<b>Jumlah SKS</b>			<b>12</b>												
<b>B. Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK)</b>															
<b>Matakuliah Dasar Kependidikan</b>															
11	UNIVUM6011	Pengantar Ilmu Kependidikan <i>Introduction to Education</i>	2	2		√									
12	UNIVUM6012	Perkembangan Peserta Didik <i>Learner Development</i>	3	3	√										
13	UNIVUM6013	Belajar dan Pembelajaran <i>Learning and Instruction</i>	3	3			√							UNIVUM6011 UNIVUM6012	
<b>Matakuliah Bidang Studi</b>															
14	FISOUM6001	Wawasan Ilmu Sosial <i>Social Science Insight</i>	2	2	√										
15	FISOUM6002	Praxis Sosial <i>Social Praxis</i>	2	3			√							FISOUM6001	
16	PPKNUM6001	Pendidikan Karakter dan Moral Pancasila <i>Character and Pancasila Moral Education</i>	2	2	√										
17	PPKNUM6002	Pengantar Filsafat <i>Introduction to Philosophy</i>	2	2	√										
18	PPKNUM6003	Filsafat Ilmu <i>Philosophy of Science</i>	2	2		√									
19	PPKNUM6006	Filsafat Pancasila <i>Philosophy of Pancasila</i>	3	3			√							PPKNUM6002	
20	PPKNUM6007	Ilmu Politik <i>Politics</i>	2	2	√										
21	PPKNUM6008	Ilmu Pemerintahan <i>Government</i>	2	2		√									
22	PPKNUM6009	Ilmu Negara <i>State Science</i>	2	2	√										
23	PPKNUM6010	Sistem Politik Indonesia <i>Indonesian Political System</i>	2	2		√								PPKNUM6007	
24	PPKNUM6011	Pemerintahan Daerah dan Desa <i>Regional and Village Governments</i>	2	2			√								
25	PPKNUM6012	Demokrasi Pancasila <i>Democracy of Pancasila</i>	2	2		√									

No	Sandi	Matakuliah	S K S	J S	Semester								Status		Prasyara t
					1	2	3	4	5	6	7	8	Inti	In s t	
<b>A. Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter (MDPK)</b>															
26	PPKNUM6014	Ilmu Kewarganegaraan <i>Civics</i>	2	2	√										
27	PPKNUM6015	Pendidikan Politik <i>Political Education</i>	3	4		√									
28	PPKNUM6016	Nasionalisme Indonesia <i>Nationalism of Indonesia</i>	2	2		√									
29	PPKNUM6017	Pengantar Ilmu Hukum <i>Introduction to Jurisprudence</i>	2	2	√										
30	PPKNUM6018	Pengantar Hukum Indonesia <i>Introduction to Indonesian Law</i>	2	2		√									
31	PPKNUM6019	Hukum Perdata dan Bisnis <i>Business and Private Law</i>	3	3				√						PPKNUM6018	
32	PPKNUM6020	Hukum Pidana <i>Criminal Law</i>	2	2				√						PPKNUM6018	
33	PPKNUM6021	Sejarah Ketatanegaraan Republik Indonesia <i>Statecraft History of Indonesia</i>	2	2		√									
34	PPKNUM6022	Hukum Tata Negara <i>Constitutional Law</i>	2	2			√							PPKNUM6018	
35	PPKNUM6023	Teori Konstitusi dan UUDNRI 1945 <i>Constitutional Theory and the Constitution of 1945</i>	3	3	√									PPKNUM6018	
36	PPKNUM6027	Hukum dan Hubungan Internasional <i>Law and International Relations</i>	2	2				√							
37	PPKNUM6028	Hak Asasi Manusia <i>Human Rights</i>	2	2			√								
38	PPKNUM6032	Perencanaan Pembelajaran PPKn <i>Learning Design of Pancasila and Civic Education</i>	3	4			√								
39	PPKNUM6033	Kajian Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn <i>Review of Curriculum and Instructional Material</i>	2	2			√								
40	PPKNUM6034	Strategi Pembelajaran PPKn <i>Learning Strategy of Pancasila and Civic Education</i>	3	4				√							
41	PPKNUM6035	Media Pembelajaran PPKn <i>Instructional Media of Pancasila and Civic Education</i>	2	2			√								
42	PPKNUM6045	Pembelajaran Mikro PPKn <i>Micro Learning Micro Teaching of Pancasila and Civic Education</i>	2	4					√						
43	PPKNUM6037	Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran PPKn <i>Learning Evaluation and Assessment of Pancasila and Civic Education</i>	3	4				√							
44	PPKNUM6039	Metode Penelitian <i>Research methods</i>	3	4					√						
45	PPKNUM6041	Seminar PPKn <i>Seminar on Pancasila and Civic Education</i>	2	6						√					
46	PPKNUM6042	Projek Kewarganegaraan <i>Project Citizen</i>	2	4				√							
47	PPKNUM6044	Kuliah Kerja Lapangan (KKL) <i>Field Study</i>	2	4				√							
48	PPKNUM6100	Skripsi <i>Thesis</i>	6	18								√			
<b>PLP dan KKN</b>															
49	UPLPUM6090	Pengenalan Lapangan Persekolahan <i>Field Experience Program Teaching Internship</i>	4	12								√			
50	UKKNUM6090	Kuliah Kerja Nyata	4	12								√			

No	Sandi	Matakuliah	S K S	J S	Semester								Status		Prasyara t
					1	2	3	4	5	6	7	8	Inti	In s t	
<b>A. Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter (MDPK)</b>															
		<i>University Community Service Program</i>													
<b>Jumlah SKS</b>			<b>98</b>												
<b>C. Matakuliah Peminatan dan Pengembangan Diri (MPPD)</b>															
51	PPKNUM6005	Filsafat Moral* <i>Philosophy of Moral</i>	2	2					√						PPKNUM6002
53	PPKNUM6013	Ekonomi Pancasila* <i>Economy of Pancasila</i>	2	2			√								
54	PPKNUM6024	Hukum Administrasi Negara* <i>Public Administration Law</i>	2	2			√								PPKNUM6018
55	PPKNUM6025	Hukum Islam* <i>Islamic Law</i>	2	2			√								PPKNUM6018
56	PPKNUM6026	Hukum Acara* <i>Procedure Law</i>	2	2				√							PPKNUM6018
57	PPKNUM6029	Studi Masyarakat Indonesia * <i>Study of Indonesian Society</i>	2	2				√							
58	PPKNUM6030	Manajemen Konflik * <i>Conflict Management</i>	2	2			√								
59	PPKNUM6031	Antropologi Kebudayaan Indonesia* <i>Indonesian cultural anthropology*</i>	2	2			√								
60	PPKNUM6038	Bahasa Inggris Kewarganegaraan* <i>English for Civic</i>	2	2				√							
61	PPKNUM6040	Statistik Pendidikan* <i>Statistics of Education</i>	2	4			√								
62	PPKNUM6063	Kewirausahaan Warga Negara* <i>Citizen Preunership</i>	2	4			√								
63	PPKNUM6004	Filsafat Hukum* <i>Philosophy of Law</i>	2	2			√								PPKN6002
64	PPKNUM6044	Etika Komunikasi* <i>Communication Ethics</i>	2	2					√						
65	PPKNUM6045	Filsafat politik* <i>Political Philosophy</i>	2	2					√						
66	PPKNUM6046	Hukum Perbankan * <i>Banking Law</i>	2	2				√							
67	PPKNUM6047	Hukum Perlindungan Konsumen * <i>Consumer Protection Law</i>	2	2				√							
68	PPKNUM6048	Jurnalistik* <i>Jurnalism</i>	2	2					√						
69	PPKNUM6049	Pendidikan Anti Korupsi * <i>Anti Corruption Education</i>	2	2				√							
70	PPKNUM6050	Pendidikan Lingkungan* <i>Environmental education</i>	2	2					√						
71	PPKNUM6051	Perbandingan Sistem Politik* <i>Comparative Political System</i>	2	2				√							
72	PPKNUM6052	Psikologi Sosial* <i>Social Psychology</i>	2	2					√						
73	PPKNUM6053	Hukum Pajak * <i>Tax Law</i>	2	2					√						
74	PPKNUM6054	Politik Hukum dan Perundang- Undangan** <i>Politics of Law and Legislations</i>	2	2					√						
75	PPKNUM6055	Sosiologi Hukum* <i>Sociology of Law</i>	2	2				√							
76	PPKNUM6056	Teori-teori Sosial* <i>Social Theories</i>	2	2				√							
77	PPKNUM6057	Sosiologi dan Antropologi Politik* <i>Political Sociology and Anthropolog*</i>	2	2					√						
78	PPKNUM6058	Psikologi Kepribadian* <i>Personality Psychology</i>	2	2					√						
79	PPKNUM6059	Hukum Adat* <i>Adat Law</i>	2	2				√							

No	Sandi	Matakuliah	SKS	JS	Semester								Status		Prasyarat
					1	2	3	4	5	6	7	8	Inti	Inst	
<b>A. Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter (MDPK)</b>															
80	PPKNUM6060	Kebijakan Publik * <i>Public Policy</i>	2	2						√					
81	PPKNUM6061	Geopolitik* <i>Geopolitics</i>	2	2						√					
62	PPKNUM6062	Ideologi Pancasila* <i>Ideology of Pancasila</i>	2	2							√				
			<b>36</b>												
<b>Total SKS</b>			<b>146</b>												

Catatan:

- Matakuliah peminatan dan pengembangan diri yang disajikan 30 matakuliah (60 SKS), wajib diambil 18 matakuliah (36 SKS).
- Matakuliah peminatan dan pengembangan diri dijadikan sebagai matakuliah transdisipliner 31 Matakuliah (62 SKS).

## 2. Sebaran Matakuliah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

<b>Semester 1</b>					
No.	Kode MK	Matakuliah	SKS	JS	KBK
1.	PPKNUM6002	Pengantar Filsafat	2	2	3
2.	PPKNUM6001	Pendidikan Karakter dan Moral Pancasila	2	2	3
3.	PPKNUM6023	Teori Konstitusi dan UUDNRI 1945	3	3	5
4.	PPKNUM6007	Ilmu Politik	2	2	4
5.	PPKNUM6014	Ilmu Kewarganegaraan	2	2	3
6.	PPKNUM6017	Pengantar Ilmu Hukum	2	2	5
7.	FISOUM6001	Wawasan Ilmu Sosial	2	2	6
8.	PPKNUM6009	Ilmu Negara	2	2	5
9.	UNIVUM6007	Pendidikan Pancasila	2	2	1
10.	UNIVUM6012	Perkembangan Peserta Didik	3	3	2
Jumlah			22	22	
<b>Semester 3</b>					
1.	PPKNUM6003	Filsafat Ilmu	2	2	3
2.	PPKNUM6010	Sistem Politik Indonesia	2	2	4
3.	PPKNUM6012	Demokrasi Pancasila	2	2	4
4.	PPKNUM6015	Pendidikan Politik	3	4	4
5.	PPKNUM6018	Pengantar Hukum Indonesia	2	2	5
6.	PPKNUM6021	Sejarah Ketatanegaraan Republik Indonesia	2	2	5
7.	PPKNUM6008	Ilmu Pemerintahan	2	2	4
8.	PPKNUM6016	Nasionalisme Indonesia	2	2	4
9.	UNIVUM6001	Pendidikan Agama	3	3	1
10.	UNIVUM6011	Pengantar Ilmu Kependidikan	2	2	2
Jumlah			22	23	
<b>Semester 3</b>					

1.	FISOU6002	Praxis Sosial	2	3	6
2.	PPKNUM6022	Hukum Tata Negara	2	2	5
3.	PPKNUM6033	Kajian Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn	2	2	7
4.	PPKNUM6028	Hak Asasi Manusia	2	2	4
5.	PPKNUM6035	Media Pembelajaran PPKn	2	2	7
6.	PPKNUM6032	Perencanaan Pembelajaran PPKn	3	4	7
7.	PPKNUM6011	Pemerintahan Daerah dan Desa	2	2	4
8.	PPKNUM6006	Filsafat Pancasila	3	3	3
9.	UNIVUM6013	Belajar dan Pembelajaran	3	3	2
10.	UNIVUM6008	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	1
Jumlah			23	23	
<b>Semester 4</b>					
1.	PPKNUM6037	Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran PPKn	3	4	7
2.	PPKNUM6027	Hukum dan Hubungan Internasional	2	2	5
3.	PPKNUM6025	Hukum Islam*	2	2	5
4.	PPKNUM6040	Statistik Pendidikan*	2	4	8
5.	PPKNUM6063	Kewirausahaan Warga Negara	2	4	8
6.	PPKNUM6019	Hukum Perdata dan Bisnis	3	3	5
7.	PPKNUM6031	Antropologi Kebudayaan Indonesia	2	2	6
8.	PPKNUM6034	Strategi Pembelajaran PPKn	3	4	7
9.	PPKNUM6020	Hukum Pidana	2	2	5
10.	PPKNUM6042	Projek Kewarganegaraan	2	4	8
11.	UNIVUM6009	Bahasa Indonesia	2	2	1
Jumlah			23	31	
<b>Semester 5</b>					
1.	UNIVUM6010	Manajemen Inovasi	3	3	2
2.	PPKNUM6026	Hukum Acara*	2	4	5
3.	PPKNUM6043	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	2	4	8
4.	PPKNUM6005	Filsafat Moral*	2	2	3
5.	PPKNUM6039	Metode Penelitian	3	4	8
6.	PPKNUM6029	Studi Masyarakat Indonesia*	2	2	6
7.	PPKNUM6038	Bahasa Inggris Kewarganegaraan*	2	2	8
8.	PPKNUM6049	Pendidikan Anti Korupsi**	2	2	8
9.	PPKNUM6046	Hukum Perbankan**	2	2	5
10.	PPKNUM6051	Perbandingan Sistem Politik**	2	2	4
11.	PPKNUM6047	Hukum Perlindungan Konsumen**	2	2	5
12.	PPKNUM6055	Sosiologi Hukum**	2	2	5
13.	PPKNUM6056	Teori-teori Sosial**	2	2	6
14.	PPKNUM6059	Hukum Adat**	2	2	5
15.	PPKNUM6060	Kebijakan Publik**	2	2	4
16.	PPKNUM6061	Geopolitik**	2	2	4
Jumlah			22	26	
<b>Semester 6</b>					
1.	PPKNUM6041	Seminar PPKn	2	6	8
2.	PPKNUM6036	Pembelajaran Mikro PPKn	2	4	7
3.	PPKNUM6004	Filsafat Hukum*	2	2	3

4.	PPKNUM6024	Hukum Administrasi Negara*	2	2	5
5.	PPKNUM6013	Ekonomi Pancasila*	2	2	4
6.	PPKNUM6030	Manajemen Konflik*	2	2	6
7.	PPKNUM6053	Hukum Pajak**	2	2	5
8.	PPKNUM6057	Sosiologi dan Antropologi Politik**	2	2	6
9.	PPKNUM6054	Politik Hukum dan Perundang-undangan**	2	2	5
10.	PPKNUM6044	Etika Komunikasi**	2	2	8
11.	PPKNUM6050	Pendidikan Lingkungan**	2	2	8
12.	PPKNUM6048	Jurnalistik**	2	2	8
13.	PPKNUM6052	Psikologi Sosial**	2	2	6
14.	PPKNUM6058	Psikologi Kepribadian**	2	2	3
15.	PPKNUM6062	Ideologi Pancasila**	2	2	4
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>	25	
<b>Semester 7</b>					
1.	UPLPUM6090	PLP	4	12	8
2.	PPKNUM6100	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	12	8
3.	PPKNUM6100	Skripsi	6	18	8
<b>Jumlah</b>			<b>14</b>	42	
<b>Jumlah total semester 1 – 7</b>			<b>146</b>		

MPPD wajib diambil 18 matakuliah (36 SKS)

**Kode KBK:**

1. KBK Nilai, Moral, dan Kewarganegaraan
2. KBK Pilitik, Pemerintahan, dan Kewarganegaraan
3. KBK Hukum, Ketatanegaraan, dan Kewarganegaraan
4. KBK Sosial, Budaya dan Kewarganegaraan

## H. DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

**UNIVUM6001 Pendidikan Agama Islam 3 sks 3 js**

**Prasarat:** -

**Koordinator:** P2MU

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis konsep dan teori relasi Allah dan manusia secara bertanggung jawab, logis, kritis, dan sistematis dan mengaplikasikan hasil analisis tersebut dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Menganalisis sumber dan dimensi hukum Islam dengan berkontribusi secara kritis dan logis dalam peningkatan mutu kehidupan serta menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat.



3. Mengevaluasi penerapan akhlak, sains, sebagai pertimbangan pengambilan keputusan secara tepat dalam mengatasi permasalahan kontemporer di lingkungannya.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini dirancang untuk memperkuat keimanan mahasiswa melalui berpikir religius, filosofis, bersikap rasional, berpandangan luas sehingga memahami dan meyakini kebenaran berbagai aspek ajaran Islam, mengintegrasikannya dalam disiplin ilmu, dan mengaplikasikannya dalam bentuk kepribadian dan tingkah laku sehari-hari. Matakuliah ini membahas tentang doktrin akidah, manusia dalam konsepsi Islam, pilar pembentuk karakter unggul, hukum Islam dan perbedaan mazhab, pernikahan, ikhtiar meraih keluarga berkah, akhlak Islam dan peranannya dalam pembinaan masyarakat, dinamika kebudayaan dan peradaban Islam, korupsi dan upaya pemberantasannya dalam pandangan Islam, sistem ekonomi dan etos kerja dalam Islam, politik, dan cinta tanah air dalam perspektif Islam, gerakan dan organisasi Islam modern di Indonesia, jihad, radikalisme agama dan muslim moderat, serta perempuan dan feminisme dalam perspektif Islam.

### **Sumber Rujukan**

*Bahan Ajar Mata Kuliah Umum Pendidikan Agama Islam*. 2016. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi  
Nasih, A Munjin. dkk. 2016. *Menyemai Islam Ramah di Perguruan Tinggi*. Malang: Dream Litera  
Nata, Abudin. 2002. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta : Rajawali Press  
Shihab, Quraish.1996. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan  
Tim Dosen PAI UM, 2018. *Pendidikan Islam Transformatif: Menuju Pengembangan Pribadi Berkarakter*. Malang: Dream Litera.

### **UNIVUM6002 Pendidikan Agama Protestan 3 sks 3 js**

**Prasarat:** -

**Koordinator:** P2MU

**Konstruksi SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis konsep, tujuan, dan prinsip-prinsip dasar Iman Kristen dengan benar sesuai yang dinyatakan dalam Alkitab.
2. Menganalisis berbagai fenomena kehidupan dalam perspektif iman Kristen.
3. Mengembangkan secara kreatif sikap dan perilaku yang menumbuhkan iman dan keyakinan kepada Allah.
4. Menerapkan etika berkehidupan sosial sesuai dengan ajaran Kristen dalam kehidupan berbangsa, bernegara, dan berbudaya.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini mengajarkan mahasiswa tentang konsep, tujuan, dan prinsip-prinsip dasar Iman Kristen sesuai Alkitab. Matakuliah ini juga mengarahkan mahasiswa untuk mengembangkan secara kreatif sikap dan perilaku menumbuhkan iman dan keyakinan kepada Allah, serta menerapkan etika berkehidupan sosial sesuai ajaran Kristen.

### **Sumber Rujukan**

Alkitab, LAI

<http://lldikti12.ristekdikti.go.id/2016/12/06/buku-wajib-mkdu-terbitan-ditjen-belmawa-kemenristekdikti-2016.html>

Hadiwijono, Harun. 1990. *Iman Kristen*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.

R. C. Sproul. 2008. *Defending Your Faith*. Malang: SAAT.

Widjaya, Bambang H. 2014. *Pola Hidup dalam Kerajaan Allah*. Surabaya: Yayasan Masa Depan Cerah.

Budijanto, Bambang dkk. 2018. *Dinamika Spiritualitas Generasi Muda Kristen Indonesia*. Jakarta: Yayasan Bilangan Research Center.

Prince, Derek. 1993. *Doa dan Puasa untuk Menentukan Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Perikabaran Injil Immanuel.

Brill, J. Wesley. 1996. *Dasar yang Teguh*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.

Halim, Makmur. 2010. *Diktat Ilmu Agama Suku*, Batu-Malang: STT Institiut Injil Indonesia.

Warren, Rick. 2005. *The Purpose Driven Life*. Malang: Gandum Mas.

### **UNIVUM6003 Pendidikan Agama Katolik 3 sks 3 js**

**Prasarat:** -

**Koordinator:** P2MU

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis keberadaan rahmat kasih Allah, serta asal-usul dan tujuan hidup manusia sebagai citra Allah yang beriman pada Allah Tritunggal Kudus.
2. Menganalisis keberadaan Yesus sebagai wahyu ilahi pelaksana keselamatan manusia.
3. Menunjukkan sikap dan perilaku sebagai orang beriman dan berhati nurani bersih.
4. Melakukan persembahan diri untuk kesejahteraan bersama berdasarkan Pancasila.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini mengkaji tentang asal dan tujuan manusia hidup, makna kasih Allah, Allah Tritunggal Kudus, peran Yesus sebagai Wahyu untuk keselamatan manusia, panca tugas gereja dan sakramen, serta paralelitas perkembangan kepribadian dan perkembangan iman. Matakuliah ini juga mengkaji tentang bagaimana memiliki sikap sebagai orang beriman sesuai ajaran sosial gereja dan berhati nurani bersih sesuai panca tugas gereja. Selain itu, matakuliah ini mengkaji tentang bagaimana melakukan persembahan diri untuk kesejahteraan bersama berdasarkan Pancasila.

#### **Sumber Rujukan**

Magnis-Suseno, F. 2019. *Katolik Itu Apa? Sosok – Ajaran – Kesaksiannya*. Yogyakarta: Kanisius.  
Magnis-Suseno, F. 2004. *Menjadi Saksi Kristus di Tengah Masyarakat Majemuk*. Jakarta: Obor.  
*Koferensi Wali Gereja Indonesia*. 2009. *Kompendium Katekismus Gereja Katolik*. Yogyakarta: Kanisius

Heuken, A. 2002. *Spiritualitas Kristiani: Pemekaran Hidup Rohani Selama Dua Puluh Abad*. Jakarta: Yayasan Cipta Loka Caraka.

Bieger, E. 1997. *Das Kirchenjahr*. Zum Nachschlagen. Entstehung – Bedeutung – Brauchtum, Kevelaer, Verlag Butzon & Bercker.

Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI, 2009, *Dokumen Konsili Vatikan*, Jakarta: Obor.

Ratzinger, J.K. 1997. *Vom Wiederauffinden der Mitte*. Grundorientierungen, Freiburg im Breisgau, Verlag Herder.

- Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI. 2003. *Ecclesia de Eucharistia: Ekaristi dan Hubungannya dengan Gereja*. Jakarta: Dokpen KWI.
- Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI. 2008. *Yesus Kristus Pembawa Air Hidup: Sebuah Refleksi Kristiani Tentang Newage*, Jakarta: Dokpen KWI.
- Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI. 2018. *Gaudete Et Exultate. Bersukacita Dan Bergembiralah*. Jakarta: Dokpen KWI.
- Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI. 1995. *De Liturgia Romana Et Inculturatione: Liturgi Romawi dan Inkulturasi*. Jakarta: Dokpen KWI.

## **UNIVUM6004 Pendidikan Agama Hindu 3 sks 3 js**

**Prasarat: -**

**Koordinator: P2MU**

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Hindu dalam pembentukan karakter dan kepribadian.
2. Menganalisis hakikat agama Hindu dari perspektif perkembangan agama Hindu, sumber hukum Hindu, kepemimpinan Hindu, dan ajaran etika Hindu.
3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan penghayatan ajaran Hindu
4. Mengomunikasikan ajaran Hindu ke ruang publik dalam memecahkan masalah sosial kemasyarakatan dengan pendekatan populer atau formulasi sain.
5. Menerapkan nilai-nilai dalam ajaran Hindu dalam membangun profesionalisme dan integritas serta menjaga kebinekaan Indonesia.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini mengkaji tentang tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Hindu dalam membangun basis kepribadian humanis bagi mahasiswa, hakekat agama Hindu dari perspektif sejarah perkembangan, teologi, sumber hukum Hindu, kepemimpinan, dan tata susila Hindu, penghayatan ajaran Hindu melalui seni dan praktek keagamaan, serta membangun kesadaran dan kerukunan dalam mengembangkan profesionalisme dan merawat kebhinekaan.

### **Sumber Rujukan**

- Bahan Ajar Mata Kuliah Umum Pendidikan Agama Hindu*. 2016. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
- Donder, I Ketut. 2001. *Brahma Widya: Teologi Kasih Semesta*. Surabaya: Paramita.
- Maswinara, I Wayan. 1999. *Sistem Filsafat Hindu (Sarva Darśana Saṁgraha)*. Surabaya: Paramita.
- Mehta, Rohit. 2007. *The Call of The Upanisad*. Alih Bahasa Oleh Tjok Rai Sudharta. Denpasar: Sarad.
- Prakaś Saraswati, Swāmī Satya. 1996. *Patanjali Rāja Yoga*. Alih Bahasa Oleh: Polak, J.B.A.F. Surabaya: Paramita
- Pudja, Gede., Rai Sudharta. 1977. *Manawa Dharma Sastra*. Jakarta: Junasco.
- Vivekananda, Svami. 2001. *Wedānta: Gema Kebebasan*. Alih Bahasa oleh Kamajaya, I Gede., Sanjaya, Oka. Surabaya: Paramita.
- Zaehner, R.C. 1992. *Kebijaksanaan Dari Timur: Beberapa Aspek Pemikiran Hinduisme*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

## **UNIVUM6005 Pendidikan Agama Budha3 sks 3 js**

**Prasarat: -**

**Koordinator: P2MU**

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Buddha dalam membentuk karakter dan memiliki budi pekerti yang luhur.
2. Menganalisis isi dari kitab suci Tripitaka sebagai sumber ajaran agama Buddha.
3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai positif sejarah perkembangan Agama Buddha Nusantara maupun Buddha di dunia.
4. Menunjukkan sikap dan perilaku menghormati agama lain didasari ajaran cinta kasih sesuai prinsip-prinsip etika moral (*catur paramitha*).
5. Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan yang diajarkan oleh Sang Buddha (*Dasa Raja Dhamma*).
6. Mengembangkan penghayatan ajaran agama melalui praktek keagamaan (*athasila*).

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini mengajarkan mahasiswa konsep tentang tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Buddha, serta isi kitab suci Tripitaka. Matakuliah ini juga mengajarkan mahasiswa untuk memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai positif sejarah perkembangan agama Buddha dan menghormati agama lain sesuai prinsip-prinsip etika moral (*catur paramitha*). Selain itu, matakuliah ini mengajarkan mahasiswa menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan yang diajarkan Sang Buddha serta mengembangkan penghayatan ajaran agama melalui praktik keagamaan (*athasila*).

### **Sumber Rujukan**

Kirthisinghe, Buddhadasa P. 1995. *Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan Materi Kuliah Sejarah Perkembangan Agama Buddha*. 2003. Jakarta: Dewi Kayana Abadi.  
Diputhesa, Oka. 2010. *Sutta Pittaka Dhiga Nikaya*. Jakarta: Danau Batur  
Tjeng Ing, M. William. 2002. *Kamus Sanskrit Inggris Indonesia*. Jakarta: Lembaga Penerjemah Kitab Suci Tripitaka  
Bodhi, Bhikku. 2009. *Tripitaka: Tematik Sabda Buddha dalam Kitab Suci Pali Kaharudin*.  
Pandit Jinaratana PERVITUB I. 2004. *Rangkaian Dhamma*.  
Dhammananda, Sri Karaniya. 2004. *Keyakinan Umat Buddha*

## **UNIVUM6005 Pendidikan Agama Budha3 sks 3 js**

**Prasarat: -**

**Koordinator: P2MU**

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Buddha dalam membentuk karakter dan memiliki budi pekerti yang luhur.

2. Menganalisis isi dari kitab suci Tripitaka sebagai sumber ajaran agama Buddha.
3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai positif sejarah perkembangan Agama Buddha Nusantara maupun Buddha di dunia.
4. Menunjukkan sikap dan perilaku menghormati agama lain didasari ajaran cinta kasih sesuai prinsip-prinsip etika moral (catur paramitha).
5. Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan yang diajarkan oleh Sang Buddha (Dasa Raja Dhamma).
6. Mengembangkan penghayatan ajaran agama melalui praktek keagamaan (athasila).

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini mengajarkan mahasiswa konsep tentang tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Buddha, serta isi kitab suci Tripitaka. Matakuliah ini juga mengajarkan mahasiswa untuk memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai positif sejarah perkembangan agama Buddha dan menghormati agama lain sesuai prinsip-prinsip etika moral (*catur paramitha*). Selain itu, matakuliah ini mengajarkan mahasiswa menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan yang diajarkan Sang Buddha serta mengembangkan penghayatan ajaran agama melalui praktik keagamaan (*athasila*).

### **Sumber Rujukan**

Kirthisinghe, Buddhadasa P. 1995. *Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan Materi Kuliah Sejarah Perkembangan Agama Buddha*. 2003. Jakarta: Dewi Kayana Abadi.  
 Di puthesa, Oka. 2010. *Sutta Pittaka Dhiga Nikaya*. Jakarta: Danau Batur  
 Tjeng Ing, M. William. 2002. *Kamus Sanskrit Inggris Indonesia*. Jakarta: Lembaga Penerjemah Kitab Suci Tripitaka  
 Bodhi, Bhikku. 2009. *Tripitaka: Tematik Sabda Buddha dalam Kitab Suci Pali Kaharudin*.  
 Pandit Jinaratana PERVITUB I. 2004. *Rangkaian Dhamma*.  
 Dhammananda, Sri Karaniya. 2004. *Keyakinan Umat Buddha*

### **UNIVUM6006 Pendidikan Agama Konghucu 3 sks 3 js**

**Prasarat:** -

**Koordinator:** P2MU

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

### **UNIVUM6007 Pendidikan Pendidikan Pancasila 2 sks 2 js**

**Prasarat:** -

**Koordinator:** P2MU

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis arti penting Pendidikan Pancasila
2. Menganalisis Pancasila dalam arus sejarah bangsa
3. Menganalisis Pancasila sebagai dasar negara
4. Menganalisis Pancasila sebagai ideologi negara
5. Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat

6. Mengevaluasi Pancasila sebagai sistem etika
7. Mengevaluasi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
8. Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila
9. Mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini berfokus pada pemahaman konsep teoritis dan praktis mengenai Pancasila, serta upaya berpikir kritis dalam menganalisis dinamika dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dengan harapan mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang ada. Secara terperinci matakuliah ini mengkaji pentingnya pendidikan Pancasila, Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia; negara, tujuan negara, dan urgensi dasar negara; Pancasila sebagai ideologi negara; Pancasila sebagai sistem filsafat; Pancasila sebagai sistem etika; serta Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.

### **Sumber Rujukan**

- Dirjen Belmawa Ristekdikti. 2016. *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Cetakan I. Jakarta: Dirjen Belmawa Ristekdikti
- Abdulgani, Roeslan. 1979. *Pengembangan Pancasila Di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Idayu.
- Aiken, H. D. 2009. *Abad Ideologi*, Yogyakarta: Penerbit Relief.
- Ali, As'ad Said. 2009. *Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Asdi, Endang Daruni. 2003. *Manusia Seutuhnya Dalam Moral Pancasila*. Jogjakarta: Pustaka Raja.
- Bahar, Saafroedin, et. al. 1995. *Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan (BPUPKI), Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 28 Mei 1945 -22 Agustus 1945*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- Bakker, Anton. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bakry, Noor Ms. 2010. *Pendidikan Pancasila*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Darmodiharjo, Darji dkk. 1991. *Santiaji Pancasila: Suatu Tinjauan Filosofis, Historis dan Yuridis Konstitusional*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Darmodihardjo, D. 1978. *Orientasi Singkat Pancasila*. Jakarta: PT. Gita Karya.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Ismaun, 1978. *Pancasila: Dasar Filsafat Negara Republik Indonesia*. Bandung: Carya Remaja.
- Kaelan. 2013. *Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis dan Aktualisasinya*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kusuma, A.B. 2004. *Lahirnya Undang-Undang Dasar 1945*. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia.
- Latif, Yudi. 2011. *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Notonagoro.1994. *Pancasila Secara ilmiah Populer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono dkk. 2017. *Pancasila secara Kontekstual Positif*. Malang: UM Press.
- Oesman, Oetojo dan Alfian (Eds). 1991. *Pancasila Sebagai Ideologi dalam Berbagai Bidang Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: BP-7 Pusat,.
- Tim Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009--2014.(2013). *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Prawirohardjo, Soeroso, dkk. 1987. *Pancasila sebagai Orientasi Pengembangan Ilmu*.Yogyakarta: Badan Penerbit Kedaulatan Rakyat.



## **UNIVUM6008 Pendidikan Kewarganegaraan 2 sks 2 js**

**Prasarat: -**

**Koordinator: P2MU**

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami secara kritis tentang penyelenggaraan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi dengan sudut pandang tantangan perkembangan zaman
2. Menunjukkan komitmen atas identitas nasional yang dimiliki bangsa Indonesia sebagai dasar menjadi warga negara yang berkarakter
3. Menjelaskan konsep integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa secara logis berdasarkan data-data kontekstual yang ditemukan
4. Menganalisis konsep dan penerapan UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi di Indonesia dari sudut pandang dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara
5. Memahami konsep hak dan kewajiban warga negara Indonesia dalam penerapan sistem politik demokrasi Pancasila
6. Menganalisis permasalahan hukum serta upaya penanganannya dengan perspektif konsep ideal hukum yang berkeadilan sesuai dengan konstitusi bangsa Indonesia
7. Memahami konsep wawasan nusantara sebagai dasar cara pandang kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks kebermantaafannya di lingkup pergaulan dunia
8. Mengidentifikasi unsur pembentuk ketahanan nasional serta upaya memperkuat komitmen warga negara muda yang nasionalis

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan berfokus pada upaya memberikan pemahaman secara menyeluruh, peningkatan motivasi belajar, serta pengembangan keterampilan mahasiswa sebagai warganegara yang bangga dan cinta terhadap tanah air. Secara terperinci, matakuliah ini menyajikan konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi; identitas nasional sebagai dasar pembentuk karakter bangsa; integritas nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa; penerapan UUD NRI tahun 1945 sebagai konstitusi di Indonesia; hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan demokrasi; hukum yang berkeadilan; wawasan nusantara; serta ketahanan nasional.

### **Sumber Rujukan**

- Dirjen Belmawa Ristekdikti. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Cetakan I. Jakarta: Dirjen Belmawa Ristekdikti
- Al Hakim, Suparlan, dkk. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks. Indonesia*. Malang: Madani.
- Bolo, Andreas Doweng, dkk. 2012. *Pancasila: Kekuatan Pembebas*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Coleman, S., & Blumler, J. G. 2009. *The Internet and Democratic Citizenship: Theory Practice and Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta
- Kaelan 2013. *Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya*. Yogyakarta: Paradigma

- Khanif, Al (Ed), 2016. *Pancasila sebagai Realitas: Percik Pemikiran Tentang Pancasila & Isu-isu Kontemporer di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Latif, Y. 2011. *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Rahayu, Ani Sri. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riyanto, Armada, dkk (Ed.). 2015. *Kearifan Lokal - Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius Sulasmono, B.S. 2015. *Dasar Negara Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Tapscoot, D. 2009. *Grown Up Digital: Yang Muda Yang Mengubah Dunia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Tilaar, HAR. 2007. *Mengindonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia: Tinjauan dari Perspektif Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wahab, A. A., & Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Winarno. 2016. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara

## **UNIVUM6009 Pendidikan Bahasa Indonesia 2 sks 2 js**

**Prasarat: -**

**Koordinator: P2MU**

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis problematika penggunaan bahasa dalam bidang penulisan karya ilmiah.
2. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi sehari-hari di forum akademis.
3. Menggunakan bahasa Indonesia tulis untuk kepentingan akademis sesuai dengan prinsip-prinsip keilmiah.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Memberikan wawasan kebahasaan tentang kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia serta sejarah ejaan, menguatkan kemampuan menulis akademis melalui penguatan penggunaan ejaan yang sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, pemilihan kata (diksi) yang sesuai dengan kaidah yang tepat, penyusunan kalimat efektif, paragraf yang memenuhi syarat kelengkapan, kesatuan, dan kepaduan, dan penyusunan wacana secara kritis dan argumentatif guna meningkatkan keterampilan menulis akademis berdasarkan prinsip, prosedur, dan etika ilmiah.

### **Sumber Rujukan**

*Glosarium Istilah bahasa Indonesia* (<http://bahasasastra.kemdikbud.go.id/glosarium/>)

*Kamus Besar Bahasa Indonesia* (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>)

Mustakim. 2014. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Bentuk dan Pilihan Kata*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

*Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia* (Permendikbud No. 50 Tahun 2015)

*Pedoman Umum Pembentukan Istilah* (SK Menteri Pendidikan Nasional Nomor 146/U/2004)

Qadratillah, M.T. 2016. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Tata Istilah*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

- Sasangka, S. S. T. W. 2015. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Sriyanto. 2015. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Ejaan*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Suladi. 2015. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Paragraf*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (PPKI) Universitas Negeri Malang. 2017. *Petunjuk Penulisan Artikel dari Berbagai Jurnal*
- Suwignyo, H., & Santoso, A. 2008. *Bahasa Indonesia Keilmuan Berbasis Area Isi dan Ilmu*. Malang: UMM Press.
- Suyitno, I. 2012. *Menulis Makalah dan Artikel*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Widyartono, D. 2019. *Menulis Karya Ilmiah*. Malang: CV AMR.

## **UNIVUM6010 Manajemen Inovasi 3 sks 3 js**

**Prasarat: -**

**Koordinator: P2MU**

**Konstruksi SCPL 1:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mengembangkan pola pikir dan cara pandang inovatif (*innovatif way of thinking*) dalam menghadapi berbagai tantangan problematika perubahan sosial dan teknologi di era revolusi industri 4.0.
2. Mengelola ide dan rencana inovatif melalui prosedur *design thinking*.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini memfasilitasi pengembangan kemampuan mengelola inovasi sesuai karakteristik bidang keilmuan dan prinsip-prinsip inovasi, serta kemudian berlatih mengembangkan inovasi melalui prosedur kerja *design thinking*, yaitu pemilihan topik kajian (*topic selection and notice*), identifikasi problem dan penelusuran informasi (*empathize and explore*), pengembangan ide-ide (*ideate*), analisis ide (*analyze and select*), pengembangan purwarupa (*prototype*), presentasi dan penjangkaran balikan (*learn feedback*), serta penyempurnaan, publikasi dan pelaporan (*revise, share and repost*). Matakuliah ini menyajikan materi (1) tuntutan berinovasi berdasarkan perspektif bidang keilmuan, (2) prinsip-prinsip inovasi dan model-model inovasi, (3) hakikat dan prosedur kinerja inovasi melalui model design thinking, (4) penentuan topik inovasi kelompok, (5) identifikasi kebutuhan dan problem untuk pengembangan ide inovatif (*framing a question/explore*), (6) pengumpulan data untuk pengembangan ide inovatif (*define*), (7) analisa dan sintesa data masalah untuk ide rencana inovatif (*syntesize*), (8) pengembangan beberapa ide rencana inovatif (*ideate*), (9) analisis kelebihan dan kelemahan ide-ide rencana inovatif yang dikembangkan (*analyze and select*), (10) pengembangan ide inovatif unggulan, serta (11) presentasi ide dan karya inovatif (*learn feedback*).

### **Sumber Rujukan**

- Adams, K. 2006. *The Sources of Innovation and Creativity*. A Paper Commissioned by the National Center on Education and the Economy for the New Commission on the Skills of the American Workforce. Washington DC: National Center on Education and the Economy.
- Ambrose, G., & Harris, P. 2010. *Design Thinking* (08). Basics Design. Retrieved from <https://books.google.com/books?id=9klpFfZDnWgC&pgis=1>

- Antonites, A.J. 2003. *An Action Learning Approach to Entrepreneurial Activity, Innovation and Opportunity Finding*. University of Pretoria.
- Johansson-Sköldberg, U., Woodilla, J., & Cetinkaya, M. 2013. Design Thinking: Past, Present and Possible Futures. *Creativity and Innovation Management*, 22(2), 121–146. <https://doi.org/10.1111/caim.12023>
- Kasali, Rhenald. 2014. *Self Driving*. Bandung: Mizan
- Kasali, Rhenald. 2017. *Disruption: Menghadapi Lawan-Lawan Tidak Kelihatan di Zaman Uber*. Jakarta: Gramedia
- Moody, Z. 2017. *Creativity, Design Thinking, and Interdisciplinarity*. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-7524-7>
- Pratt, Andy C. 2008. *Innovation and Creativity*. In: Hall, Tim and Hubbard, Phil and Short, John Rennie, (eds.) *The Sage Companion to the City*. SAGE Publications, London, UK, pp. 138-153.
- Tran, N. 2018. *Design Thinking Playbook*. Designtech Highschool. <https://doi.org/10.1145/2535915>
- Vogel, C. M. 2009. *Notes on the Evolution of Design Thinking: A Work in Progress*. *Design Management Review*, 20(2), 16–27. <https://doi.org/10.1111/j.1948-7169.2009.00004>.

## **UNIVUM6011 Pengantar Ilmu Kependidikan 2 sks 2 js**

**Prasarat:** -

**Koordinator:** P2MU

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki nilai dan wawasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran secara teoretik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang kritis, inovatif, adaptif, dan komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menelaah dasar-dasar Pendidikan.
2. Menganalisis keilmuan kependidikan.
3. Menganalisis aspek dinamika Pendidikan.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini memuat kajian yang komprehensif dan kontekstual tentang dasar-dasar pendidikan, keilmuan kependidikan, dan aspek dinamika pendidikan. Dasar-dasar pendidikan meliputi hakikat manusia dan pengembangannya, sejarah pendidikan, landasan pendidikan, asas pendidikan, dan profesi pendidikan. Asas pendidikan mencakup dimensi keindividualan, dimensi kesosialan, dimensi kesusilaan, dimensi keberagamaan, pengembangan dimensi manusia, sejarah pendidikan dunia dan Indonesia, serta etika profesi pendidik. Keilmuan kependidikan meliputi teori pendidikan (*grand teori*), pendidikan sebagai ilmu, dan pendidikan sebagai sistem. Untuk pendidikan sebagai sistem mencakup teori-teori nativisme, empirisme, naturalisme, konvergensi, dan pengembangannya. Aspek dinamika pendidikan meliputi pembaharuan pendidikan dan permasalahan pendidikan yang di antaranya meliputi materi tentang pendidikan karakter dan multikultural dalam pendidikan.

### **Sumber Rujukan**

- Ahmadi, Abu. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Pres
- Darmaningtyas & Edi Subkhan. 2012. *Manipulasi Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Resist Book
- Hasbullah. 2005. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Merry, M. Merryfield and Wilson, Angene. 2005. *Social Studies and The World: Teaching Global Perspectives*. United States of America: National Council for The Social Studies.
- Moisio, O.P. & Suoranta, J. 2007. *Hope and Education In The Era Of Globalization*. In Klas Roth And Ilan Gur-Ze'ev (Eds.). *Education In The Era Of Globalization*, Chapter 13. Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Ornstein, A.C. & Levine, D.U. 2008. *Foundations of Education*. 10th Ed. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Redja Mudyahardjo. 2006. *Pengantar Pendidikan; Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rohman, A. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama
- Sadulloh, U. 2007. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salam, Burhanuddin. 2002. *Pengantar Paedagogik (Dasar-dasar Ilmu Mendidik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Siswoyo, D. 2008. *Ilmu Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UNY Press.
- Tilaar, H.A.R. 2009. *Kekuasaan dan Pendidikan: Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar. 2002. *Membedah Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Triwiyanto, T. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bandung: Citra Umbara.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). 2012. *Education for Sustainable Development: A Source Book*. Paris, France: UNESCO
- Winarno Surakhmad. 2009. *Pendidikan Nasional: Strategi dan Tragedi*. Jakarta: Kompas.
- William F. O'neil. 2008. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

## **UNIVUM6012 Perkembangan Peserta Didik 3 sks 3 js**

**Prasarat:** -

**Koordinator:** P2MU

**Konstruk SCPL 1:**

Memiliki nilai dan wawasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran secara teoretik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang kritis, inovatif, adaptif, dan komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menelaah secara mendalam hakikat perkembangan peserta didik.
2. Menelaah teori perkembangan.
3. Menelaah aspek-aspek perkembangan peserta didik.
4. Menelaah karakteristik perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).
5. Menerapkan langkah-langkah diagnosis perkembangan peserta didik.
6. Menganalisis ketercapaian tugas perkembangan peserta didik.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas wawasan teoritik dan kontekstual tentang perkembangan peserta didik dari segi teori perkembangan; aspek-aspek perkembangan (fisik-psikomotorik, kognitif, bahasa, sosial, emosi, moral-spiritual), tugas perkembangan setiap periodisasi perkembangan; karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK), serta memfasilitasi pengembangan kemampuan melakukan asesmen pemahaman individu peserta didik dari segi teoritik dan

praktik diagnosis perkembangan peserta didik serta solusi masalah perkembangan peserta didik. Secara rinci, materi matakuliah ini meliputi hakikat perkembangan peserta didik dan perspektif jangka hidup manusia; hakikat pertumbuhan dan perkembangan; isu-isu dan faktor-faktor perkembangan; prinsip dan hukum perkembangan; tugas perkembangan setiap periodisasi perkembangan peserta didik; teori perkembangan (psikoanalitik, behavioristik, kognitif); aspek perkembangan peserta didik (fisik-psikomotorik, kognitif, bahasa, sosial, emosi, moral-spiritual); karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK) dari segi fisik-psikomotorik, sosial-emosional, dan kognitif; asesmen pemahaman individu peserta didik (teknik tes dan non tes); analisis perkembangan peserta didik dan solusi masalah perkembangan peserta didik; serta peran guru/pendidik dalam intervensi perkembangan.

### **Sumber Rujukan**

- Delphie, B. 2006. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus, dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Jakarta: PT. Refika Aditama
- Desmita. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elliot, S. N.; Kratochwill, T. R.; Littlefield, J; dan Travers, J. F. 1996. *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. Chicago: Brown & Benchmark.
- Hallahan, D.P. & Kauffman, J.M. 2006. *Exceptional Learners: Introduction to Special Education*. USA: Pearson.
- Hurlock, E.B. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan oleh Istiwidayanti, dkk. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. B. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Kail, R.V. 2010. *Children and Their Development*. New Jersey: Pearson Education.
- Santrock, J. W. 2002. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. (edisi kelima) Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. 2004. *Child Development*. Boston: McGraw-Hill.
- Santrock, J.W. 2012. *Adolescence : Perkembangan Remaja*. Alih Bahasa: Shinto D. Adelar & Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Triyono, dkk. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan UM.
- Wade, C. & Tavis, C. 2008. *Psikologi*. Alih bahasa: Benedictine Widiasinta. Jakarta: Erlangga.

### **UNIVUM6013 Belajar dan Pembelajaran 3 sks 3 js**

**Prasarat:** -

**Koordinator:** P2MU

**Konstruksi SCPL 1:**

Memiliki nilai dan wawasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran secara teoretik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang kritis, inovatif, adaptif, dan komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menjelaskan secara komprehensif teori-teori belajar dan pembelajaran berdasarkan paradigma terkemuka.
2. Menganalisis berbagai kondisi pembelajaran di berbagai satuan Pendidikan.
3. Menganalisis komponen-komponen pembelajaran baik secara tersendiri maupun sebagai suatu sistem yang saling terkait.
4. Merancang pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan peserta didik berdasarkan prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran yang tepat.



### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini berisi kajian tentang hakikat belajar dan pembelajaran sesuai konteks peradaban masyarakat, teori belajar dan pembelajaran berdasarkan paradigma terkemuka, determinan yang berpengaruh dalam proses belajar, identifikasi kondisi pembelajaran, komponen pembelajaran sebagai suatu sistem (peserta didik, guru, tujuan, isi, strategi, media belajar, dan evaluasi), model-model pembelajaran menurut rumpunnya, prinsip belajar dan pembelajaran yang spesifik, prinsip kurikulum dalam melaksanakan model pembelajaran, perancangan pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan peserta didik, serta perangkat pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendukung profesionalitas sebagai tenaga pendidik yang inovatif.

### **Sumber Rujukan**

- Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*.
- Robert E. Slavin. *Educational Psychology: Theory and Practice* (8th edition).
- Bruce Joyce, M.; Weil, & E. Calhoun. *Models of Teaching* (8th edition).
- Margareth Gredler. *Learning and Instruction (Theory and Practice)*.
- Richard E. Mayer. *Handbook of Research on Learning and Instruction* (Educational Psychology Handbook Series).
- Ratna Wilis Dahar. *Teori-Teori Belajar*.
- C. Asri Budiningsih. *Teori Belajar dan Pembelajaran*.

### **UNIVUM6014 Pendidikan Kepercayaan (*Spiritual Education*) 3 sks 3 js**

**Prasyarat** : -

**Koordinator** : P2MU

**Konstruksi SCPL:**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Menganalisis kehidupan berketuhanan YME
2. Menampilkan sikap dan perilaku spiritual sesuai Kepercayaan terhadap Tuhan YME
3. Menyelesaikan persoalan terkait disiplin ilmu berlandaskan ajaran Kepercayaan terhadap Tuhan YME

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini mengajarkan mahasiswa tentang konsep sumber dan dimensi Kepercayaan terhadap Tuhan YME, relasi manusia dengan Tuhan YME, serta berbagai fenomena kehidupan dalam perspektif Kepercayaan terhadap Tuhan YME. Matakuliah ini juga mengajarkan mahasiswa untuk menampilkan sikap dan perilaku spiritual dalam berinteraksi kepada Tuhan dan dalam merespon isu-isu global terkini sesuai Kepercayaan terhadap Tuhan YME, serta berbudi pekerti luhur sebagai akademisi dan warga masyarakat sebagaimana konsepsi Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan aturan hukum yang berlaku.

### **Sumber Rujukan**

Tim Dosen Pendidikan Kepercayaan UM, 2019. Pendidikan Kepercayaan: Menciptakan Manusia yang Selalu Memperindah dan Menyelamatkan Hidup dan Kehidupan yang Serba Baik dan Indah bagi yang ada di Bumi ini.

## **FISOUM6001 Wawasan Ilmu Sosial 2 sks 2 js**

**Prasarat:** -

**Koordinator:** KBK Sosial Budaya

**Konstruk SCPL 6:**

Menganalisis konsep sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu manage konflik dalam masyarakat

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menjelaskan rencana pribadi untuk meneruskan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menggunakan bidang ilmu keahliannya di dalam menunjang rekanan dari bidang keahlian yang berbeda di dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial kemasyarakatan di lingkungan sekitarnya.
3. Menerapkan cara berpikir dan metode-metode terintegrasi dari ilmu-ilmu sosial di dalam mengidentifikasi masalah-masalah sosial kemasyarakatan.
4. Menyusun program penanggulangan dan penanganan yang terbaik bagi pemecahan masalah sosial.
5. Menghargai perbedaan pandangan dalam diskusi tentang pemecahan masalah masyarakat.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Teori sistem dan paradigma Ilmu-ilmu sosial, peralatan pendukung kerja ilmuan sosial, manusia, masyarakat, dan alam sekitar, sejarah peradaban manusia dan kebudayaan, tatanan dan struktur sosial, kewarganegaraan dan pemerintahan, ekonomi masyarakat dan ketahanan rumah tangga, hubungan internasional, kesehatan masyarakat dan manajemen bencana, sistem informasi dan teknologi.

### **Sumber Rujukan**

- Abu Huraerah. 2008. *Pengorganisasian & Pengembangan Masyarakat: Model & Strategi Pembangunan Berbasis Kerakyatan, Bab 10 dan 11 (Hal. 115-140)*. Bandung: Humaniora.
- Amri Marzali. 2005. *Antropologi & Pembangunan Indonesia, Bab 5 dan 6 (Hal. 113-148)*. Jakarta: Kencana.
- Andre Vltchek. 2012. *Indonesia Archipelago of Fear, Chp. 7 and 8 (pp. 152-181)*. London: Pluto Press.
- Budiono Kusumohamidjojo. 2000. *Kebhinekaan Masyarakat di Indonesia Suatu Problematik Filsafat Kebudayaan, Bab 5 (Hal. 127-144)*. Jakarta: Grasindo.
- Barbara C. Cruz and Stephen J. Thornton. 2013. *Gateway to Social Studies Vocabulary and Concepts (pp. 50 -61)*. US: National Geographic Learning and Cengage Learning.
- Dundin Zaenuddin [Ed.]. 2010. *Dinamika Kewarganegaraan Kelompok Sosial di Perkotaan, Bab 2 (Hal. 19-50)*. Jakarta: LIPI.
- Idi Subandy Ibrahim. 2007. *Budaya Populer Sebagai Komunikasi, Pengantar & Pendahuluan (Hal. xiii - xxxii)*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Nasikun. 1984. *Sistem Sosial Indonesia, Bab I dan II (Hal. 1-28)*. Jakarta: Rajawali Press.

## **FISOUM6002 Praksis Sosial 2 sks 2 js**

**Prasyarat:** FISOUM6001

**Konstruk SCPL 6:**

Menguasai konsep teoritis sosial dan budaya dalam masyarakat yang ber-Bhinneka Tunggal Ika untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah

sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanager konflik dalam masyarakat.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Berperan serta dalam pemecahan masalah masyarakat melalui dialektika antara wawasan konseptual teoritik dengan realitas sosial berdasarkan kearifan lokal.
2. Menerapkan prosedur: identifikasi masalah, pengumpulan data, penyusunan alternatif solusi, pemilihan solusi, penyusunan rencana aksi, penyadaran dan advokasi, pelaksanaan aksi, asesmen dan refleksi, dan pelaporan.
3. Menggalang kolaborasi antara dosen pembimbing, mahasiswa, kelompok sosial, pemerintah dan/atau dunia usaha/industri dalam memecahkan masalah masyarakat.
4. Berempati kepada warga masyarakat yang mengalami masalah masyarakat.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah praksis sosial berisi projek mahasiswa untuk bergotong royong bersama masyarakat dalam memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat berbasis kearifan lokal. Secara khusus matakuliah ini berisi rumusan masalah spesifik yang dihadapi masyarakat tertentu, data tentang penyebab dan sumber untuk mengatasi masalah tersebut, alternatif pemecahan masalah, pilihan pemecahan masalah sebagai solusi yang paling layak untuk dilakukan, rencana tindakan, penyadaran dan advokasi, pelaksanaan tindakan, dampak tindakan, evaluasi, dan pelaporan/komunikasi.

### **Sumber Rujukan**

- Arif, S dan Adi Sasono. 2013. *Indonesia Ketergantungan dan Keterbelakangan*. Jakarta: Mizan.
- Albert, H. 2004. *Risalah Pemikiran Kritis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budimansyah, Dasim. 2009. *Inovasi Pembelajaran: Project Citizen*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, UPI.
- Conyers, D. 1984. *An Introduction to Social Planning in The Third World*. New York: Jhon Wiley & Sons Ltd
- Fernandes, W & Tandon, Rajesh. 1993. *Riset Partisipatoris, Riset Pembebasan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Habermas, J. 2006. *Rasio dan Rasionalisasi Masyarakat*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Horkheimer, M dan Adorno, T.W. 2002. *Dialektika Pencerahan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Jauy, M. 2005. *Sejarah Mazhab Frankfurt. Imajinasi Dialektis dalam Perkembangan Teori Kritis*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Kleden, I. 1987. *Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan*. Jakarta: Kritik Kebudayaan.
- Kelner, D. 2003. *Teori Sosial Radikal*. Yogyakarta: Syarikat.
- Margono. 2012. *Model-model Pendidikan Nilai*. Makalah disajikan dalam Lokakarya Silabus Jurusan Sejarah UM.
- Marcuse, H. 2004. *Rasio dan Revolusi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- McCarthy, T. 2006. *Teori Kritis Jurgen Habermas*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Muhadjir, N. 2000. *Kebijakan dan Perencanaan Sosial Pengembangan Sumber Daya Manusia: Telaah Cross Discipline*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Newmann, F.M. 1975. *Education for Citizen Action*. California: McCuthan Publishing.
- Nugroho, H. 2000. *Menumbuhkan Ide-ide Kritis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schram, Sanford F. 2012. *Praxis for the Poor Piven and Cloward and the Future of Social Science in Social Welfare*. New York and London: New York University Press

The world we want foundation. 2012. *Creat the World You Want - A Social Action Project Guide*.(Online) (<http://www.theworldwewantfoundation.org/two-examples-social-action-projects>) diakses 15 Mei 2013.

### **PPKNUM6001 Pendidikan Karakter dan Moral Pancasila, 2 sks 2 js**

**Prasyarat :** -

**Koordinator:** KBK Nilai dan Moral

**Konstruk SCPL 3:**

Menguasai konsep teoritis nilai dan moral Pancasila untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memadukan konsep dasar moral, nilai, norma, dan sopan-santun secara holistik dalam kegiatan pendidikan karakter secara kurikuler, ekstrakurikuler, dan budaya sekolah; serta kehidupan keluarga dan masyarakat.
2. membandingkan prinsip-prinsip yang mendasari praktik pendidikan moral;
3. menganalisis sintaks pendidikan moral dari setiap prinsip yang mendasarinya;
4. berkomitmen untuk mencapai tujuan pendidikan moral Pancasila.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep dasar pendidikan karakter, pengertian, pentingnya pendidikan karakter, dasar hukum pendidikan karakter, tujuan pendidikan karakter, dan nilai-nilai karakter; pendidikan karakter secara terpadu melalui kegiatan kurikuler, ekstrakurikuler, dan budaya sekolah. Pendidikan moral, pendidikan budi pekerti, dan pendidikan karakter; nilai, moral, akhlak, norma, dan nilai-nilai Pancasila; model-model pendidikan moral yang berorientasi kognisi (pembentukan nilai, pengorganisasian nilai, analisis nilai, perkembangan penalaran moral, dll); model-model pendidikan moral yang berorientasi afeksi (klarifikasi nilai, pengungkapan perasaan, analogi, dll.); model-model pendidikan moral yang berorientasi aksi (aksi sosial, modifikasi perilaku, belajar sosial, dll.)

#### **Sumber Rujukan**

- Darmadi, Hamid. 2009. *Dasar Konsep Pendidikan Moral: Landasan Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hersh, R.H., Miller, J.P. & Fielding, G.D. 1980. *Models of Moral Education*. New York: Longmanjnc.
- Hidayatullah, M. Furqan, 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Joyce, B & Weil, M. 1980. *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Johnston, D. Kay. 2006. *Education for A Caring Society: Classroom Relationships And Moral Action*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Halstead, J. Mark, & Mark A. Pike. 2006. *Citizenship and Moral Education*. New York: Routledge.
- Khan, D, Yahya, 2010. *Pendidikan Karakter berbasis Potensi Diri Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi
- Kohlberg, L. I 976. *The Cognitive Developmental Approach to Moral Education*. Dalam David Purpel dan Kavin Ryan (Eds.). *Moral Education. It comes with Terretory*. California: McCuthan Publishing.
- Koesoema, A. Doni, 2010. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di jaman Global*, Jakarta: Grasindo
- Michelis, J.U. 1976. *Social Studies for Children in a Democracy*. New Jersey: Prentice-Halljnc.
- Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

- Mulyadi, Seto. 2009. *Peran pendidikan dalam membangun karakter anak dalam tinjauan berbagai aspek character building bagaimana mendidik anak berkarakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Mustakim, Bagus, 2011. *Pendidikan Karakter Membangun Delapan Karakter emas menuju Indonesia bermartabat*. Yogyakarta: Samudra biru
- Newmann, F.M. 1975. *Education for Citizen Action*. California: McCuthan Publishing.
- Nucci, Larry P. & Darcia Narvaez. 2008. *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge.
- Rahman Muhammad. 2012. *Kurikulum berkarakter refleksi dan proposal solusi terhadap KBK dan KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Raka Gede. At All. 2002. *Pendidikan karakter disekolah dari gagasan ke tindakan*. Jakarta: Elex media komputindo
- Raths, L.E., Hamin, M & Simon, S.B. 1978. *Values and Teaching: Working -with Values in Classroom*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company. Savage, T.V. & Armstrong, D.G. 1996. *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. New Jersey: Englewood Cliffs.

## **PPKN6002 Pengantar Filsafat 2 sks 2 js**

**Prasyarat:** -

**Koordinator:** KBK Nilai dan Moral

**Konstruksi SCPL 3:**

Menguasai konsep teoritis nilai dan moral Pancasila untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Merefleksi diri untuk selalu kritis melakukan penyelidikan mendalam dan menyeluruh dalam menghadapi persoalan hidup secara bijaksana dan rendah hati.
2. Merefleksi makna hakiki filsafat sebagai induk semua ilmu dan peneras ilmu: sumber, pemberi azas, metode, petunjuk, pemersatu perangka dan penafsir ilmu-ilmu.
3. Membiasakan diri untuk berfikir secara logis, bersungguh-sungguh menjaga harmoni dalam konteks diri sendiri, sesama manusia, lingkungan dan sang maha pencipta.
4. Mencintai kebenaran dan keadilan.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Asal mula orang berfilsafat. Karakteristik filsafat. Obyek, kedudukan, fungsi dan tujuan filsafat. Aliran-aliran dalam filsafat. Teori-teori kebenaran. Filsafat sebagai ilmu dan sebagai pandangan hidup. Cabang-cabang filsafat: Epistemologi, logika, kritik ilmu, metafisika umum, teologi metafisik, antropologi, etika, estetika, sejarah filsafat. Filsafat dalam praktek hidup dan kehidupan manusia.

### **Sumber Rujukan**

- Adian, Donny Gahral. 2001. *Arus Pemikiran Kontemporer*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Abdul Ghani, AM Abdul Maqsd. 2000. *Agama dan Filsafat (kajian terhadap filosof Andalusia Ibnu Masarroh, Ibnu Thufail dan Ibnu Rusyd)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bertens, K. 1998. *Ringkasan Sejarah Filsafat (cetakan ke 15)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hardiman, Budi F. 2011. *Pemikiran-pemikiran yang Membentuk Dunia Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi, Hardono. 1994. *Epistemologi Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hamersma, Harry. 1986. *Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Hamersma, Harry. 2008. *Pintu Masuk ke Dunia Filsafat (edisi kedua)*. Yogyakarta: Kanisius.

- Kuhn, S Thomas. 1989. *Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*. Bandung: Remaja Karya.
- Lasio, Yuwono. 1985. *Pengantar Ilmu Filsafat*. Yogyakarta: Liberty.
- Mustansyir, Rizal. 2001. *Filsafat Analitik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Poedjawijatna, IR. 1990. *Pembimbing kearah Alam Filsafat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Peursen, Van CA. *Orientasi di alam filsafat. Diindonesiakan oleh Dick Hartoko*. Jakarta: Gramedia
- Rasjidi, HM. 1978. *Filsafat Agama*. Jakarta. Bulan Bintang.
- Russel, Bertrand. 2002. *The problems of Philosophi*. Yogyakarta: Ikon Tiralitera.
- Suseno, Franz-Magnis. 2005. *Pijar-pijar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudarsono. 2001. *Ilmu Filsafat, Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Takwin, Bagus. 2001. *Filsafat Timur*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Titus, H. Harold dkk. Terjemah HM Rasyidi. 1984. *Persoalan-persoalan Filsafat*. Jakarta: Bulan Bintang.

### **PPKNUM6003 Filsafat Ilmu 2 sks 2 js**

**Prasyarat:** -

**Koordinator:** KBK Nilai dan Moral

**Konstruk SCPL 3:**

Menguasai konsep teoritis nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. menganalisis sejarah perkembangan ilmu
2. mendeskripsikan hakekat filsafat ilmu, hakekat ilmu pengetahuan, dasar-dasar pengetahuan, dimensi keilmuan, sarana berpikir ilmiah,
3. Menganalisis hubungan ilmu dan teknologi serta ilmu dalam strategi insani.
4. Berkomitmen memajukan ilmu untuk kesejahteraan masyarakat Indonesia dan umat manusia.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Sejarah perkembangan ilmu mulai dari zaman Pra Yunani sampai dengan zaman kontemporer. Pengertian dan sistem kita filsafat ilmu. Pengertian dan ciri karakteristik ilmu pengetahuan. Penalaran dan logika. Sumber-sumber pengetahuan. Teori, kriteria, dan cara menemukan kebenaran. Dimensi ontologis, Epistemologis, dan aksiologis ilmu. Struktur pengetahuan ilmiah. Bahasa, logika, matematika, dan statistika sebagai sarana berpikir ilmiah. Dimensi ilmu dan teknologi. Pengembangan ilmu dan teknologi. Ilmu dan moral. Etika dalam penerapan ilmu. Tanggung jawab dan kode etik ilmuwan.

### **Sumber Rujukan**

- Bertens K. 1991. *Sejarah Filsafat Yunani*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harun Hadiwiyono. 1992. *Seri Sejarah Filsafat Barat 1*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harun Hadiwiyono. 1992. *Seri Sejarah Filsafat Barat 2*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jujun S. Suriasumantri. 1982. *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Maman Rachman dkk. 2004. *Filsafat Ilmu*. Semarang: UPT UNNESA PRESS.
- Mohammad Noor Syam. 2006. *Filsafat Ilmu*. Malang: FIP UM.
- Poedjawijatno. 1983. *Tahu dan Pengetahuan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Shah AB. 1986. *Metodologi Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Soejono Soemargono. 1983. *Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Nur Cahaya.
- Tim Dosen Filsafat Ilmu UGM. 2003. *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty.
- Tim Redaksi Priyarkarya. 1993. *Hakekat Pengetahuan dan Cara Kerja Ilmu-Ilmu*. Jakarta: Gramedia.



Van Peursen C.A. 1985. *Susunan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Gramedia.  
Van Peursen C.A. 1986. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Tiara Wacana.  
Verhaak C. dan Haryono Imam R. 1989. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Gramedia.

#### **PPKNUM6004 Filsafat Hukum 2 sks 2 js**

**Pasyarat: PPKN6002**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Menguasai konsep teoritis nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Merefleksi landasan filosofis dari hukum
2. Merefleksi penerapan filsafat hukum dalam kehidupan bernegara dan bermasyarakat di Indonesia
3. Berkomitmen untuk menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam filsafat hukum Indonesia.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian dan fungsi filsafat hukum, metodologi filsafat hukum, manusia mau menaati hukum, hubungan filsafat hukum dengan kekuasaan, hubungan filsafat hukum dengan keadilan hubungan filsafat hukum dengan hukum positif, aliran-aliran dalam filsafat hukum.

#### **Daftar Pustaka**

- Darmodihardjo, Dardji, Sidharta, 1995. *Pokok-pokok Filsafat Hukum*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mas Soebagyio; Slamet Supriatna, 1992. *Dasar-dasar Filsafat Suatu Pengantar ke Filsafat Hukum*. Jakarta: Akademika Presindo.
- Rasyidi, Lili & B. Arief Sidharta, 1989. *Filsafat Hukum Mashab dan Refleksinya*. Bandung: Remaja Karya.
- Roestandi, Achmad. 1987. *Responsi Filsafat Hukum*. Bandung: Armico.
- Soetikno, 1985. *Filsafat Hukum*. Jakarta: Pradnya Paramita.

#### **PPKNUM6005 Filsafat Moral 2 sks 2 js**

**Prasyarat: PPKNUM6002**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Menguasai konsep teoritis nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Berpikir reflektif tentang perbuatan manusiawi yang seharusnya dilakukan secara sadar, bebas (suka rela) dan bertanggung jawab.
2. Memperoleh kedamaian batin, ketenteraman dan kebahagiaan dalam hidup.
3. Membiasakan setia pada hati nurani dengan konsisten dan konsekuen dalam perilaku nyata.
4. Mengevaluasi kesadaran diri sebagai manusia yang memiliki harkat, derajat dan martabat sebagai manusia.
5. Menunjukkan perilaku mulia secara personal, sosial, edukasional dan professional.
6. Mengaktualisasikan diri sebagai manusia yang cerdas, santun dan berwatak mulia.

## Deskripsi Isi Matakuliah

Obyek, metode, posisi, fungsi dan tujuan filsafat moral. Perbedaan dan persamaan norma kesusilaan (etika) dan norma kesopanan (etiket) postulat dalam filsafat moral manusia dan kebahagiaan, hati nurani. Tahapan perkembangan moralitas. Nilai dan norma kebebasan dan tanggung jawab. Hak dan kewajiban. Konsep manusia utama (baik). Sistem filsafat moral (hedonisme, eudaimonisme, utilitarisme, deontologi). Filsafat moralitas dan religiusitas, nilai-nilai dan norma moralitas. Peranan filsafat moral di era modernisasi globalisasi (teknologi dan informasi). Kode etik profesi guru. Profil moralitas ideal guru PKn. Mengunjungi obyek (Panti Jompo, Panti Asuhan, LP, Tunawisma) sebagai upaya sistematis mempertajam kesadaran moral.

## Sumber Rujukan

- Bertens, K. 1994. *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Husaini, Adian. 2005. *Pluralisme Agama*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar
- Halim, Aridwan. 1987. *Tri Ego Negatif Kontra P4 dan Hukum Karma (Suatu Analisa Etika Sosial)*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Hardjo, Wirogo Marbangun. 1989. *Manusia Jawa*. Jakarta: CV Haji Mas Agung.
- Indraswara, Swardi. 2011. *Kebatinan Jawa, Laku Hidup Utama Meraih Derajat Sempurna*. Yogyakarta: Lembu Jawa.
- Imam Muhni, Djuretna A. 1994. *Moral dan Religi Menurut Emil Durkheim dan Henry Bergson*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lubis, Mochtar. 1977. *Manusia Indonesia (Sebuah Pertanggungjawaban)*. Jakarta: Idayu Press.
- Moldir, Niels. 2002. "Moralitas Jawa Kini Mulai Tergusur" dalam *Mata Baca*. Jakarta: Gramedia.
- Mortadho, M. 2002. *Islam Jawa Keluar dari Kemelut Santri Vs Abangan*. Yogyakarta: Lapora Pustaka Utama.
- Negoro, Suryo S. 2000. *Kejawen, Laku Menghayati Hidup Sejati*. Surakarta: CV Buana Raya.
- Poedjawijatna, IR. 1986. *Etika Filsafat Tingkah Laku*. Jakarta: Bina Aksara.
- Poespoprodjo, W. 1986. *Filsafat Moral-Kesusilaan dalam Teori dan Praktek*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Sunoto. 1982. *Mengenal Filsafat Pancasila-Etika Pancasila*. Yogyakarta: FE-UII.
- Suria Sumantri, Yuyun s. 1986. *Ilmu dalam Perspektif Moral, Sosial dan Politik*, Jakarta: PT Gramedia.
- Suseno, Franz - Magnis. 1989. *Etika Dasar, Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suseno, Franz-Magnis. 1987. *Etika Politik, Prinsip-prinsip Moral Dasar Keneragaan Modern*. Jakarta: Gramedia.
- Suseno, Franz-Magnis. 1997. *13 Tokoh Etika Sejak Zaman Yunani sampai Abad ke 19*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suseno, Franz-Magnis. 2000. *12 Tokoh Etika Abad 20*. Yogyakarta: Kanisius.
- Said, N. 1976. *Etika Masyarakat Indonesia*. Jakarta. Pradnya Paramita.
- Uno, Min R. 2009. *Buku Pintar Etiket untuk Remaja*. Jakarta: Gramedia.
- Umary, Barnawe. 1991. *Deskripsi Material Akhlak*. Solo: CV Ramadhani.

## PPKNUM6006 Filsafat Pancasila 3 sks 3 js

**Prasyarat: PPKNUM6002**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruk SCPL 3:**

Menguasai konsep teoritis nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Merenungkan kebenaran Pancasila sebagai filsafat, sistem filsafat, ideologi yang digali dari sosio-kultural Bangsa Indonesia yang bersifat terbuka.
2. Menyimpulkan sila-silanya merupakan kesatuan bulat-utuh tersusun secara hirarkis piramidal.
3. Menghayati hakekat sila-sila Pancasila sebagai norma dasar NKRI dengan UUD 1945 sebagai hukum dasar yang mengikat dan berlaku bagi warga negara yang Bhineka Tunggal Ika (Catur Prasetya Karsa Tunggal).
4. membiasakan sikap dan prilaku gotong royong.
5. Bertekad menjadikan nilai-nilai hakiki Pancasila sebagai cara berfikir, cara bersikap dan berperilaku dalam pergaulan sebangsa dan sebagai bagian kehidupan global.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pancasila sebagai filsafat. Sistem filsafat bangsa dan Negara Indonesia. Obyek, metode dan ruang lingkup Pancasila. Causa (Deskripsi Materialis, formalis, finalis dan efisiensi) filsafat Pancasila. Hakekat sila-sila Pancasila yang tersusun secara Hirarkis Piramidal. Nilai-nilai, norma, sikap, prilaku Pancasila. Posisi agama di Negara Pancasila (NKRI). Etika Pancasila, pragmatisme, hedonisme, konsumerisme dan nilai-nilai Pancasila. Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila di bidang IPOLEKSOSBUDHUKIPIKTEKHANKAMNAS. Pengamalan Pancasila, mempraktekan kemampuan menjalani hidup bersama dalam konsep harmoni (serasi, selaras, seimbang) gotong royong. Telaah kritis pancasila sebagai sistem keyakinan hidup berbangsa bernegara yang digali dari sosio-kultural bangsa, yang kemudian berfungsi sebagai dasar Negara, pandangan hidup dalam rangka mewujudkan TRI SAKTI (berdaulat dalam bidang politik, berdikari dalam bidang ekonomi, berkepribadian dalam kebudayaan).

### **Sumber Rujukan**

- Abdulgani, Roeslan. 1993. *Proses Pengembangan Pancasila*. Yogyakarta: Yayasan Widya Patria.
- Ali, Yunasril. 2012. *Sufisme dan Pluralisme: Memahami hakekat agama dan relasi agama-agama*. Jakarta: PT. Elex Media Compastindo.
- Bakry, Noor Ms. 1991. *Pancasila Yuridis Kenegaraan*. Yogyakarta: Liberty.
- Bakry, Noor Ms. 1989. *Orientasi Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Liberty.
- Darmodiharjo, Darji. 1982. *Pancasila dalam beberapa Perspektif*. Jakarta: Aries Lima.
- Driyarkara, N. Tanpa tahun. *Pancasila dan Religi*.
- Hatta, Muhammad. 1977. *Uraian Pancasila*. Jakarta: Mutiara.
- Hadi, Hardono. 1994. *Hakekat dan Muatan Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Kanisius.
- Latif, Yudi. 2011. *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT Gramedia.
- Notonegoro. Tanpa tahun. *Pancasila Dasar Filsafat Negara*. Jakarta: CV. Pancuran Tujuh
- Oesman, Oetoyo dan Alvian (Penyunting). 1992. *Pancasila sebagai Ideologi*. Jakarta: BP-7 Pusat.
- Poespowardoyo, Soerjanto. 1989. *Filsafat Pancasila sebuah Pendekatan Sosio-budaya*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Pranarka, A. M. W. 1985. *Sejarah Pemikiran tentang Pancasila*. Yogyakarta: Yayasan Proklamasi-CSIS.
- Sularto, St dkk. 2010. *Rindu Pancasila*. Jakarta: Kompas Penerbit Buku.
- Sutrisno, Slamet. 2006. *Filsafat dan Ideologi Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Soekarno. *Lahirnya Pancasila*, Pidato 1 Juni 1945 BPUPKI.
- Soekarno. 1966. *Camkan Pancasila*. Jakarta: Deppen RI.
- Sutrisno, Slamet. 1985. *Relevansi Pragmatisme terhadap Pancasila*. Yogyakarta: Liberty.

- Salam, Burhanuddin. 1988. *Filasafat Pancasilaisme*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Sunoto. 1983. *Mengenal Filsafat Pancasila: Pendekatan Melalui Metafisika, Logika, Etika*. Yogyakarta: FE-UII
- Sunoto.1983. *Mengenal Filsafat Pancasila: Pendekatan Melalui Sejarah dan Pelaksanaannya*. Yogyakarta: FE-UII.

### **PPKNUM6007 Ilmu Politik 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruksi SCPL 4:**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga menjadi pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami konsep dasar politik dan ilmu politik sebagai disiplin ilmu, perkembangan ilmu politik, teori politik.
2. Menganalisis hubungan luar negeri dan berbagai permasalahan politik yang ada baik di dalam maupun di luar negeri.
3. Menganalisis praktik perpolitikan sehingga dapat membuat laporan praktik politik di lingkungannya.
4. Bersikap sesuai dengan budaya politik Pancasila.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian politik dan ilmu politik, sejarah dan perkembangan ilmu politik, kedudukan ilmu politik, hubungan ilmu politik dengan ilmu sosial lain, demokrasi dan ideologi, kekuasaan dan kewenangan, kelembagaan politik, kepemimpinan politik, pemilihan umum, partai dan partisipasi politik, konflik dan perilaku politik, nilai dan norma politik, pembangunan politik

### **Sumber Rujukan**

- Budiardjo, M. 2008. *Dasar-dasar Ilmu Politik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Magnis-Suseno, F. 1991. *Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pearson, F.S. & J. Martin Rochester. 1992. *International Relations: The Global Condition in the Late Twentieth Century, (Third Edition)*. New York: McGraw Hill.
- Pito, T.A. et.al. 2006. *Mengenal Teori-teori Politik*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Rodee, C.C. et.al. 2002). *Pengantar Ilmu Politik*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Untari, Sri. 2010. *Ilmu Politik (Hand Out)*. Malang: Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri Malang.
- Varma, S.P. (penyunting). *Teori Politik Modern*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

### **PPKNUM6008 Ilmu Pemerintahan 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruksi SCPL 4:**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang

kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami konsep dasar pemerintahan dan ilmu pemerintahan sebagai disiplin ilmu.
2. Menganalisis konsep dan teori yang berhubungan dengan pemerintah dan yang diperintah.
3. Menganalisis sistem pemerintahan yang ada di Indonesia.
4. Mengevaluasi raktik pelaksanaan pemerintahan di lingkungannya.
5. Mendukung sistem pemerintahan yang demokratis.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian pemerintahan dan ilmu pemerintahan, hubungan ilmu pemerintahan dengan ilmu sosial lain, bentuk dan corak pemerintahan, sistem pemerintahan, organisasi pemerintahan, administrasi pemerintahan manajemen pemerintahan, birokrasi pemerintahan, kepemimpinan pemerintahan, etika pemerintahan, teori pemerintahan, politik desentralisasi, politik dan hukum pemerintahan, kerjasama antar pemerintahan.

### **Sumber Rujukan**

- Muluk, M.R. Khairul. 2009. *Peta Konsep Desentralisasi dan Pemerintahan Daerah*. Surabaya: ITS Press bekerjasama dengan Lembaga Penerbitan Universitas Brawijaya
- Osborne, D. & Gaebler, T. 2003. *Mewirauahakan Birokrasi: Mentransformasikan Semangat Wirausaha ke dalam Sektor Publik*. Terjemahan Rosjid, A. Jakarta: Penerbit PPM
- Smith, B.C. 1985. *Decentralization: The demention of The State*. George Allen & Urwin. Sidney. Australia
- Syafie, Inu Kencana. 2007. *Pengantar Ilmu Pemerintahan*. Bandung: Mandar Maju
- Tjengreng, Burhanudin. 2004. *Dasar Dasar Ilmu Pemerintahan*. Bandung: Refika Aditama.
- Untari, Sri. 2006. *Ilmu Pemerintahan*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri.
- Kautzar. 2009. *Teori dan Praktik Pemerintahan*. Jakarta: Depdagri.

### **PPKNUM6009 Ilmu Negara 2 sks 2 js**

**Prasyarat:** -

**Koordinator:** KBK Politik dan Pemerintahan

**Konstruksi SCPL 4:**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami konsep, sistem dan permasalahan yang bersangkutan dengan kenegaraan.
2. Berkomitmen untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian ilmu negara, tujuan, kedudukan, dan fungsi ilmu negara, hubungan ilmu negara dengan ilmu-ilmu sosial, teori tentang asal mula negara, susunan negara, bentuk negara dan pemerintahan, unsur-unsur negara klasik dan modern.

### **Sumber Rujukan**

Basah, Sjahran. 1987. *Ilmu Negara: Pengantar, Metode, Sejarah Perkembangan*. Bandung: Alumni.  
Daliyo, G.S. 1975. *Ilmu Negara*. Jakarta: Balai Pustaka.  
Kusnardi, Moh. 1985. *Ilmu Negara*. Jakarta: Perintis Press.  
Naning, Ramdlon. 1982. *Aneka Asas Ilmu Negara*. Surabaya: Bina Ilmu.  
Soehardjo. 1894. *Ilmu Negara Pertumbuhan Konstitusi Negara Modern*. Semarang: Effhar.

### **PPKNUM6010 Sistem Politik Indonesia 2 sks 2js**

**Prasyarat: PPKNUM6007**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mengembangkan konsep dasar sistem politik, pengertian dan ciri-ciri sistem politik, unsur-unsur, struktur dan budaya politik, perbandingan dan pembangunan sistem politik.
2. Mengkomunikasikan buah pikirannya dalam hal: mengidentifikasi keterkaitan ilmu politik dan analisis sistem politik, khususnya tentang sumbangan konseptual ilmu politik dan ilmu-ilmu sosial terhadap analisis sistem politik.
3. Melukiskan mekanisme sistem politik, baik infrastruktur maupun suprastruktur politik dalam sistem politik Indonesia.
4. Mengkategorikan kapabilitas sistem politik, baik menyangkut tipologi, faktor-faktor penentu, maupun hubungannya dengan pembangunan politik dalam sistem politik Indonesia.
5. Menganalisis kondisi empirik sistem politik Indonesia, dinamika sistem politik, proses pembangunan sistem politik Indonesia dalam perspektif negara hukum demokratis.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengantar sistem politik: relasi ilmu politik dalam sistem politik, posisi dan sumbangan ilmu-ilmu sosial dalam analisis sistem politik, konsep dasar analisis sistem politik, pengertian dan ciri-ciri sistem politik, unsur-unsur sistem politik, struktur dan kultur politik, perbandingan sistem politik, perkembangan sistem politik, mekanisme sistem politik Indonesia, struktur dan fungsi-fungsi sistem politik, mekanisme sistem politik, mekanisme politik pada infrastruktur politik, mekanisme politik pada suprastruktur politik, kapabilitas sistem politik, jenis kapabilitas sistem politik, faktor-faktor penentu kapabilitas, kapabilitas dan pembangunan SPI, analisis kondisi empirik SPI, dinamika SPI, sejarah dan eksistensi parpol, militer dan politik, karakteristik budaya politik, -keterlaksanaan fungsi-fungsi sistem politik, pembangunan sistem politik Indonesia dalam perspektif negara hukum demokratis, kecenderungan politik global dan regional, dampak politik global terhadap sistem politik Indonesia.

### **Sumber Rujukan**

Bluhm, William T. 1981. *Theoritis of The Political System: Classics of Political Thought and Modern Political Analysis*, New Delhi: Prentice-Hill.  
Danziger, James N. 1991. *Understanding Political World*, Prentice-Hall.  
Easton, David, 1985, *Kerangka Kerja Analisis Sistem Politik*, Jakarta: Bina Aksara.  
Heywood, Andrew. 2002. *Politics, Second Edition*, New York: Palgrave.  
Juwono Sudarsono. 1988. *Pembangunan dan Perubahan Politik*. Jakarta: Rajawali  
Rais H. Amin. 1986. *Demokrasi dan Proses Politik*. Bandung: LP3ES



- Rusadi Kantaprawira. 1988. Sistem Politik Indonesia: Suatu Model Pengantar, Bandung: Sinar Baru
- Rusadi Kantaprawira. 1998. Pendekatan Sistem dalam Ilmu Sosial: Aplikasi dalam Meninjau Kehidupan Politik Indonesia. Bandung: Sinar Baru.
- Suwarda Al Muchtar. 2000. Pengantar Studi Sistem Politik Indonesia. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Untari, Sri. 2010. Budaya Politik Indonesia (Hand Out). Malang: Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri.

## **PPKNUM6011 Pemerintahan Daerah dan Desa 2 sks 3 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruksi SCPL 4:**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami bentuk-bentuk, susunan, tugas-tugas dan wewenang pemerintah di daerah dan desa.
2. Menganalisis pelaksanaan pembangunan daerah dan desa.
3. Berkomitmen untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat daerah dan desa.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian pemerintahan daerah/desa dan pemerintahan di daerah/desa, landasan hukum pelaksanaan pemerintahan, asas-asas penyelenggaraan pemerintahan di daerah/desa, pembagian wilayah, pembangunan daerah, desentralisasi, devolusi, otonomi daerah, otonomi khusus.

### **Sumber Rujukan**

- Abdurrahman. 1987. *Beberapa Pemikiran tentang Otonomi Daerah*. Jakarta: Media Sarana Press.
- Joeniarto. 1976. *Perkembangan Pemerintahan Lokal*. Bandung: Alumni.
- Lubis, M. Solly. 1983. *Perkembangan Garis Politik dan Perundang-undangan Pemerintahan Daerah*. Bandung: Alumni.
- Manullang, M. 1982. *Beberapa Aspek Administrasi Pemerintahan Daerah di Indonesia* Jakarta: Bina Aksara.
- Misdyanto dan R.G. Kartasaputra. 1990. *Fungsi Pemerintah Daerah dalam Pembuatan Peraturan Daerah*. Jakarta: Bina Aksara.
- Musanef. 1985. *Sistem pemerintahan Daerah di Indonesia*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Riwu Kaho. 1982. *Analisa Hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah di Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara
- Soejito, Irawan. 1983. *Pengawasan terhadap Peraturan Daerah dan Keputusan Kepala Daerah*. Jakarta: Bina Aksara.
- Soejito, Irawan. 1990. *Hubungan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhino. 1991. *Perkembangan Pemerintahan di daerah*. Yogyakarta: Liberty.
- Sunindhia, Y.W. 1987. *Praktek Penyelenggaraan Pemerintahan di daerah*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sujanto. 1983. *Otonomi Daerah yang nyata dan bertanggung jawab*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Suganda. Dann. 1981. *Masalah Otonomi Daerah dan Hubungannya antara Pemerintah Pusat dan Daerah di Indonesia*. Bandung: Sinar Baru.

Surianingrat, Bayu. 1981. *Desentralisasi dan Dekonsentrasi Pemerintah di Indonesia*. Jakarta: Dewaruci Press.

Syafrudin, Ateng. 1983. *Pasang surut Otonomi Daerah*. Bandung: Univ. Katolik Parahiyangan.

The Liang Gie. 1971. *Pembahasan tentang perundang-undangan Pemerintah Daerah di Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Karya

UU RI No. 5 Tahun 1974. *Tentang Pokok-pokok Pemerintahan di Daerah*. Surabaya: Arkola.

### **PPKNUM6012 Demokrasi Pancasila 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami berbagai konsep dan teori-teori tentang demokrasi
2. Mengenali karakteristik demokrasi Pancasila.
3. Menganalisis aplikasi demokrasi di Indonesia.
4. Berkomitmen untuk melaksanakan demokrasi Pancasila di Indonesia.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep teori demokrasi, sejarah pemikiran teori demokrasi, macam demokrasi, pengertian demokrasi Pancasila, aspek-aspek demokrasi Pancasila, peran kekuatan sosial politik dalam demokrasi Pancasila, pemilihan umum dalam demokrasi Pancasila, lembaga perwakilan dalam demokrasi Pancasila, lembaga Legislatif, eksekutif dan yudikatif, peranan ormas dalam pengembangan demokrasi Pancasila.

#### **Sumber Rujukan**

Budiardjo, Miriam. 1980. *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia.

Hazairin. 1983. *Demokrasi Pancasila*. Jakarta: Aneka cipta.

Joeniarto. 1982. *Demokrasi dan Sistem Pemerintahan Negara*. Jakarta: Bina Aksara.

Pamudji, S. 1995. *Demokrasi Pancasila dan Ketahanan Nasional*. Jakarta: Bina Aksara.

Rais, Amien. 1986. *Demokrasi dan Proses Politik*. Jakarta: LP3ES.

Sukarna. 1981. *Demokrasi Versus Kediktatoran*. Bandung: Alumni.

Suseno, Frans Magnis. 1995. *Mencari Sosok Demokrasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

### **PPKNUM6013 Ekonomi Pancasila 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menelaah aspek ekonomi dalam proses kebijakan pembangunan.
2. Menganalisis isu kebijakan dengan mengacu pada interaksi faktor ekonomi dan politik.
3. Menggunakan prinsip-prinsip ekonomi politik berbasis ideologi Pancasila untuk pembangunan nasional.

4. Berkomitmen pada tujuan kebijakan pembangunan yang nasionalistik sesuai dengan ideologi Pancasila dan UUD 1945.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Ekonomi politik liberal klasik, sosialisme, komunisme, neoklasik, strukturalisme, dependensia, kelembagaan, pilihan rasional, pilihan publik, neoliberalisme, campur tangan IMF dan Bank Dunia, globalisasi, dan ekonomi politik berbasis ideologi Pancasila, karakteristik ekonomi Pancasila, dan implementasinya.

### **Sumber Rujukan**

- Chomsky, Noam. 1999. *Memeras Rakyat: Neoliberalisme dan Tatanan Global*. (terjemahan Ni'am Sya'diah). Bandung: Penerbit Profetik.
- Deliarnov. 2006. *Ekonomi Politik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hadi, Syamsul; Daeng, S.; Afrimadona: Darmastruti, S; Pratiwi, E; Nataprawira, I. 2012. *Kudeta Putih: Reformasi dan Pelembagaan Kepentingan Asing dalam Ekonomi Indonesia*. Jakarta: Indonesia Berdikari.
- Rahardjo, M. Dawam. 2004. *Ekonomi Pancasila: Jalan Lurus Menuju Masyarakat Adil dan Makmur*. Yogyakarta: Pustep UGM.
- Rachbini, Didik J. 2004. *Ekonomi Politik: Kebijakan dan Strategi Pembangunan*. Jakarta: Granit.
- Mubuarto. 1981. *Ekonomi Pancasila*. Yogyakarta: BPFE.
- Mubyarto. 1988. *Sistem dan Moral Ekonomi Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Swasono, Sri-Edi. 2010. *Indonesia dan Doktrin Kesejahteraan Sosial: dari Klasikal dan Neoklasikal sampai ke The End of Laissez-Faire*. Jakarta: Penerbit Perkumpulan PraKarsa.
- Wahab, Solichin Abdul.1999. *Ekonomi Politik Pembangunan: Bisnis Indonesia Era Orde Baru dan di Tengah Krisis Moneter*. Malang: PT Danar Wijaya.

### **PPKNUM6014 Ilmu Kewarganegaraan sks 2 js 2**

**Prasyarat:** -

**Koordinator:** KBK Politik dan Pemerintahan

**Konstruksi SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Menguasai konsep dan karakteristik ilmu kewarganegaraan
2. Mendudukan ilmu kewarganegaraan dalam kerangka ilmu-ilmu sosial.
3. Menganalisis konsep warga negara dan kewarganegaraan dalam rangka menggali hak dan kewajiban yang melekat pada diri seorang warga negara dan aplikasinya dalam praktik kehidupan (ipoleksosbudhankam dan religius).
4. Menyosialisasikan hak dan kewajiban dalam kehidupan sejawat warga negara.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep dasar ilmu kewarganegaraan, karakteristik ilmu kewarganegaraan; ilmu pembentuk dan ilmu bantu ilmu kewarganegaraan, kedudukan ilmu kewarganegaraan dalam kerangka ilmu-ilmu sosial; warga negara, orang asing dan kewarganegaraan; hak dan kewajiban warga negara; peran warga negara dalam bidang-bidang kehidupan Ipoleksosbudhankam dan religius); sosialisasi hak dan kewajiban dalam kehidupan sejawat.

### **Sumber Rujukan**

- Al-Hakim, Suparlan, dkk. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia*. Malang: UM Press.
- Al-Hakim, Suparlan. 1985. *Ilmu Kewarganegaraan (Kedudukan Ilmu Kewarganegaraan dan Hubungannya dengan Ilmu-ilmu sosial lainnya)*. Modul 057/IKn/1. Jakarta: Depdiknas. Dirjen Dikti UT PBJJ.
- Al-Hakim, Suparlan. 1985. *Kewarganegaraan*. Malang: OPF IKIP Malang.
- Cahyoto. 1994. *Ilmu Kewarganegaraan : Suatu Pembahasan Sistematis Mengenai Kedudukan, Pendekatan, Metodologi dan Isi*. Malang: Laboratorium PPKn.
- Cholisin. 2002. *Kewarganegaraan. Buku Diklat Kurikulum Terintegrasi*. Yogyakarta. Puskur.
- Hikan, A.S. Muhammad. 1999. *Politik Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- Kymlika, Will. 2003. *Kewarganegaraan Multikultural*. Jakarta: PT Pustaka LP3ES Indonesia.
- Paulus, B.P. 1983. *Kewarganegaraan Indonesia ditinjau dari UUD 1945*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Somantri, Numan. 1976. *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan Indonesia*. Jakarta: Sekjen MPR Republik Indonesia.

### **PPKNUM6015 Pendidikan Politik 3 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruksi SCPL 4:**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Berwawasan perpolitikan, kerangka dasar, dan dinamika politik dalam konteks Indonesia sesuai dengan posisinya sebagai insan politik dan warga negara Indonesia.
2. Menyadari hak dan kewajibannya sebagai warga masyarakat (warga kampus) dan warga negara.
3. Berpartisipasi dalam menggalang persatuan dan kesatuan bangsa.
4. Berkomitmen terhadap pilar kehidupan berbangsa dan bernegara yaitu Proklamasi, Pancasila, UUDRI Tahun 1945 dan Bhinneka Tunggal Ika demi tegak dan kokohnya bangunan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Wawasan politik warga negara sebagai insan politik. Konsep dasar pendidikan politik. Rasional pendidikan politik dalam kehidupan bernegara Indonesia. Sikap positif terhadap landasan pendidikan politik Indonesia. Tujuan pendidikan politik dalam konteks Indonesia. Perkembangan pendidikan politik di Indonesia. Jalur pendidikan politik di Indonesia. Komunikasi politik dalam konteks pendidikan politik. Partisipasi politik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Budaya politik dalam praktik kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

### **Sumber Rujukan**

- Ahmad, Munawar. 2010. *Ijtihad Politik Gus Dur: Analisis Wacana Kritis*. Yogyakarta. LKiS.
- Al-Hakim, Suparlan, dkk. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Konteks Indonesia*. Malang. Universitas Negeri Malang Press.
- Al-Hakim. Suparlan. 1987. "Kehidupan Politik Seorang Warga Negara". Dalam *Mimbar Ilmu*. Malang. Jurnal FPIPS. IKIP Malang.
- Ali. As'ad Said. 2009. *Negara Pancasila: Kemaslahatan Berbangsa*. Jakarta. Pustaka LP3ES.

- Almond, G. A. & Sidney Verba. 1984. *Budaya Politik: Tingkah Laku Politik dan Demokrasi di Lima Negara*. Terjemahan Sahat Simamora. Jakarta: Penerbit Bina Aksara.
- Budi, N.T. 1997. "Demokratisasi dan Budaya Politik" dalam *Analisis CSIS: Leberalisasi, Migrasi dan Pemberdayaan Masyarakat*. Tahun XXVI, No. 3 Mei-Juni (Halaman 252-264). Jakarta. CSIC.
- Hakim, Masykur. 2007. *Model Masyarakat Madani*. Jakarta: Intermedia Cipta Nusantara.
- Haq, Hamka. 2011. *Pancasila 1 Juni dan Syariat Islam*. Jakarta: Wahana Semesta Intermedia.
- Iskandar, Amat. 2008. *Ramalan Jayabaya Pemimpin Bangsa Abad XXI*. Semarang: Effhar Offset.
- Kartono, K. 1990. *Wawasan Politik: Mengenai Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Penerbit Mandar Maju
- Kartono, K. 1996. *Pendidikan Politik: sebagai Bagian dari Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung: Penerbit Mandar Maju.
- Maliki, Zainuddin. 2000. *Agama Rakyat Agama Penguasa*. Yogyakarta. Galang Press.
- MPR RI. 2012. *Empat Pilar kehidupan berbangsa dab Bernegara*. Jakarta: Sekretaris Jenderal MPR RI.
- Naning, R. 1982. *Pendidikan Politik dan Regenerasi*. Jogyakarta: Liberty.
- Pabotinggi, M. "Komunikasi Politik dalam Tranformasi Ilmu Politik" dalam *PRISMA* (halaman 14-26).
- Silaen, Victor. 2012. *Prospek Demokrasi Di Negara Pancasila*. Jakarta: Permata Aksara.
- Suyatno, 2008. *Menjelajahi Demokrasi*. Bandung: Humaniora.
- Wayo, 1998. *Pendidikan Politik*. Malang: Jurusan PPKn IKIP Malang.
- Zuhro, Siti, dkk. 2011. *Model Demokrasi Lokal: Jawa Timur, Sulawesi Selatan dan Bali*. Jakarta: THC Mandiri.

## **PPKNUM6016 Nasionalisme Indonesia 2 sks 2 js**

**Prasyarat:** -

**Koordinator:** KBK Politik dan Pemerintahan

**Konstruksi SCPL 4:**

Menganalisis konsep politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menggali semangat nasionalisme bangsa Indonesia
2. Menanamkan dan mengembangkan semangat nasionalisme bangsa Indonesia baik dalam tataran teoritis maupun praktis.
3. Membentuk watak kebangsaan Indonesia kepada para siswa dan/atau generasi muda.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian nasionalisme menurut beberapa ahli. Unsur-unsur pembentuk dan penghambat nasionalisme. Sejarah nasionalisme di Eropa, Amerika, Asia, dan Afrika. Faktor-faktor pendorong lahirnya nasionalisme Indonesia. Ciri-ciri karakteristik nasionalisme Indonesia. Sejarah imperialisme dan kolonialisme di Indonesia. Sejarah perjuangan dan pergerakan nasional Indonesia. Proklamasi kemerdekaan Indonesia. Dinamika perkembangan nasionalisme Indonesia pasca kemerdekaan. Nasionalisme dan pembangunan nasional Indonesia. Masa depan nasionalisme Indonesia. Penanaman dan pengembangan nasionalisme Indonesia. Fungsi dan peran guru PPKn dalam penanaman dan pengembangan rasa dan sikap nasionalisme Indonesia. Strategi dan kiat-kiat dalam penanaman dan pengembangan rasa dan sikap nasionalisme Indonesia.

## Sumber Rujukan

- Dekker, Nyoman. 1993. *Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia*. Malang: Penerbit IKIP Malang.
- Dekker, Nyoman. 1997. *Sejarah dan Pergerakan Revolusi Nasional*. Malang. Penerbit IKIP Malang.
- Hardjosatoto, Suhartoyo.. 1985. *Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia. Suatu Analisa Ilmiah*. Yogyakarta: Liberty.
- Kartodirdjo, Sartono. 1990. *Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia*. Jilid I dan II. Jakarta: PT Gramedia.
- Kartodirdjo, Sartono. 1999. *Pengantar Sejarah Indonesia Baru, Sejarah Pergerakan Nasional, dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme*. Jilid 2. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khon, Hans. 1964. *Nasionalisme, Arti dan Sejarahnya*. Jakarta: PT Erlangga.
- Lubis, Mochtar. 1978. *Bangsa Indonesia (masa lampau, masa kini, dan masa depan)*. Jakarta: Yayasan Dayu.
- Notosusanto, Nugroho (Ed.). 1985. *Tercapainya Konsensus Nasional 1966-1969*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Pringgodigdo, A.K. 1986. *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*. Jakarta: dian Rakyat.
- Sargent, Lyman Tower. 1986. *Ideologi Politik Kontemporer*. Diterjemahkan oleh Drs. Sahat Simamora. Jakarta: Bina Aksara.
- Soekarno. 1964. *Dibawah Bendera Revolusi*. Jilid I. Jakarta: Yayasan Dibawah Bendera Revolusi.
- Smith, Anthony D.2003. *Nasionalisme, Teori, Ideologi dan Sejarah*. Jakarta: Erlangga.
- Stoddard, Lothrop. 1966. *Pasang Naik Kulit Berwarna*. Jakarta: Menko Kesejahteraan.
- Ward, Barbara. 1983. *Lima Pokok Pikiran Yang Mengubah Dunia*. Diterjemahkan oleh Mochtar Lubis. Jakarta: Dubia Pustakan Jaya.

## PPKNUM6017 Pengantar Ilmu Hukum, 2 sks 2 js

### Prasyarat: -

### Konstruk SCPL 5

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

1. Mampu menguasai konsep dasar tentang hukum, hukum sebagai sebagai ilmu pengetahuan, asas, teori, dan tujuan hukum serta pembentukan hukum.
2. Mampu menginternasionalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam pembelajaran konsep dasar hukum sebagai ilmu pengetahuan.
3. Mampu merancang dan menerapkan pembelajaran materi konsep dasar hukum sebagai ilmu pengetahuan dalam suatu pembelajaran secara mandiri, bermutu, dan terukur.

### Deskripsi Isi Matakuliah

Pengertian, fungsi, kedudukan pengantar ilmu hukum, hukum sebagai ilmu pengetahuan, manusia dan masyarakat, kaidah-kaidah sosial, hukum sebagai kaedah sosial, tujuan hukum dan teori-teori tujuan hukum, sumber hukum, jenis lapangan hukum, asas hukum dan sistem hukum, pendekatan dalam studi hukum, metode, jenis dan bentuk menemukan hukum, mazhab ilmu hukum, ilmu pembantu bagi ilmu hukum, hukum dan keadilan.

## Sumber Rujukan

- Apeldoorn, Van. 1982. *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Pranya Paramita.
- Dalyono, J.B. 1989. *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Gramedia.



- Kusumaatmadja, Mochtar dan Arief Sidharta. Tt. *Pengantar Ilmu Hukum (Suatu Pengenalan Pertama Ruang Lingkup Berlakunya Ilmu Hukum*. Bandung: Alumni.
- Machmudin, Dudu Duswara. 2000. *Pengantar Ilmu Hukum*. Bandung: Aditama.
- Mertokusumo, Sudikno. 1986. *Mengenal Hukum (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Liberty.
- Rahardjo, Mochtar, 2006. *Ilmu Hukum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Sudarsono, 1991. *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Renika Cipta.
- Suroso, 2002. *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wiyono, Suko. 1993. *Pengantar Ilmu Hukum*. Malang: Laboratorium PMP & KN FPIPS IKIP Malang.
- Wiyono, Suko. 2012. *Reaktualisasi Idiologi Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Malang: Universitas Wisnuwardhana Malang Press.

## **PPKNUM6018 Pengantar Hukum Indonesia 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

### **Konstruk SCPL 5:**

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. .

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Hubungan antara pengantar ilmu hukum dan pengantar hukum Indonesia. Arti, fungsi, dan diri khusus hukum. Pengertian tata hukum dan sistem hukum serta unsur-unsurnya. Sistem Hukum Anglo Saxon, Eropa Kontinental, Hukum Adat, dan Hukum Islam dalam tata hukum nasional Indonesia. Sejarah Perkembangan Tata Hukum Indonesia pada pada zaman kolonial dan setelah proklamasi kemerdekaan RI. Struktur kelembagaan hukum legislative, eksekutif, dan yudikatif dalam sistem hukum nasional Indonesia. Asas-asas dan sumber-sumber hukum nasional Indonesia di bidang Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara/Tata Pemerintahan, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Dagang, Hukum Acara, Hukum Agraria, Hukum Pajak, Hukum Ketenagakerjaan, dan Hukum Internasional. Landasan, arah, tujuan, dan strategi pembangunan hukum nasional Indonesia. Penegkan hukum di Indonesia. Kesadaran, perilaku, pembinaan, dan pembinaan hukum masyarakat Indonesia.

### **Sumber Rujukan**

- Asshiddiqie, Jimly. 2005. *Implikasi Perubahan UUD 1945 terhadap Pembangunan Hukum Nasional*. Jakarta: Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia.
- Asshiddiqie, Jimly. 2006. *Pembangunan Hukum dan Penegakan Hukum di Indonesia*. Makalah disampaikan pada acara Seminar "Menyoal Moral Penegak Hukum" dalam rangka Lustrum XI Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada. 17 Februari 2006.
- Bakri, M. 2011. *Pengantar Hukum Indonesia, Sistem Hukum Indonesia pada Era Reformasi*, Jilid 1. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Daliyo, J.B. 1992. *Pengantar Hukum Indonesia*. Buku Panduan Mahasiswa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Hadisoepipto, H. 1981. *Pengantar Tata Hukum Indonesia*. Yogyakarta: Liberty.
- Kansil, C.S.T. 1989. *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Masriani, Yulies Tiena. 2004. *Pengantar Hukum Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Najih, Mokhammad dan Soimin, 2012. *Pengantar Hukum Indonesia, Sejarah, Konsep Tata Hukum & Politik Hukum Indonesia*. Malang: Setara Press.
- Pudjosewojo, Kusumadi. 1976. *Pedoman Pelajaran Tata Hukum Indonesia*. Jakarta: Aksara Baru.
- Rahardjo, Satjipto. 1992. *Masalah Penegakan Hukum*. Bandung: Sinar Baru.
- Samidjo. 1985. *Pengantar Hukum Indonesia*. Bandung: Penerbit Armico.

### **PPKNUM6019 Hukum Perdata dan Bisnis 3 sks 3js**

#### **Prasyarat: PPKNUM6021**

#### **Konstruksi SCPL 5**

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori dan konsep dasar hukum perdata dan bisnis.
2. Menerapkannya teori dan konsep hukum perdata dan bisnis dalam memecahkan masalah hukum perdata dan bisnis di Indonesia.
3. Mematuhi hukum perdata dan bisnis yang berlaku di Indonesia.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian, sejarah dan dasar hukum perdata di Indonesia. Konsep dasar hukum orang, hukum keluarga, hukum benda, hukum perikatan, dan hukum waris. Konsep dasar hukum dagang/bisnis. Hubungan Hukum dagang dan hukum perdata. Bentuk yuridis badan usaha. Persaingan usaha tidak sehat.

#### **Sumber Rujukan**

- Badruzaman, M. Danim. 1983. *KUHPerdata Buku III, Hukum Perikatan*. Bandung: Alumni
- Hardjawidjaja. 1979. *Hukum Perdata tentang Orang*. Jakarta: Pembimbing Masa.
- Mahadi. Tanpa tahun. *Hak Atas Benda*.
- Mertokusumo, Sudikno. 1991. *Mengenai Hukum Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Liberty
- Prawirohamidjojo, R. Soetoyo. *Bab-bab Tentang Hukum Benda*. Bandung: Alumni.
- Purwosucipto. 1987. *Pengertian Pokok Hukum Dagang di Indonesia*. Jakarta: Djembatan
- Satrio, J. 1982. *Hukum Perjanjian*. Bandung: Alumni.
- Setiawan, R. 1979. *Hukum Perikatan*. Jakarta: Bina Cipta.
- Soepomo, R. 1970. *Sistem Hukum di Indonesia*. Jakarta: Noor Komala.
- Vollmar, H.F.A. 1983. *Pengantar Studi Hukum Perdata Jilid I*. Jakarta: Rajawali.
- Subekti, R. dan R. Tjitrosudibio. 1995. *Kitab Undang-undang Hukum Perdata, Burgerlijk Wetboek dengan tambahan Undang-Undang Pokok Agraria dan Undang-Undang Perkawinan*. Jakarta: Pradnya Paramita.

### **PPKN6020 Hukum Pidana 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat: PPKN6021**

### **Konstruk SCPL 5:**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori dan konsep dasar hukum pidana, berlakunya hukum pidana, arti tindak pidana, kesalahan dalam tindak pidana, kesengajaan dan kealpaan dalam tindak pidana, dan alasan-alasan peniadaan tindak pidana dan
2. Menerapkan teori dan konsep hukum pidana dalam memecahkan masalah-masalah pidana dalam masyarakat
3. Menaati peraturan hukum pidana di Indonesia.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep dasar hukum pidana, berlakunya hukum pidana menurut waktu dan tempat, tidak pidana dan unsur-unsur tindak pidana, subyek tindak pidana dan jenis-jenis tindak pidana, ajaran sebab-akibat dalam hukum pidana, sifat melawan hukum dalam tindak pidana, kesengajaan dan kealpaan dalam tindak pidana, kesalahan dan kemampuan bertanggungjawab dalam tindak pidana, alasan-alasan peniadaan pidana, ketidakmampuan bertanggungjawab, dan macam-macam alasan peniadaan pidana dalam KUHP.

### **Sumber Rujukan**

- Dipraja, Ahmad Suma. 1982. *Asas-asas Hukum Pidana*. Bandung: Aksara.
- Fuad Usfa, A. 2004. *Pengantar Hukum Pidana*. Malang: Universitas Muhammadiyah Press.
- Hamzah, Andi. 1986. *Bunga Rampai Hukum Pidana dan Hukum Acara Pidana*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, Andi. 1991. *Asas-asas Hukum Pidana*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lamintang, PAF. 1997. *Dasar-dasar Hukum Pidana Indonesia*. Jakarta: Citra Aditya Bhakti.
- Masruchin Ruba'i. 1994. *Mengenal Pidana dan Pemidanaan di Indonesia*. Malang: IKIP Malang.
- Mulyatno. 1987. *Asas-Asas Hukum Pidana*, Jakarta: PT Bina Aksara.
- Mulyatno. 1978. *KUHP (Kitab Undang-Undang Hukum Pidana)*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Prodjodikoro, Wariyono. 1979. *Asas-Asas Hukum Pidana di Indonesia*. Bandung: PT Eresco.
- Prastyohamidjaya, Maskiman, 1996, *Memahami Dasar-Dasar Hukum Pidana Indonesia*. Jakarta, PT Pradnya Paramitha.
- Rubai, Masruchri, Made S, Astuti Djawali. 1989. *Hukum Pidana I*. Malang: FH Unibraw.
- Saleh Ruslan. 1983. *Beberapa Asas Hukum Pidana Dalam Perspektif*. Jakarta: Aksara Baru.
- Samijo. 1985. *Hukum Pidana (Ringkasan & Tanya Jawab)*. Bandung: Armico.
- Sastrawidjaja, Sofjan. 1990. *Hukum Pidana I*. Bandung: Armico.
- Satochid Kartanegara. *Hukum Pidana (Kumpulan Kuliah)*. Jakarta: Balai Lektur Mahasiswa.
- Soedarto. 1983. *Hukum dan Hukum Pidana*. Bandung: Alumni.
- Sudarto. 1983. *Hukum Pidana dan Pemberdayaan Masyarakat*, Bandung: Sinar Baru.

### **PPKNUM6021 Sejarah Ketatanegaraan RI 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

### **Konstruk SCPL 4:**

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mampu mendeskripsikan konsep dasar tata negara dan ketatanegaraan, perumusan dan penetapan UUD 1945, dinamika ketatanegaraan yang pernah berlaku di Indonesia secara kreatif, kritis, dan analogis.
2. Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada bangsa Indonesia sesuai semangat dan jiwa dalam para pendiri negara dalam membentuk system ketatanegaraan sebagaimana tercermin dalam UUD 1945.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan implementasi ketatanegaraan Indonesia dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, dan gagasan dalam pelaksanaan ketatanegaraan di Indonesia dari waktu ke waktu.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian tata negara dan ketatanegaraan, sejarah terbentuknya pemerintah RI, ketatanegaraan RI pada masa pelaksanaan UUD 1945 periode I, Maklumat-maklumat Pemerintah setelah Proklamasi Kemerdekaan, ketatanegaraan RI pada masa pelaksanaan Konstitusi RIS 1949, ketatanegaraan RI pada masa pelaksanaan UUDS 1950, Dekrit Presiden 5 Juli 1959, ketatanegaraan RI pada masa pelaksanaan UUD 1945 periode II, Masa Orde Baru, Masa reformasi dan ketatanegaraan RI pada masa pelaksanaan UUD 1945 perubahan.

### **Sumber Rujukan**

- Dekker, Nyoman. 1997. *Hukum Tata Negara RI*. Malang: Penerbit IKIP Malang.
- Kusnardi, Moh. 1987. *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia*. Jakarta: Pusat Studi HTN FH Universitas Indonesia.
- Riyadi, Slamet. 1994. *Hukum Tata Negara dalam Sejarah Ketatanegaraan RI*. Malang: IKIP Malang.
- Sunny, Ismail. 1986. *Pergeseran Kekuasaan Eksekutif*. Jakarta: Aksara Baru.
- Wiyono, Suko, 2015. *Reaktualisasi Idiologi Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Malang: Universitas Wisnuwardhana Malang Press.
- Yoeniarto. 1990. *Sejarah Ketatanegaraan RI*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **PPKNUM6022 Hukum Tata Negara 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat: PPKNUM6021**

#### **Konstruk SCPL 5:**

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Memahami dan menguasai teori dan konsep hukum tata negara.
2. Bersikap rasional dan demokratis dalam kehidupan bernegara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.
3. Mentaati hukum tata negara yang berlaku di Indonesia.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian hukum tata negara, ruang lingkup hukum tata negara, hubungan hukum tata negara dengan ilmu-ilmu lain yang memiliki objek kajian negara, sumber-sumber hukum tata negara, supra struktur negara, infra struktur negara, fungsi negara dalam mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

### **Sumber Rujukan**

- Assidiqi, Jimly. 2006. *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara* (jilid 1). Jakarta: Konstitusi Press.
- Assidiqi, Jimly. 2006. *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara* (jilid 2). Jakarta: Konstitusi Press.
- Busroh, Abu Daud dan Abubakar Busroh. 1983, *Asas-Asas Hukum Tata Negara*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Dekker, Nyoman. 1997. *Hukum Tata negara RI*. Malang: Penerbit IKIP Malang.
- Kusnardi, Moh. 1987. *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia*. Jakarta: Pusat Studi HTN FH Universitas Indonesia.
- Kuswandi, Binsar R. Saragih. 1980, *Susunan Pembangunan Kekuasaan Menurut Sistem Undang-Undang Dasar 1945*. Jakarta: PT Gramedia.
- Manan, Bagir. 1996. *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*. Pustaka Jaya, Jakarta. Jakarta:
- Sunny, Ismail. 1977. *Pergeseran Kekuasaan Eksekutif*. Jakarta: Aksara Baru.
- Wiyono, Suko, 2015. *Reaktualisasi Ideologi Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Malang: Universitas Wisnuwardhana Malang Press.

### **PPKNUM6023 Teori Konstitusi dan UUD NRI Tahun 1945 3 sks 3 js**

#### **Prasyarat: PPKNUM6020**

#### **Konstruk SCPL 5:**

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

#### **Capaian Pembelajaran**

1. Mampu menganalisis konsep dasar konstitusi, teori-teori konstitusi, pembentukan dan perubahan konstitusi, dan konsep dasar UUDNRI 1945 secara kreatif, kritis, dan analogis.
2. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan UUNRI 1945.
3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya tentang berbagai teori tentang konstitusi dan pendalaman substansi UUDNRI 1945.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian konstitusi, kedudukan konstitusi dalam negara, nilai-nilai konstitusi, sifat dan bentuk konstitusi, prosedur dan sistem perubahan konstitusi, living konstitusional, konvensi, penetapan UUD, hak uji Deskripsi Materiil, sejarah pembentukan UUDNRI 1945, azas-azas yang dianut UUDNRI 1945, hubungan pembukaan dengan batang tubuh UUDNRI 1945, makna pembukaan, penjelasan UUDNRI 1945, dan amandemen.

#### **Sumber Rujukan**

- Abu Daud Busroh, SH. 1987. *Inti Sari Hukum Tata Negara Perbandingan*. Jakarta: PTBina Aksara.
- Indra D. Sharma. 1962. *Modern Constitution At Work*. London: Asia Publishing House.
- Kusnardi, M. Ibrahim, H. 1983. *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia*. Jakarta: Pusat studi HukumTata Negara FH Univ. Indonesia.
- Lubis, Solly. 1987. *Pembahasan UUD 1945*. Jakarta: Rajawali Press.
- Manan, Bagir. 1995. *Pertumbuhan dan Perkembangan Konstitusi Suatu Negara*. Jakarta: Mandar Maju

- Mahfud, Moh. 1999. *Amandemen Konstitusi Menuju Reformasi Tata Negara*. Yogyakarta. UII Press.
- Parlin M. Mangunsong. 1992. *Konvensi Ketatanegaraan sebagai salah satu sarana Perubahan UUD*. Bandung: Alumni
- Pringgodigdo, HAK. 1974. *Tiga Undang-undang Dasar*. Jakarta: PT Pembangunan.
- Sumantri, S. 1979. *Prosedur dan Sistem Perubahan Konstitusi*. Bandung: Alumni.
- Sumantri, S. 1986. *Hak Uji Deskripsi Materiil di Indonesia*. Bandung: Alumni.
- Suparlan. 1997. *Perbandingan Sistem Konstitusi*. Malang: IKIP Malang.
- Thoif, Dahlan. 1999. *Teori Hukum dan Konstitusi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

## **PPKNUM6024 Hukum Administrasi Negara 2 sks 2 js**

### **Prasyarat: PPKNUM6021**

#### **Konstruk SCPL 5:**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Memahami teori dan konsep dasar hukum administrasi negara.
2. Menerapkan teori dan konsep dasar hukum administrasi negara dalam memecahkan masalah-masalah hukum administrasi negara.
3. Berpartisipasi dalam penciptaan pemerintahan yang bersih dan berwibawa.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian HAN, kedudukan dan hubungan HAN dengan ilmu lainnya, obyek (ruang lingkup), sumber-sumber HAN, asas-asas umum HAN, bentuk-bentuk perbuatan pemerintah, kepunyaan publik, kedudukan para petugas publik, tinjauan umum tentang perlindungan hukum, sanksi-sanksi, dan peradilan TUN.

#### **Sumber Referensi**

- Ali Farid. 1996. *Hukum Tata Pemerintahan dan Proses Legislatif Nasional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Atmosudirdjo, Pradjudi. 1983. *Hukum Administrasi Negara*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Bachyan Mustofa, 1995. *Pokok-pokok Hukum Administrasi Negara*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Djatmika, Sastra. 1980. *Hukum Kepegawaian di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Indrakarta. 1991.. Jakarta. Sinar Harapan. *Usaha Memahami Undang-Undang tentang Peradilan Tata Usaha Negara*
- Kotam, Y. Stefanur. 1995. *Mengenal Peradilan Kepegawaian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lotulung, Paulus Effendy. 1996. *Himpunan makalah Asas-asas Umum Pemerintahan yang Baik*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Marbun, SF & Muh. Mahfud. 1998. *Pokok-pokok Hukum Administrasi Negara*. Yogyakarta. Liberty.
- Marbun, SF, 1988. *Peradilan Tata Usaha Negara*. Yogyakarta. Liberty.
- Philipus, M Hadjon, 1994. *Pengantar Hukum Tata Indonesia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Philipus, M Hadjon, 1987. *Perlindungan Hukum bagi Rakyat di Indonesia*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Poerbopranoto, Koentjoro.1981. *Hukum Tata Pemerintahan dan Peradilan Administrasi Negara*. Bandung: Alumni.
- Soehino, 1994. *Asas-Asas Hukum Tata Pemerintahan*. Yogyakarta: Liberty.



Soetomo. 1981. *Pengantar Hukum Tata Usaha Negara*. Malang: Lembaga Penerbitan Unibraw.

## **PPKNUM6025 Hukum Islam 2 sks 2 js**

**Prasyarat: PPKNUM6021**

**Konstruksi SCPL 5:**

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mendeskripsikan konsepsi dasar hukum Islam.
2. Menganalisis kedudukan hukum Islam dalam tata hukum nasional Indonesia dan perspektif pembangunan hukum nasional Indonesia serta
3. Terampil dalam menanamkan kesadaran hukum kepada siswa dan/atau generasi muda.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Latar belakang perlunya mempelajari Hukum Islam. Konsep dasar Hukum Islam: pengertian, tujuan, ruang lingkup, sifat, sumber, prinsip-prinsip, dan asas-asas Hukum Islam. Hukum Islam di bidang perdata (muamalah), perkawinan (munakahat), kewarisan (faraid), pidana (jinayat), pembuktian dan persaksian, tata negara, dan di bidang hubungan antar bangsa/negara. Sejarah perkembangan Hukum Islam. Sejarah perkembangan hukum Islam dalam Tata Hukum Nasional Indonesia sebelum kemerdekaan. Kedudukan hukum Islam dalam sistem hukum nasional Indonesia. Kedudukan dan peran Peradilan Agama dalam Sistem Peradilan di Indonesia. Produk-produk hukum Nasional Indonesia yang bersumber dari Hukum Islam. Perspektif Hukum Islam dalam pembangunan hukum Nasional Indonesia.

### **Sumber Rujukan**

- Abdoerraoef. 1970. *Alqur-an dan Ilmu Hukum, Sebuah Studi Perbandingan*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Alhamdani. 1989. *Risalah Nikah: Hukum Perkawinan Islam*. Jakarta: Pustaka Amani
- Ali, Mohammad Daud. 1984. *Kedudukan Hukum Islam dalam Sistem Hukum Indonesia*. Jakarta: Yayasan Risalah.
- Ali, Mohammad Daud. 1990. *Azas-azas Hukum Islam (Hukum Islam I) Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Jauziyah, Ibnu Qayyim. 2006. *Hukum Acara Peradilan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Qardlawy, Yusuf. 1993. *Keluasan dan Keluwesan Hukum Islam*. Semarang: Dina Utama.
- Anderson, J.N.D. 1990. *Hukum Islam di Dunia Modern. Penerjemah; Machnun Husein*. Surabaya: Amarpress.
- Anwar, Moh.. 1981. *Fara'id Hukum Waris Islam dan Masalah-masalahnya*. Surabaya: Al Ikhlas.
- Anwar, Moh.. 1988. *Fiqh Islam: Muamalah, Munakahat, Faraid, dan Jinayah (Hukum Perdata dan Pidana Islam) Beserta Kaidah-kaidahnya*. Bandung: Alma'arif.
- As-Shiddieqie, Hasby. 1975. *Falsafah Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Bahansy, Ahmnad Fathi. 1984. *Teori Pembuktian Menurut Jinayat Islam*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bakri. 1986. *Hukum Pidana dalam Islam*. Solo: Ramadhani.
- Basjir, Ahmad Azhar. 1988. *Asas-asas Hukum Mu'amalat (Hukum Perdata Islam)*. Yogyakarta: Perpustakaan Fak Hukum UII.
- Basri, Cik Hasan (et.al). 1999. *Kompilasi Hukum Islam dan Peradilan Agama dalam Sistem Hukum Nasional*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

- Bik, Hudhari. 1980. *Tarikh Al-Tasyri' Al Islami (Sejarah Pembinaan Hukum Islam)*. Yogyakarta: Darul Ihya Indonesia.
- Budiono, A. Rachmad. 1999. *Pembaharuan Hukum Kewarisan Islam di Indonesia*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Budiono, Abdul Rachmad. 2003. *Peradilan Agama dan Hukum Islam di Indonesia*. Malang: Bayumedia.
- Doi, Abdur Rahman I. 1992. *Tindak Pidana dalam Syariat Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Instruksi Presiden No. 1 Tahun 1991 tentang Kompilasi Hukum Islam.
- Khallaf, Abdul Wahhab. 1984. *Kaidah-kaidah Hukum Islam*. Bandung: Penerbit Risalah.
- Khallaf, Abdul Wahhab. 1984. *Sumber-sumber Hukum Hukum Islam*. Bandung: Penerbit Risalah.
- Nuruddin, Amiru. 1987. *Ijtihad 'Umar Ibn Al-Khaththab Studi Tentang Perubahan Hukum Dalam Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadzali, Munawir. 1993. *Islam dan Tata Negara; Ajaran, Sejarah, dan Pemikiran*. Jakarta: UI Press.
- Salman S., HR. Otje dan Mustofa Haffas. 2002. *Hukum Waris Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Sarmadi, A. Sukris. 1997. *Transendensi Keadilan Hukum Waris Islam Transformatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Siddiqi, M. Nejatullah. 1996. *Kemitraan Usaha dan Bagi Hasil dalam Hukum Islam*. Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa.
- Sukardja, Ahmad. 1995. *Piagam Madinah dan Undang-Undang Dasar 1945 Kajian Perbandingan tentang Dasar Hidup Bersama dalam Masyarakat yang Majemuk*. Jakarta: UI Press.
- Sutopo, Topo. 2003. *Membumikan Hukum Pidana Islam Penegakan Syariat Dalam Wacara dan Agenda*. Jakarta: Gema Insani.
- Undang-Undang No. 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan.
- Undang-Undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah.
- Undang-Undang No. 38 Tahun 1999 tentang Pengelolaan Zakat.
- Undang-Undang No. 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman.
- Undang-Undang No. 41 tahun 2004 tentang Wakaf.
- Undang-Undang No. 7 Tahun 1989 juncto Undang-Undang No.3 Tahun 2006 tentang Peradilan Agama.
- Zuhdi, Masjfuk. 1987. *Pengantar Hukum Syariah*. Jakarta: CV Hajimasagung.

## **PPKNUM6026 Hukum Acara 2 sks 4 js**

### **Prasyarat:**

### **Konstruk SCPL 5:**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Memahami teori dan konsep konsep dasar hukum acara, pengajuan perkara, pemeriksaan perkara, pembuktian dalam perkara, putusan pengadilan, pelaksanaan putusan pengadilan, dan upaya hukum.
2. Mengaplikasikan teori dan konsep hukum acara dalam memecahkan masalah hukum acara di Indonesia.
3. Berpegang pada nilai-nilai moral Pancasila dalam implementasi hukum acara.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian, sifat, tujuan dan azas-azas hukum acara pidana dan perdata, pengajuan perkara perdata dan pidana, penyidikan, penuntutan, praperadilan, teori pembuktian, pemeriksaan sidang pengadilan, putusan hakim pelaksanaan putusan hakim, upaya hukum dalam perkara perdata dan pidana, pembaharuan hukum pidana dan perdata di Indonesia.

### **Sumber Rujukan**

- Asfiah, Ratna Nurul. 1985. *Peradilan dan Ruang Lingkupnya*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Depkeh RI. 1982. *Pedoman Pelaksanaan Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana*. Jakarta: Yayasan Pengayoman
- Dirdjosisworo, Soedjono. 1981. *Pertanggungjawaban dalam Hukum Pidana*. Bandung: Alumni.
- Hamzah, Andi. 1984. *Pengantar Hukum Acara Perdata*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Haris, H. 1978. *Pembaharuan Hukum Acara Pidana*. Bandung: Binacipta.
- Mertokoesumo, Soedikno. 1964. *Hukum Acara Perdata Indonesia*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Mertokusumo, Sudikno. 1985. *Hukum Acara Perdata*. Yogyakarta: Liberty.
- Muhammad, Abdulkadir. 1982. *Hukum Acara Perdata Indonesia*. Jakarta: Alumni.
- Praja, Achamd Soema. 1981. *Pokok-pokok Hukum Acara Pidana Indonesia*. Bandung: Alumni.
- Prakoso, Joko. 1988. *Surat Dakwaan, Tuntutan Pidana, Eksaminasi Perkara di dalam Proses Pidana*. Yogyakarta: Liberty.
- Prakoso, Joko. 1988. *Masalah Ganti Rugi dalam KUHP*. Jakarta: Bina Aksara.
- Prakosa, Djoko. 1988. *Alat Bukti dan Kekuatan Pembuktian di dalam Proses Pidana*. Yogyakarta: Liberty.
- Prodjodikoro, Wirjono. 1962. *Hukum Acara Perdata di Indonesia*. Bandung: Sumur.
- Prodjodikoro, Wirjono. 1985. *Hukum Acara Pidana Indonesia*. Bandung: Sumur.
- Purnomo, Bambang. 1984. *Orientasi Hukum Pidana Indonesia*. Yogyakarta: Amarta Buku
- Purnomo, Bambang. 1988. *Pola Dasar Teori dan Asas Umum Hubungan Acara Pidana*. Yogyakarta, Dikbud
- Saleh, K Wantjik. 1972. *Hukum Acara Perdata*. Jakarta: Ichtar.
- Syahrani, Riduan. 1988. *Hukum Acara Perdata di Lingkungan Peradilan Umum*. Jakarta: Pustaka Kartini.
- Soepomo. 1963. *Hukum Acara Perdata Pengadilan Negeri*. Jakarta: Gita Karya.
- Subekti, R. 1989. *Hukum Acara Perdata*. Bandung: Binacipta.
- Tresna, R. 1972. *Komentar Atas Reglemen Hukum Acara di Dalam Pemeriksaan di Muka Pengadilan Negeri (HIR)*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Widhayanti, Erni, 1988. *Hak-hak Tersangka-Terdakwa di dalam KUHP*. Yogyakarta: Liberty.

### **PPKNUM6027 Hukum dan Hubungan Internasional 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

#### **Konstruksi SCPL 5:**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Memahami teori dan konsep dasar hubungan internasional dan hukum internasional.
2. Menganalisis bagai fenomena hubungan internasional dan dinamika globalisasi.
3. Berpihak kepada kepentingan nasional Indonesia dalam menganalisis masalah-masalah hubungan internasional.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Ruang lingkup Deskripsi Materi ilmu hubungan internasional meliputi: (i) konsepsi dasar hubungan internasional (pengertian, tujuan, urgensi dan ruang lingkup hubungan

internasional), (ii) paradigma dan teori hubungan internasional, (iii) sejarah perkembangan dan kecenderungan baru dalam studi hubungan internasional pasca perang dingin, (iv) organisasi internasional (kelembagaan dan peran organisasi internasional), (v) ASEAN dan regionalisme ekonomi negara-negara Asia Tenggara/AFTA, (vi) isu-isu kontemporer dalam studi hubungan internasional (pinjaman dan bantuan luar negeri, perdagangan internasional/WTO, masalah lingkungan hidup, demografi dan migrasi internasional, globalisasi dan *nation state*, feminisme, kemiskinan dan ketimpangan global, masalah keamanan internasional dan peran Dewan Keamanan PBB), (vii) dinamika politik luar negeri Indonesia dalam kancah hubungan internasional (perkembangan politik luar negeri Indonesia di kancah internasional, politik luar negeri Indonesia dalam konfigurasi regional Asia Tenggara). Sedangkan ruang lingkup bahasan hukum internasional meliputi: (i) definisi dan prinsip dasar hukum internasional, (ii) subyek dan sumber hukum internasional, (iii) hukum perjanjian internasional (pengertian dan istilah perjanjian internasional, penggolongan perjanjian internasional, proses perumusan perjanjian internasional, penerapan, pemberlakuan, pengakhiran dan pembatalan perjanjian internasional) dan penyelesaian sengketa internasional, (iv) hukum diplomatik (perwakilan diplomatik dan kekebalan diplomatik), (v) hukum kewarganegaraan dan keimigrasian, (vi) studi kasus hukum laut dan hukum kedirgantaraan dalam kaitannya dengan wawasan nusantara serta penerapan hukum internasional di kawasan perdagangan bebas Asia Tenggara/AFTA.

### **Sumber Rujukan**

- Amal Ichlasul & Armaldi Armawi. 1996. *Keterbukaan Informasi dan Ketahanan Nasional* Jogjakarta: Gadjahmada University Press.
- Asrudin & Jaka Suryana, Mirza. 2009. *Refleksi Teori Hubungan Internasional dari Tradisional ke Kontemporer*, Jakarta: Graha Ilmu.
- Atmasasmita, Roml. 2000. *Pengantar Hukum Pidana Internasional*, Bandung: Refika Aditama.
- Baderin, Mashood A. 2010. *Hukum Internasional, Hak Asasi Manusia dan Hukum Islam, Komisi Nasional Hak Asasi Manusia*, Jakarta.
- Bandoro, Bantarto dan Gondomono, Ananta (Penyunting). 1997. *ASEAN dan Tantangan Satu Asia Tenggara*, Jakarta: Center for Strategic and International Studies.
- Baswir, Revrison. 2003. *Di Bawah Ancaman IMF*, Jakarta: Koalisi Anti Utang.
- Bremmer, Ian. 2010. *Akhir Pasar Bebas, The End of The Free Market, Siapa Pemenang dalam Peran antara Negara dan Swasta?*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Burchill Scott, Linklater, Andrew. 1996. *Teori-Teori Hubungan Internasional*, Jakarta: Nusamedia.
- Cooper, Richard, N. 1997. *Kebijakan Lingkungan dan Sumber Daya Bagi Ekonomi Dunia*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Danusaputro, Munadjat, SH. 1976. *Tata Lautan Nusantara dalam Hukum dan Sejarahnya*, Jakarta: Binacipta.
- Dianta, I. Made Pasek, Zona. 2002. *Ekonomi Eksklusif Indonesia Berdasarkan Konvensi Hukum Laut PBB 1982*, Bandung: Mandar Maju.
- Frankle, J. 1991. *Hubungan Internasional*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiman Budi, Fransisco. 1990. *Kritik Ideologi: Pertautan Pengetahuan dan Kepentingan*, Kanisius, Jogjakarta.
- Haryomataram. 2005. *Pengantar Hukum Humaniter*, Jakarta: Rajawali Press.
- Heropoetri, Arimbi & Mochtan, Sari Delyani. 2000. *Penjara ADB (Asian Development Bank): Panduan Advokasi Bagi Masyarakat*, Jakarta: debtWach Indonesia.
- Irewati, Awani (et.al). 1998. *Kebijakan Keamanan AS Tahun 1990-an*, Jakarta: PPW-LIPI.
- Jalal, Hasyim. 1997. *Politik Luar Negeri Indonesia Dalam Dasawarsa 1990*, Jakarta: Center for Strategic and International Studies.

- Jurnal Penelitian Politik Vol.8, No.2, 2011. Membaca Arah Politik Luar Negeri Indonesia.
- Khor, Martin. Memperdagangkan Kedaulatan. 2007. *Free Trade Agreement dan Nasib Bangsa*, Jogjakarta: Insist Press.
- Korten, C., David. 2002. *The Post Corporate World: Kehidupan Setelah Kapitalisme*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Latief, Dochak. 2001. *Pembangunan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Global*, Jogjakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mas'ood, Mochtar. 1994. *Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin dan Metodologi*, Jakarta: LP3ES.
- Mas'ood, Mochtar. 1994. *Ekonomi Politik Internasional dan Pembangunan*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Matthias Aroef dan Djamal Syafii Jusman. 2009. *Grand Tecno-Economic Strategy: Siasat Memicu Produktivitas dan Memenangkan Persaingan Global*, Jakarta: Mizan.
- Mathiesen, Trygve. 1959. *Metodology in Studi International Relations*, Oslo: Oslo University Press.
- Morgenthau, Hans J. 2010. *Politik Antar Bangsa*. Terjemahan S. Maimoen, AM Fatwan, Cecep Sudradjat. Jakarta: Penerbit Obor Indonesia.
- Ohmae, Kenichi. 2002. *Hancurnya Negara Bangsa: Bangkitnya Negara Kawasan dan Geliat Ekonomi Regional di Dunia Tanpa Batas*, Jogjakarta: Qalam.
- Pareira, Andre H. 1999. *Perubahan Global dan Perkembangan Studi Hubungan Internasional*, Bandung: Citra Aditya.
- Parthiana, I. Wayan. 2002. *Hukum Perjanjian Internasional, Bag. I* Bandung: Mandar Maju.
- Parthiana, I. Wayan. 2003. *Pengantar Hukum Internasional*, Mandar Maju, Bandung.
- Perwita, Anak Agung Banyu dan Mochamad Yani, Nyayan. 2005. *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Piagam Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) dan Statuta Mahkamah Pengadilan Internasional*, Surabaya: Team Srikandi.
- Prijatno, Heru. 2007. *Hukum Laut Internasional*, Malang: Bayu Media Publishing.
- Rachmawati Iva. 2012. *Memahami Perkembangan Studi Hubungan Internasional*, Jogjakarta: Aswaja Pressindo.
- Rudy, May, T. 2002. *Hukum Internasional 1*, Bandung: Refika Aditama.
- Saeng, Valentinus, CP. 2012. *Herbert Marcuse: Perang Semesta Melawan Kapitalisme Global*, Jakarta: Kompas Gramedia.
- Setiawan, Bonnie. 2003. *Globalisasi Pertanian: Ancaman Atas Kedaulatan Bangsa dan Kesejahteraan Petani*, Jakarta: The Institut for Global Justice.
- Starke, J.G. 2008. *Pengantar Hukum Internasional (Volume 1 dan 2)*, Jakarta: Sinar Grafika.
- Stein Jill & Pettiford Lloyd. 2009. *Hubungan Internasional, Perspektif dan Tema*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugeng, Bambang. 2003. *How AFTA Are You: A Question to Entrepreneurs Who Act Locally but Think Globally*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sukarmi. 2002. *Regulasi Anti Dumping Di Bawah Bayang-Bayang Pasar Bebas*, Jakarta: Sinar Grafika.
- Sumardiman, Adi. 1992. *Seri Hukum Internasional, Wilayah Indonesia dan Dasar Hukumnya*, Jakarta: Prajna Paramita.
- Suryokusumo, Sumaryo. 1997. *Studi Kasus Hukum Organisasi Internasional*, Bandung: Alumni.
- Suryono, Edi, dan Arisoendha, Moenir. 1986. *Hukum Diplomatik: Kekebalan dan Keistimewaanannya*, Bandung: Angkasa.
- Suwardi, Sri Setyaningsih. 1996. *Penyelesaian Sengketa Internasional*, Jakarta: UI-Press.
- Soros, George. 2007. *Open Society: Reforming Global Capitalism*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Swasono, Sriedi. 2003. *Ekspose Ekonomika Globalisme dan Kompetensi Sarjana Ekonomi* Jogjakarta: Pusat Studi Ekonomi Pancasila.



- Tambunan, Tulus, T.H., Dr. 2002. *Globalisasi dan Perdagangan Internasional*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Toma, Peter A. & Gorman, Robert F. 1991. *International Relations: Understanding Global Issues*, California: Brooks Cole Publishing Company, Pasific Grove.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia.
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2006 tentang Administrasi Kependudukan.
- Widagdo, Setyo, SH, M. Hum. 2008. *Masalah-Masalah Hukum Internasional Publik*, Malang: Bayumedia Publishing.
- Widagdo, Setyo dan Widhiyanti, Nur Hanif. 2008. *Hukum Diplomatik dan Konsuler*, Malang: Bayumedia Publishing.
- Wijayanti, Herlin. 2010. *Hukum Kewarganegaraan dan Keimigrasian*, Malang: Bayu Media Publishing.
- Windhu, Marsana, I. 1992. *Kekuasaan dan Kekerasan Menurut Johan Galtung*, Jogjakarta: Penerbit Kanisius.
- Wright, Quincy. 1955. *The Study of International Relations*, New York: Appleton-Century-Crofts, Inc.
- Wuryandari, Ganewati (ed.). 2011. *Politik Luar Negeri Indonesia Di Tengah Perubahan Politik Internasional*, Jakarta: P2P LIPI bersama Pustaka Pelajar.

### **PPKNUM6028 Hak-hak Asasi Manusia 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Konstruksi SCPL 5:**

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

#### **Capaian Pembelajaran**

1. Mensintesis teori dan konsep HAM dalam perspektif Pancasila
2. Menganalisis kasus-kasus HAM di Indonesia
3. Menghargai persamaan hak sesama manusia.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian, landasan dan hakikat hak asasi manusia, sejarah pengembangan dan perjuangan hak asasi manusia, ruang lingkup hak asasi manusia, hak asasi manusia dalam hubungan internasional, dan hak asasi manusia dalam pembangunan.

#### **Sumber Rujukan**

- Eko, Prastyo. 2001. *HAM Kejahatan Negara dan Imperialisme Modal*. Yogyakarta: Insist press.
- Paul, Barit & Beny Norman. 1988. *Kompilasi Deklarasi Hak Asasi Manusia*. Jakarta: Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia.
- Prinst Darman. 2001. *Sosialisasi dan Disminasi Penegakan Hak Asasi Manusia*. Bandung: Penerbit PT. Citra Aditya Bakti.
- Romadhon, Naning. 1983. *Cita dan Citra Hak-hak Asasi Manusia di Indonesia*. Jakarta: Lembaga Kriminologi Universtas Indonesia.
- Sadiyo. 1993. *Pelaksanaan Hak-hak Asasi Manusia Menurut UUD 1945*. Malang: IKIP Malang.
- Shabirin, Nadya dan Naning Mardiniah. 2000. *Disminasi Hak Asasi Manusia*. Jakarta: CESDA LP3ES

### **PPKNUM6029 Studi Masyarakat Indonesia 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Sosial Budaya**



**Konstruk SCPL 6:**

Menguasai konsep teoritis sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mengidentifikasi karakteristik masyarakat secara komprehensif.
2. Menghargai keberagaman masyarakat Indonesia.
3. Berkomitmen untuk menjaga integrasi social dalam mengelola potensi konflik dalam masyarakat.

**Deskripsi Isi Matakuliah**

Menanamkan pemahaman mengenai: pengertian masyarakat, kebudayaan masyarakat, ciri-ciri masyarakat, masyarakat desa dan kota, kelompok-kelompok masyarakat, pelapisan masyarakat Indonesia, struktur masyarakat Indonesia, teori perubahan masyarakat, perubahan struktural dan fungsional, faktor-faktor penyebab dan penghambat perubahan masyarakat, dinamika masyarakat transisi, pengembangan masyarakat (*community development*).

**Sumber Rujukan**

- Hendropuspito. 1989. *Sosiologi Sistematis*. Yogyakarta. Penerbit Kanisius.
- Koentjaraningrat, 1975. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta, Jembatan Koentjaraningrat, 1986. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta. Aksara Baru.
- Munandar Soleman, 1998. *Dinamika Masyarakat transisi, Mencari Alternatif, Teori Sosiologi dan arah perubahan*. Yogyakarta. Pustaka Pajajaran.
- Nasikun, 1984. *Sistem Sosial di Indonesia*. Jakarta, PT Rajawali.
- Soleman B, Taneko, 1986. *Konsepsi Sistem Sosial*. Jakarta, Fajar Agung.
- Soerjono Soekanto. 1987. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta, Rajawali Press.
- Susanto, Astrid. 1987. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*, Bandung, Binacipta.

**PPKNUM6030 Manajemen Konflik 2 sks 2 js**

**Prasyarat:** -

**Koordinator:** KBK Sosial Budaya

**Konstruk SCPL 6:**

Menguasai konsep teoritis sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanage konflik dalam masyarakat

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami konsep dasar dan karakteristik konflik.
2. Memformulasikan persepsi terhadap konflik.
3. Mengidentifikasi faktor penyebab dan sumber konflik.
4. Menganalisis konsep, strategi dan metode manajemen konflik.
5. Mengaplikasikan manajemen konflik dalam praktik menyelesaikan konflik dalam kehidupan.
6. Berkomitmen untuk menghindari kekerasan dan bersikap cerdas, demokratis, santun dan manusiawi dalam manajemen konflik.

**Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep dasar konflik dalam konteks manajemen konflik. Karakteristik konflik. Persepsi masyarakat terhadap konflik. Faktor-faktor penyebab konflik. Sumber-sumber konflik.

Bentuk-bentuk konflik. Jangkauan substansi konflik. Teori-teori konflik. Strategi manajemen konflik. Metode penyelesaian konflik. Praktik manajemen konflik dengan tanpa kekerasan (*conflict resolution nonviolent*).

### **Sumber Rujukan**

- Cribbin, J.J. 1985. *Kepemimpinan: Strategi Mengefektifkan Organisasi*. Terjemahan Rochmulyati Hamzah. Jakarta: PT Pustaka Bina Persindo.
- Hasrullah. 2009. *Dendam Konflik Poso (Periode 1998-2010: Konflik Poso dari Perspektif Komunikasi Politik)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hogde, H.J. Anthony, W.P. 1991. *Organization Theory: A Strategic Approach*. Massachusetts: Alyb and Bocon Inc.
- Johnson, Doyle Paul. 1994. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Diindonesiakan oleh: Robert M.Z. Lawang. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Liliweri, Alo. 2005. *Prasangka & Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: LKiS.
- Nasikun. 1993. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: Penerbit PT Raja-Grafindo Persada.
- Nugroho, Heru. 1997. "Pemahaman Kritis SARA dan Kemajemukan Masyarakat Indonesia". Dalam Cara pandang Kebangsaan. (Halaman 49-66). Jakarta: Penerbit Badan Pendidikan dan Pelatihan Departemen Dalam Negeri.
- Poloma, M.M. *Sosiologi Kontemporer*. Terjemahan Tim Penerjemah Yasogama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samovar, Larry A. & Richard E. Porter (eds). 1982. "Suatu Pendekatan Terhadap Komunikasi Budaya". Dalam Deddy Mulyana, Komunikasi Antar Budaya. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Sasongko, I. dan Salomo Simanungkalit. Mei 2002. "Tawuran Pelajar: Marah dan Membunuh". *Harian Kompas*. Halaman 25.
- Sujak, Abi. 1990. *Kepemimpinan Manajemen: Eksistensi dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Surbakti, Ramlan. 1992. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Tilaar, H.A.R. 2004. *Multikulturalisme: Tantangan Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Widiasarana Indonesia.
- Wirawan. 2010. *Konflik dan Manajemen Konflik: Teori, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.

### **PPKNUM6031 Antropologi kebudayaan Indonesia 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat:**

#### **Konstruk SCPL 6:**

Menguasai konsep teoritis sosial dan budaya dalam masyarakat yang ber-Bhinneka Tunggal Ika untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu memanager konflik dalam masyarakat.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Menguasai konsep keberagaman dalam masyarakat, makna Bhinneka Tunggal Ika, dan harmonisasi keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep keragaman, kemajemukan, dan kepluralan dalam masyarakat, makna unity dan diversity; makna Bhinneka Tunggal Ika,

### **Sumber Rujukan**

- Abdullah, Irwan. 2006. *Konstruksi dan Reproduksi Kebudayaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bachtiar, Harsya W., Mattulada, Haryati Soebadio. 1985. *Budaya dan Manusia Indonesia*. Yogyakarta: Hanindita.
- Cassirer, Ernest. 1990. *Manusia dan Kebudayaan Sebuah Esai tentang Manusia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Geertz, Clifford. 1995. *Interpretasi Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ihroni. 1996. *Pokok-pokok Antropologi Budaya*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1996
- Koetjaraningrat. 1989. *Kamus Antropologi*. Bandung: Rhineka Cipta.
- Koetjaraningrat. 1990. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koetjaraningrat. 1996. *Sejarah Teori Antropologi I*. Jakarta: UI Press.
- Levinson, David. 1996. *Encyclopedia of Cultural Anthropology* Vol. IV. New York: Holt & Rinehart Company.
- Nasikun. 2004. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Liliweri, Alo. 2005. *Prasangka dan Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur*. Yogyakarta: LKiS.
- Liliweri, Alo. 2013. *Dasar - Dasar Komunikasi Antar Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspowardoyo, Suryanto. 1989. *Strategi kebudayaan: suatu pendekatan filosofis*. Jakarta: Gramedia
- Soekmono.1998. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia I*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Suparlan, Parsudi. 1981. "Kebudayaan, Masyarakat, dan Agama: Agama sebagai Sasaran Penelitian Antropologi", *Majalah Ilmu-ilmu Sastra Indonesia (Indonesian Journal of Cultural Studies)*, Juni jilid X nomor 1. Jakarta: Fakultas Sastra Universitas Indonesia.
- Suparlan, Parsudi. 2004. *Masyarakat dan Kebudayaan Perkotaan; Perspektif Antropologi Perkotaan*. Cetakan I. Jakarta: Yayasan Pengembangan Ilmu Kepolisian.
- Suparlan, Parsudi. 2010. *Bahasa Dan Budaya*. Yogyakarta: Intan Pariwara.

### **PPKNUM6032 Perencanaan Pembelajaran PPKn 3 sks 4 js**

**Prasyarat:** -

**Koordinator:** -

**Konstruksi SCPL 7:**

Mengaplikasikan pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian sehingga terbentuk pendidik yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami perencanaan pembelajaran PPKn.
2. Menerapkan perencanaan pembelajaran PPKn di sekolah menengah.
3. Bersikap kreatif dan inovatif dalam mengimplementasikan perencanaan pembelajaran PPKn.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pendekatan sistem dalam penyusunan perencanaan pengajaran PPKn, pola dan model pengembangan pengajaran PPKn, isi perencanaan pengajaran PPKn, penyusunan perencanaan pengajaran PPKn, pemilihan dan penetapan jenis perencanaan pengajaran PPKn, pengorganisasian perencanaan pengajaran PPKn.

### **Sumber Rujukan**

A Djahiri, Kosasih. 1989. *Strategi Belajar Nilai, Moral*, Bandung: Alumni.

- Hamalik, Oemar. 1991. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar berdasar CBSA*, Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 1991. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Semiawan, Conny.1985. *Pendekatan Ketrampilan Proses bagaimana mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta:Gramedia.

### **PPKNUM6033 Kajian Kurikulum dan Bahan Ajar PPKn 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: -**

**Konstruk SCPL 7:**

Mengaplikasikan pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis kurikulum PPKn secara kritis.
2. Mengorganisasikan isi dan materi pelajaran PPKn (fakta, konsep, prinsip, prosedur, norma dan nilai) sebagai bahan ajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku dalam suatu kegiatan pembelajaran.
3. Bersikap kreatif dan inovatif dalam mengembangkan bahan ajar PPKn.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian kurikulum; kerangka dasar dan struktur kurikulum 2013; standar proses pembelajaran; standar penilaian pembelajaran; kurikulum PPKn; SKL, SK dan KD mata pelajaran PPKn; pengertian bahan ajar; bentuk bahan ajar; prinsip penyusunan bahan ajar; langkah-langkah Pengembangan bahan ajar; pemanfaatan bahan ajar; pengertian silabus; kedudukan silabus dalam pengembangan bahan ajar; pengembangan silabus PPKn; dan praktek pengembangan bahan ajar PPKn sesuai dengan karakteristik serta kompetensi dasar & SK.

#### **Sumber Rujukan**

- Abdul Gofur. 1982. *Desain Instruksional serta langkah Sistematis*. Solo: Tiga Serangkai
- Oemar Hamalik.1985. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurikulum Mata Pelajaran PPKn terbaru.

### **PPKNUM6034 Strategi Pembelajaran PPKn 3 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Konstruk SCPL 7:**

Mengaplikasikan pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menjelaskan konsep dasar strategi pembelajaran.
2. Menjelaskan komponen strategi pembelajaran.
3. Menjelaskan kriteria pemilihan strategi pembelajaran.
4. Menjelaskan beberapa teori belajar dan penerapannya dalam pembelajaran.
5. Mampu memilih dan menetapkan beberapa metode/strategi pembelajaran serta model-model pembelajaran

6. Mampu menerapkan model pembelajaran yang tepat untuk mengoptimalkan hasil belajar pada mata pelajaran PPKn,
7. Mampu menggunakan strategi dan model pembelajaran pada mata pelajaran PPKn.
8. Bersikap kreatif dan inovatif dalam mengimplementasikan strategi dan media pembelajaran PPKn.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep dasar strategi Pembelajaran, Komponen Strategi Pembelajaran; Kriteria pemilihan Strategi Pembelajaran; Beberapa teori belajar dan penerapannya dalam pembelajaran; Beberapa Model-Model Pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran PPKn.

### **Sumber Rujukan**

- Budiningsih, 2005. *Belajar Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta  
 Djamarah dan Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta  
 Sanjaya, Wina, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media  
 Sugianto, 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Surakarta: Yuma Pustaka  
 Slarin, E, Robert, 2008. *Cooperative Learning*, diterjemahkan Nurulita, Yusron, Bandung: Penerbit Nusa Media  
 Uno. B. Hamzah, 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: PT. Bumi Aksara  
 Wiranataputra, Udin, S, 2001. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: PAU – PPAI

### **PPKNUM6035 Media Pembelajaran PPKn 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat:**

#### **Konstruksi SCPL 7:**

Mengaplikasikan pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mampu menguasai konsep sumber belajar, media, pemilihan media pembelajaran, pembuatan media pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, perancangan media pembelajaran berbasis blended learning dan teknologi informasi.
2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
3. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; dan melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerjanya secara bertanggung jawab sesuai bidang keahliannya secara mandiri.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian dan macam-macam sumber belajar, pengertian dan karakteristik media pembelajaran, pemilihan media pembelajaran, perancangan media pembelajaran, penggunaan media dalam pembelajaran, perancangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi.

### **Sumber Rujukan**

- AECT. 1994. *Definisi Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.  
 Arsyad, A. 1996. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada  
 Bailey, John, Scott Ellis, Carri Schneider, & Tom Vander Ark. (2013). *Blended Learning Implementation Guide*. USA: Digital Learning Now (DLN).

- Bernatek, Brad, effrey Cohen, Matt Wilka, dan John Hanlon. 2012. *Blended Learning in Practice: Case Studies from Leading Schools*. USA: FSG. Diakses tanggal 31 Mei 2013 [http://www.fsg.org/tabid/191/ArticleId/799/Default.aspx?srpush=true&utm\\_source=buffer&buffer\\_share=ae6fe#.UL-bMcog9Y4.twitter](http://www.fsg.org/tabid/191/ArticleId/799/Default.aspx?srpush=true&utm_source=buffer&buffer_share=ae6fe#.UL-bMcog9Y4.twitter)
- Latuheru, J.D. 1988. *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Mbulu, J & Suhartono. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Elang Mas.
- Miarso dkk. 1984. *Teknologi Komunikasi Pendidikan, Pengertian dan Penerapannya di Indonesia*. Jakarta: Pustekom Dikbud
- Sihkabuden. 1985. *Pengantar Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP MALANG.
- Staker, Heather & Michael B. Horn. 2012. *Classifying K-12 Blended Learning*. USA: Innosight Institute.
- Valiathan, Purnima. 2012. *Blended Learning Models*. USA: ASTD.

### **PPKNUM6036 Pembelajaran Mikro 3 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: -**

**Konstruk SCPL 7:**

Mengaplikasikan pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami konsep kemampuan dasar mengajar
2. Memahami pentingnya kemampuan dasar mengajar bagi guru;
3. mempraktikkan kemampuan dasar mengajar dalam kegiatan pembelajaran PPKn.
4. Bersikap kreatif dan inovatif dalam menerapkan kemampuan dasar mengajar.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep-konsep dasar belajar dan mengajar, tugas dan fungsi guru di kelas, fungsi instruksional, fungsi manajerial, fungsi edukasional, kemampuan dasar mengajar: keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, keterampilan memberikan variasi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan memberi penguatan (*reinforcement*), dan keterampilan mengelola kelompok kecil

### **Sumber Rujukan**

- A Djahiri, Kosasih. 1989. *Strategi Belajar Nilai, Moral*, Bandung: Alumni.
- Hamalik, Oemar. 1991. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar berdasar CBSA*, Bandung: Sinar Baru.
- Semiawan, Conny. 1985. *Pendekatan Ketrampilan Proses bagaimana mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta. Gramedia.
- Sudjana, Nana. 1991. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru.

### **PPKNUM6037 Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran PPKn 3 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: -**

**Konstruk SCPL 7:**

Mengaplikasikan pendekatan, strategi, model, metode, media, dan penilaian yang inovatif dan kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.



### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menjelaskan konsep dasar evaluasi hasil belajar.
2. Menjelaskan pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi.
3. Menjelaskan tujuan dan prinsip penilaian.
4. Menjelaskan karakteristik penilaian PPKn dalam kurikulum yang sedang berlaku.
5. Menjelaskan prinsip dan langkah-langkah penilaian.
6. Menjelaskan ketuntasan belajar.
7. Menjelaskan penilaian berkelanjutan.
8. Menjelaskan sistem penilaian kelas dalam pada mata pelajaran PPKn.
9. Menjelaskan teknik asesmen otentik, tujuan, manfaat dan penggunaan asesmen otentik, teknik dan ciri-ciri asesmen otentik.
10. Menyusun instrumen penilaian dalam bentuk test dan non test, penilaian sikap, penilaian diri, penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.
11. Merumuskan Tabel Spesifikasi Soal, Pelaporan Hasil Penilaian Kelas, dan pencapaian Ketuntasan Belajar.
12. Bersikap kreatif dan inovatif dalam mengimplementasikan evaluasi pembelajaran PPKn.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep dasar evaluasi; pengertian pengukuran dan penilaian, serta evaluasi; tujuan dan prinsip-prinsip penilaian, karakteristik penilaian PPKn, langkah-langkah penilaian hasil belajar; ketuntasan belajar; penilaian berkelanjutan, sistem penilaian kelas; teknik asesmen otentik dan ciri-ciri asesmen otentik, instrumen penilaian dalam bentuk test dan nontest; penilaian sikap; penilaian diri, penilaian unjuk kerja, penilaian proyek; penilaian produk, penilaian portofolio; tabel spesifikasi soal, pelaporan hasil belajar dan penentuan ketuntasan belajar.

### **Sumber Rujukan**

Depdiknas, 2004, *Silabus dan Sistem Penilaian Mata Pelajaran PKn*. Jakarta: Depdiknas.  
Coribima, Duran, 2008, *Assesment Outhentic*, Malang: UM Press  
Haris, Abdul, 2008, *Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi*, Jakarta: Multi Presindo  
Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005  
Permendiknas No 22 tahun 2006: Standar Isi

### **PPKNUM6038 Bahasa Inggris Kewarganegaraan 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat:**

#### **Konstruk SCPL 8:**

Menguasai isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai citizen preunership dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Memahami dan mampu menggunakan konsep struktur kalimat dalam Bahasa Inggris baik dalam komunikasi lisan maupun tulis
2. Menguasai kosakata dalam Bahasa Inggris yang berkaitan dengan kajian Kewarganegaraan
3. Memiliki modal sosial, etika sosial, moral sosial, kecerdasan sosial dan serta berperan aktif dalam pembangunan social

4. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas konsep dasar struktur kalimat dalam Bahasa Inggris, perbandingan pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan dari berbagai negara, konsep kewarganegaraan, dan hak azasi manusia. Perkuliahan dilaksanakan dalam Bahasa Inggris dengan mengedepankan media yang merangsang kemampuan mahasiswa dalam memahami, mendengar, dan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.

### **Sumber Rujukan**

Azar, Bety. *Understanding and Using English Grammar*, 2007, Inggris: Pearson Longman.  
Fox, Mem. *Whoever You Are*, 1997, Houghton Mifflin.  
Kymlicka, Will. *Multicultural Citizenship*, 1995, Clarendon Press  
Hannigan, Tim. *A Brief History of Indonesia: Sultans, Spices, and Tsunamis*, 2015. Tuttle Publishing  
Murray, Kim. *Wall of Shame*, 2010. Patrick Bonneville Society  
Ricklefs, M.C. *A History of Modern Indonesia Since C.1200*, 2008, Macmillan International Higher Education

### **PPKNUM6039 Metode Penelitian 3 sks 4 js**

#### **Prasyarat:**

#### **Konstruk SCPL 8:**

Menguasai isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai *citizen preunership* dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Berkemauan untuk meneliti PPKn.
2. Mengetahui perbedaan metodologi penelitian PPKn.
3. Menyusun proposal penelitian PPKn.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Berisi tentang konsep dasar penelitian, paradigma, pendekatan dan jenis penelitian; Penelitian PPKn dengan pendekatan kualitatif (Naturalistik-fenomenologis dan Penelitian Tindakan Kelas), Penelitian PPKn dengan pendekatan kuantitatif (Deskriptif, Eksperimental, dan Penelitian pengembangan), dan Penelitian PPKn dengan pendekatan hukum (Normatif/doktrin dan penelitian hukum positif/empirik), Identifikasi masalah penelitian PPKn, Menentukan kajian pustaka yang relevan, Menentukan metode penelitian yang sesuai dengan masalah, serta menyusun proposalnya.

### **Sumber Rujukan**

Fatchan, A. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif. Beserta Contoh Proposal Skripsi, Tesis, dan Desertasi*. Surabaya: Jengjala Pustaka Utama.  
Hasan, Tholchah; Wignjosoebroto, S; Wahab, S.A; Islamy, I; Sutopo, H.B; Bakry, M. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang: Visipress.  
Muhadjir, Noeng. 1992. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.  
Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jogjakarta: Graha.  
Sunggono, Bambang. 2012. *Metodologi Penelitian Hukum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sudjana, Nana & Ibrahim. 2010. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

### **PPKNUM6040 Statistik Pendidikan 2 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

#### **Konstruk SCPL 8:**

Menguasai isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai *citizen preunership* dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Menguasai konsep ukuran pemusatan, tabel distribusi frekuensi, grafik, diagram, standar deviasi, dan korelasi.
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
3. Mampu mengolah data dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data secara kritis dan bertanggung jawab.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah Statistik merupakan salah satu matakuliah peminatan yang bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk menguasai konsep dasar data statistic, tabel distribusi frekuensi, tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil, persentil), grafik, diagram, deviasi rata-rata, standar deviasi, dan korelasi. Pembelajaran dilaksanakan dengan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Penilaian dilakukan selama proses dan akhir pembelajaran yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan ketetrampilan.

#### **Sumber Rujukan**

- Anthony, Denis. 2011. *Statistics for Health, Life and Social Sciences (e-book)*. Bookboon.com. London Business School Regents Park: London.
- Firguson, G.A. 1981. *Statistik Analysis in Psychology and Education*.
- Singh, Yogesh Kumar. 2006. *Fundamental of Research Methodology and Statistics (e-book)*. [www.newagepublishers.com](http://www.newagepublishers.com). Madhya Pradesh.
- Guiford. J.P. 1965. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*.
- Kirk, Roger E. 2008. *Statistics an Introduction (e-book)*. Belmont: Wadsworth
- Kushner, H.W. dan Malo, G.D. 1980. *Understanding Basic Statitics in Psychology and Education*
- Sutrisno Hadi, 1994. *Statistik Jilid I,II,III*. Yogyakarta. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hadi, S, 1994. *Analisis Regresi*. Yogyakarta. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Sudjana. 1986. *Metode Statitik*. Bandung.
- Ardhana, W. *Statitik Deskriptif dalam Psikologi dan Pendidikan*.

### **PPKNUM6041 Seminar PPKn 2 sks 6 js**

**Prasyarat: -**

#### **Konstruk SCPL 8:**

Menguasai isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai *citizen preunership* dalam memecahkan masalah warga negara untuk

memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep seminar, rasional pelaksanaan seminar, tata cara seminar, dan etika seminar.
2. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal skripsi yang berkaitan dengan nilai, moral, karakter, dan pembelajarannya secara mandiri dan bertanggung jawab.
3. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal skripsi yang berkaitan dengan hukum, ketatanegaraan, dan pembelajarannya secara mandiri dan bertanggung jawab.
4. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal skripsi yang berkaitan dengan politik, pemerintahan, dan pembelajarannya secara mandiri dan bertanggung jawab.
5. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal skripsi yang berkaitan dengan social, budaya, dan pembelajarannya secara mandiri dan bertanggung jawab.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah Seminar PPKn merupakan matakuliah wajib yang bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai konsep dasar seminar, berbagai macam bentuk kegiatan seminar, tujuan kegiatan seminar, langkah-langkah kegiatan seminar, rasional pentingnya kegiatan seminar, etika dalam berseminar, peranan seminar dalam pengembangan keilmuan PPKn, pengkajian substansi keilmuan PPKn melalui praktek kegiatan seminar. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan ceramah, presentasi, dan diskusi. Penilaian dilakukan selama proses dan hasil pembelajaran yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

### **Sumber Rujukan**

Munson, L.S. 1984. *How to Conduct Training Seminars*. New York: Mc. Graw-Hill  
Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.  
Universitas Negeri Malang. 2017. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah dan Laporan Penelitian)*. Malang: Universitas Negeri Malang.

### **PPKNUM6042 Projek Kewarganegaraan 3 sks 4 js**

**Prasyarat:** -

**Koordinator:** KBK Nilai dan Moral

**Konstruk SCPL 8**

Menguasai isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai *citizen preunership* dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Peduli terhadap warga negara yang terkena masalah,
2. Percaya diri (*self efficacy*) bahwa ia mampu mengatasi masalah warga negara,
3. Memproses informasi terkait dengan masalah warga negara yang dihadapi,
4. Mampu bermusyawarah dalam mencari pemecahan masalah warga negara,
5. Mampu bergotong royong dalam melaksanakan pemecahan masalah warga negara.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Projek kewarganegaraan dalam perspektif portofolio, praksis sosial, *service learning*, pembelajaran berbasis masalah, dialog mendalam dan berpikir kritis, pembelajaran

multikultural, dan dialog tembang Macapat; merencanakan dan melaksanakan proyek kewarganegaraan; serta merefleksi proyek tersebut.

### **Sumber Rujukan**

- Awaliyah, Siti. 2013. Strategi Pembentukan Warga Negara yang Bertanggung Jawab dan Partisipatif Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Service Learning pada Pendidikan dasar, Menengah dan Perguruan Tinggi. Dalam Sapriya, Syafullah, Leni Anggraei, dan Candra Cuga (Eds.) (halaman, 200-211) *Revitalisasi Nilai-nilai Pancasila dan Implementasi Kurikulum PKN 2013*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah, Dasim. 2009. *Inovasi Pembelajaran: Project Citizen*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, UPI.
- Fonseca, Clotilde & Maria Eugenia Bujanda. 2011. *Promoting Children's Capacities for Active and Deliberative Citizenship with Digital Technologies: The CADE Project in Costa Rica*. ANNALS, AAPSS, 633: 243—262.
- Margono (Ed.). 2018. *Projek Kewarganegaraan: Inovasi Pembelajaran untuk Memperkuat Karakter Bangsa*. Malang: UM Press.
- Newmann, F.M. 1975. *Education for Citizen Action*. California: McCuthan Publishing.

### **PPKNUM6043 Kuliah Kerja Lapangan 1 sks 4 js**

**Prasyarat: -**

#### **Konstruk SCPL 8:**

Menguasai isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai *citizen preunership* dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Memfasilitasi kemampuan mahasiswa untuk mendekati diri pada realitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam konteks Indonesia.
2. Melatih kemampuan mahasiswa untuk menghubungkan kerangka pikir teoritik perkuliahan dengan pengalaman langsung sesuai dengan aspek nilai moral, hukum dan ketatanegaraan, politik dan kewarganegaraan, dan aspek sosial budaya.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pembentukan panitia dan penetapan dosen pembimbing, penentuan lokasi, pembekalan KKN disesuaikan dengan substansi dan lokasi yang akan dikunjungi, strategi membangun tim kerja yang solid, membangun kolaborasi dan tanggung jawab, mempertahankan citra jurusan sebagai jurusan nilai dan moral. Pelaksanaan KKL di lokasi yang telah ditetapkan. Pembuatan laporan KKL, pendokumentasian ke jurusan.

### **UPLPUM6090 Pengenalan Lapangan Persekolahan 4 sks 12 js**

**Prasarat: -**

**Koordinator: P4G**

#### **Konstruk SCPL 2:**

Memiliki nilai dan wawasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran secara teoretik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang kritis, inovatif, adaptif, dan komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mendeskripsikan karakteristik umum peserta didik yang kelak akan menjadi tanggung jawab dalam praksis kependidikan.
2. Mendeskripsikan struktur organisasi, dan tata tertib sekolah.
3. Mengidentifikasi kegiatan rutin, praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah.
4. Menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru.
5. Menelaah strategi pembelajaran dan sistem evaluasi yang digunakan guru.
6. Mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar, dan perangkat evaluasi.
7. Menelaah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.
8. Berlatih mengajar dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
9. Melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik dan kegiatan ekstrakurikuler.
10. Melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administrasi guru.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

PLP adalah suatu tahapan dalam proses penyiapan guru profesional pada jenjang Program Sarjana Pendidikan, berupa penugasan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan, latihan mengembangkan perangkat pembelajaran, dan belajar mengajar terbimbing, serta disertai tindakan reflektif di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing dan guru pamong secara berjenjang.

### **Sumber Rujukan**

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional PendidikanTinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.
11. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan, Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2017.
12. Buku Pedoman Pendidikan UM Tahun Akademik 2018/2019.
13. Buku Panduan PLP Universitas Negeri Malang.

### **UKKNUM6090 Kuliah Kerja Nyata (KKN) 4 sks 12 js**

**Prasarat:** -

**Koordinator:** LP2M

**Konstruk SCPL 2**

Memiliki nilai dan wawasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran secara teoretik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang kritis, inovatif, adaptif, dan komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.



### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Melaksanakan tahapan fungsi pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu yang dipelajari serta produk-produk ilmu dan teknologi hasil penelitian.
2. Menunjukkan sikap yang mencerminkan kecakapan sosial di masyarakat guna meningkatkan kualitas fungsi kelembagaan di masyarakat dan kualitas kehidupan masyarakat.
3. Menjalin kemitraan dan mengembangkan jejaring kerjasama dengan pemerintah daerah, BUMN, BUMD, dunia usaha dan dunia industri secara sinergis antara perguruan tinggi dengan masyarakat.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah matakuliah yang memberikan pengalaman bermakna kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmunya dan hasil-hasil penelitian melalui aktivitas pengabdian dan berkehidupan bermasyarakat dalam rangka membantu menyelesaikan masalah yang terjadi di masyarakat.

### **PPKN6100 Skripsi 6 sks 18 js**

**Prasyarat: Metode Penelitian, Statistik, Seminar PPKn**

#### **Konstruksi SCPL 8:**

Memiliki nilai dan wawasan keilmuan Pendidikan dan pembelajaran secara teoritik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik yang kritis, inovatif, adaptif, dan komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mampu menerapkan teori dan konsep yang dipelajari dalam kuliah untuk menyusun karya tulis ilmiah yang sesuai dengan kaidah penulisan yang benar, dapat dipertanggungjawabkan secara akademik sesuai bidang keilmuan.
2. Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
4. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah skripsi adalah matakuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa Prodi S1 PPKn yang telah menempuh matakuliah Metode Penelitian, Seminar PPKn, dan Statistik. Pelaksanaan penyusunan skripsi dilakukan oleh masing-masing mahasiswa secara mandiri dengan bimbingan dosen. Proses dalam penyusunan skripsi terdiri atas penyusunan proposal sesuai kaidah keilmuan dalam PPKn, pembimbingan, pelaksanaan seminar proposal, pengurusan surat perijinan, pengumpulan data, analisis, penyusunan laporan penelitian, seminar hasil penelitian, penyusunan bahan tayangan, ujian komprehensif, dan penyusunan artikel untuk dipublikasikan di jurnal. Penilaian skripsi dilaksanakan terhadap proses dan hasil karya, yang meliputi penguasaan konsep dan hasil temuan, sikap selama pembimbingan dan ujian, serta keterampilan dalam menyampaikan pada saat ujian.

### **Sumber Rujukan**

Arikunto, Suharsimi. 1983. *Prosedur Penelitian, suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: PT Bina Aksara.

Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.  
Koentjaraningrat, 1977. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia.  
Universitas Negeri Malang. 2000. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah dan Laporan Penelitian)*. Malang. Universitas Negeri Malang.  
Jurusan PPKn. 2001. *Petunjuk Pelaksanaan Pemrograman dan Penulisan Skripsi Jurusan PPKn, FIP Universitas Negeri Malang*. Malang. Universitas Negeri Malang.  
Pusat Penelitian IKIP Malang. 1989. Pedoman Bagi Penyumbang Karangan. *Forum Penelitian*. I (2): 228-231.

## **PPKNUM 6044 Etika Komunikasi 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Nilai dan Moral**

**Konstruksi SCPL 3.**

Menguasai konsep teoritis nilai dan moral untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang komunikasi,
2. Mahasiswa mampu menerapkan etika yang baik dalam berkomunikasi,
3. Mahasiswa mampu menganalisis standar normatif yang mendasari berbagai profesi komunikasi serta
4. Mahasiswa mampu menganalisis tindakan komunikasi dalam masyarakat luas melalui standar norma sosial dan filsafat etika.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Ruang lingkup deskripsi materi kuliah terdiri atas: (i) konsepsi etika komunikasi (perbedaan etika, epistemologi dan estetika dalam kaitan dengan kajian kebaikan, kebenaran dan keindahan serta kedudukan teori moral dan nilai etika dalam studi komunikasi), (ii) berbagai teori dan pendekatan dalam etika komunikasi (teori normatif, teori perilaku moral, teori kultural, teori semiotika, teori struktural, teori tindakan sosial) (iii) etika sosial (etika dalam proses interaksi sosial, penilaian etis, ukuran kebaikan dan kesusilaan dalam tindakan etis manusia), (iv) ruang publik dalam proses interaksi sosial, hubungan antara negara dan warga, dan fenomena dominasi, hegemoni, eksploitasi, kekerasan, otoritarianisme, libertarianisme dalam media dan ruang publik, (v) media massa dalam konteks etika komunikasi (kebebasan pers dan kebebasan berekspresi pada forum publik, monopoli makna, kekuasaan negara dan kekuasaan pasar, etika media, pengawasan terhadap media) (vi) konsep dan aplikasi kode etik media pers, media penyiaran, humas/periklanan, dan kode etik telematika.

### **Sumber Rujukan**

Anasom, Drs., M.Hum. 2004. *Membangun Negara Yang Bermoral: Etika Bernegara dalam Naskah Klasik Jawa-Islam*, Semarang: Pustaka Rizki Putra.  
DeFleur, Melvin L., Ball-Rokeach, Sandra. 1982. *Theories of Mass Communication*, 4<sup>th</sup> edition, New York: Longman.  
Hardiman, Budi, F. 2010. *Ruang Publik: Melacak Partisipasi Demokratis dari Politis sampai Cyberspace*, Jogjakarta: Kanisius.  
Haryatmoko. 2007. *Etika Komunikasi*, Yogyakarta: Kanisius.  
Herman, Edward S., Chomsky, Noam. 1988. *Manufacturing Consent: the Political Economy of the Mass Media*, New York: Panteon Book.  
Ibrahim, Idi Subandy. 2004. *Sirmanya Komunikasi Empatik: Krisis Budaya Komunikasi Pada Masyarakat Kontemporer*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

- Johnson, Terence J. 1972. *Professions and Power*, (Terjemahan Wilandari Supardan), 1991. *Profesi dan Kekuasaan*, Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Katsoff, Louis O. 1986. *Pengantar Filsafat*, (Terjemahan Soejono Soemargono), Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana.
- Kristiyanto, Eddy, (ed.). 2001. *Etika Politik dalam Konteks Indonesia*, Jogjakarta: Kanisius.
- Kellner, Douglass. 2010. *Budaya Media, Cultural Studies, Identitas dan Politik: Antara Modern dan Postmodern*, Jogjakarta: Jalasutra.
- Malik dan Mulyana, (ed). 1996. *Etika Komunikasi*, Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Onong Uchjana Effendi. 1993. *Ilmu, Teori & Filsafat Komunikasi*, Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Pilliang, Amir, Yasraf. 2011. *Dunia Yang Dilipat: Tamasya melampaui Batas-batas Kebudayaan*, Bandung: Matahari.
- Poejawiyatna, Prof, Ir. 2003. *Etika, Filsafat Tingkah Laku*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Rivers, William L., Schramm, Wilbur.1957. *Responsibility in Mass Communication*, 6 revised edition, New York: Harper & Row, Publishers.
- Rivers, William L. dan Mathews Cleve. 1988. *Etika Media Massa dan Kecenderungan untuk Melanggarnya*, (Terjemahan Setiawan dan Priyatmoko). 1994. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rossenberg, Marshal B. 2010. *Nonviolent Communication, A Language of Life, Komunikasi Nirkekerasan, Bahasan Kehidupan*, (Penerjemah Alfond Taryadi), Jakarta: Kompas Gramedia.
- Ruslan, Rosady, SH, MM. 2001. *Etika Kehumasan, Konsepsi & Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sahputra, Iswandi. 2007. *Komunikasi Profetik: Konsep dan Pendekatan, Simbiosis Rekatama Media*, Bandung.
- Siregar, Ashadi. 2006. *Etika Komunikasi*, Jogjakarta: Pustaka Book Publisher.
- Suseno, Franz Magnis. 1987. *Etika Dasar, Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*, Jogjakarta: Kanisius,.
- Teichman, Jenny. 1998. *Etika Sosial*, Jogjakarta: Kanisius.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1998 tentang Kemerdekaan Menyampaikan Pendapat di Muka Umum.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik.

## **PPKN6045 Filsafat Politik 2 sks 2 js**

### **Prasyarat:**

### **Konstruksi SCPL**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mampu memahami dan menelaah secara intensif landasan filosofis dari institusi-institusi politik sebagai masalah berkenaan dengan penyelenggaraan institusi-institusi politik.
2. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pembelajaran dan pengembangan politik sebagai suatu filsafat.
3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Filsafat politik (terminologi, kedudukan dan komponennya), pelbagai model justifikasi politik (teori hukum alam, utiliterisme dan teori historis), kriteria adekuasi filsafat politik (kebebasan, persamaan, kepentingan umum dan demokrasi).

### **Sumber Rujukan**

- Haricahyono, Cheppy. 1986. *Ideologi Politik*. Yogyakarta: Hanindito.
- Rapar. 1989. *Filsafat Politik Agustinus*. Jakarta: Rajawali.
- Suseno, Frans Magnis. 1988. *Etika Politik, Prinsip-prinsip Moral, Dasar Kenegaraan*. Jakarta: Gramedia.
- Suseno, Frans Magnis. 1995. *Mencari Sosok Demokrasi, Sebuah Telaah Filosofis*. Jakarta: Gramedia.
- Surbakti, Ramlan. 1997. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia
- Sastrapatedja. 1987. *Sang Penguasa*. Jakarta: Gramedia.

### **PPKNUM6046 Hukum Perbankan 2 sks 2 js\***

**Prasyarat: -**

#### **Konstruk SCPL 5:**

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Memahami teori, prinsip-prinsip serta asas-asas hukum perbankan.
2. Menganalisis kelembagaan dan kegiatan usaha bank serta cara dan proses melaksanakan kegiatan usaha bank dalam sistem keuangan Indonesia.
3. Menerapkan teori dan konsep hukum perbankan dalam memecahkan masalah perbankan di Indonesia.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian dan dasar hukum perbankan. Sistem keuangan Indonesia. Kedudukan dan Kewenangan Bank Indonesia. Pendirian dan Pemilikan Bank. Kegiatan Usaha Perbankan. Perjanjian Kredit Bank. Surat Berharga dan Warkat perbankan. Rahasia Bank. Perbankan syariah.

### **Sumber Rujukan**

- Djumhana, Muhammad. 2000. *Hukum Perbankan di Indonesia*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Djumhana, Muhammad. 1996. *Rahasia Bank (Ketentuan dan Penerapannya) di Indonesia*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Gozali, Djoni S. dan Rachmadi Usman,. 2010. *Hukum Perbankan*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rachbini, Didik J. 2000. *Bank Indonesia Menuju Independensi Bank Sentral*. Jakarta: Mardi Mulyo.
- Sjahdeini, Sutan Remy. 1993. *Kebebasan Berkontrak dan Perlindungan Yang Seimbang Bagi Para Pihak dalam Perjanjian Kredit Bank Di Indonesia*. Jakarta: Institut Bankir Indonesia.
- Suryohadibroto, Imam Prayogo dan Djoko Prakoso. 1991. *Surat Berharga: Alat Pembayaran dalam Masyarakat Modern*. Jakarta: Rineka Cia.

Widjanarto. 1994. *Hukum dan Ketentuan Perbankan di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.

Widyaningsih, et. al..2007. *Bank dan Asuransi Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

### **PPKNUM6047 Hukum Perlindungan Konsumen 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat:**

#### **Konstruk SCPL 5:**

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mampu menguasai konsep hukum perlindungan konsumen, latar belakang dan pelaksanaan perlindungan konsumen, sumber hukum dan prinsip-prinsip tanggung jawab dalam perlindungan konsumen serta instrumen hukum perlindungan konsumen dalam hukum positif Indonesia.
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Latar belakang perlindungan konsumen, gerakan perlindungan konsumen, peranan pemerintah dalam perlindungan konsumen, hukum perlindungan konsumen, aspek hukum perdata dan publik, etika bisnis dan tanggung jawab konsumen, penyelesaian sengketa konsumen, nilai-nilai moral dalam hukum dan perlindungan konsumen.

#### **Sumber Rujukan**

Nasution.AZ.2001. *Hukum Perlindungan Konsumen: suatu pengantar*. Yogyakarta: Aidit Media

Nasution.AZ.1994. *Perlindungan Konsumen dan Peradilan di Indonesia*. Jakarta: BPHN

Shofie, Yusuf. 2003. *Perlindungan Konsumen dan Instrumen-instrumen Hukumnya*. Bandung: Citra Aditya Bakti

Shofie, Yusuf. 2002. *Pelaku Usaha, Konsumen dan Tindak Pidana Korporasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Sidharta. 2000. *Hukum Perlindungan Konsumen*. Jakarta: Grasindo

Syawali, Husni & Neni Sri Imaniyati. 2000. *Hukum Perlindungan Konsumen*. Bandung: Citra Aditya Bakti

Sudaryatmo. 1996. *Masalah Perlindungan Konsumen di Indonesia*. Bandung: Mandar Maju

Sahetapy, JE. 1994. *Kejahatan Korporasi*. Bandung: Eresco

*UU No. 8 tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen*. Jakarta: Sinar Grafika

### **PPKNUM6048 Jurnalistik 2 sks 2 js\***

#### **Prasyarat: -**

#### **Koordinator:**

#### **Konstruk SCPL 8**

Menguasai isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai *citizen preunership* dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis peran dan fungsi jurnalistik dalam pembangunan nasional.
2. Menganalisis pentingnya kebebasan pers dalam sistem pemerintahan demokrasi di Indonesia.
3. Memanfaatkan media massa sebagai media dan sumber pembelajaran.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian media masa dan jurnalisitk. Jenis-jenis media masa. Ciri karakteristik media jurnalisitk. Sejarah perkembangan jurnaslitik pada umumnya. Sejarah peran dan funfisi jurnalisitk dalam sejarah pergerakan nasional Indonesia. Peran dan fungsi jurnalisitk dalam pembangunan nasional. Kebebasan pers dalam negara demokrasi. Undang-Undang Pers. Kode Etik Jurnalisitk Indonesia. Peran, fungsi, strategi, dan teknik penggunaan media jurnalistik sebagai sumber dan media pembelajaran dalam pendidikan.

### **Sumber Rujukan**

- Assegaf, Dja'far H. 1983. *Jurnalisitk Masa Kini Pengantar ke Praktek Kewartawanan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Bagir Manan. 2010. *Menjaga Kemerdekaan Pers di Pusaran Hukum*. Penyunting: Wina Armada Sukardi. Jakarta. Dewan Pers.
- David T. Hill. 2011. *Pers di Masa Orde Baru*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- David T. Hill. 2011. *Jurnalisme dan Politik di Indonesia: Biografi Kritis Mochtar Lubis (1922—2004) sebagai Pemimpin Redaksi dan Pengarang*. Penerjemah : Warief Djajanto Basorie dan Hanna Rambe. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Dedy N Satrio Hidayat dkk. 2000. *Pers dalam "Revolusi Mei" – Runtuhnya Sebuah Hegemoni*. Jakarta: Gramedia.
- Dewan Pers Indonesia.2006. *Kode Etik Jurnalisitk Indonesia*.
- Edy Susanto, Mohammad Taufik Makarao, Hamid Syamsudin. 2010. *Hukum Pers di Indonesia*. Jakarta: Rineka Citra.
- Erick Thohir. *Pers Indonesia Di Mata Saya*. Jakarta: Republika.
- Juniver Girsang. 2007. *Penyelesaian Sengketa Pers*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Loebis, Mochtar. 1963. *Pres dan Wartawan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Muhidin M Dahlan dkk. 2008. *Seabad Pers Kebangsaan (1907-2007): Bahasa Bangsa, Tanah Air Bahasa*. Jakarta: I:BOEKOE.
- Sabam Leo Batubara. 2009. *Indonesia Bergulat Dalam Paradoks*. Jakarta: Dewan Pers.
- Sabam Leo Batubara. 2010. *Perjuangan Demokratisasi Penyiaran*. Jakarta: Dewan Pers.
- Senoadji, Oemar. 1974. *Aspek-aspek Hukum Pers*. Jakarta: Erlangga.
- Taufik . 1977. *Sejarah dan Perkembangan Pers Di Indonesia*. Jakarta: Trinity.
- Tim UNESCO. 2009. *Problematika Kemerdekaan Pers di Indonesia*. Penyunting: Samsuri. Jakarta. Dewan Pers dan UNESCO.
- Tribuana Said. 1988. *Sejarah Pers Nasional Dan Pembangunan Pers Pancasila*. Jakarta: CV Haji Masagung.
- Wahyudi, JB. 1991. *Komunikasi Jurnalistik*. Bandung: Mandar Maju..
- Wina Armada Sukardi. 2010. *Hak Pribadi Versus Kemerdekaan Pers*. Jakarta. Dewan Pers.
- Wonxohito, M. 1977. *Teknik Jurnalisitk dalam Sistem Pers Pancasila*. Jakarta Deppen.
- Undang-Udang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 1999 tentang PERS.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2002 tentang Penyiaran.



Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik.  
Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik.  
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 tentang Penyelenggaraan Penyiaran Lembaga Penyiaran Publik.  
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2005 tentang Lembaga Penyiaran Publik Radio RI.  
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2005 tentang Lembaga Penyiaran Publik Televisi RI.  
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.

### **PPKNUM6049 Pendidikan Anti Korupsi 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat:**

#### **Konstruk SCPL 8**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mampu menguasai konsep tentang korupsi, batasan korupsi, cara menanggulangi korupsi, dan dasar hukum larangan korupsi.
2. Mampu mengintegrasikan pendidikan anti korupsi dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
4. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian korupsi, karakteristik korupsi, tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia, penyebab perilaku korupsi, cara menanggulangi korupsi, pengintegrasian anti korupsi dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, media dalam pembelajaran anti korupsi di sekolah, model pembelajaran dalam pendidikan anti korupsi, evaluasi dalam pendidikan anti korupsi di sekolah.

#### **Sumber Rujukan**

Puspito Nanang T dan Marcella Elwina S (Ed). 2016. ***Buku Panduan Dosen Pembelajaran Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi***. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Biro Kerjasama dan Komunikasi Publik. Jakarta.

### **PPKNUM6050 Pendidikan Lingkungan 2 sks 2 js\***

#### **Prasyarat: -**

#### **Konstruk SCPL 8**

Menguasai isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai *citizen preunership* dalam memecahkan masalah warga negara untuk

memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Memahami teori dan konsep dasar Pendidikan lingkungan hidup.
2. Menganalisis praktik Pendidikan lingkungan hidup di sekolah.
3. Menghargai kelestarian dan keseimbangan lingkungan hidup.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Teori dan konsep lingkungan hidup dan pendidikan lingkungan hidup, perkembangan pendidikan lingkungan hidup, pendidikan lingkungan hidup di sekolah, kendala-kendala pendidikan lingkungan hidup, dan permasalahan pendidikan lingkungan hidup.

### **Sumber Rujukan**

- Hardjasoemantri, Koesnadi, 2000, *Hukum Tata Lingkungan*, Yogyakarta: Gajah Mada Press
- Hidayat, Arief. 1998. *Hukum Lingkungan dalam Perspektif Global*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Rangkuti, Siti Sundari, 2000, *Hukum Lingkungan dan Kebijakan Lingkungan Nasional*. Surabaya: Airlangga University Press
- Sumaatmadja, H. Nursid, dkk. 2007. *Perspektif Global*. Jakarta: universitas Terbuka
- Sumartono, R,M,P. 1986, *Hukum Lingkungan Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika
- Supriadi,2005. *Hukum Lingkungan di Indonesia Sebuah Pengantar*. Jakarta: Sinar Grafika
- Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009. Bandung: Citra Umbara

### **PPKNUM6051 Perbandingan Sistem Politik 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat: PKWN609**

#### **Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

#### **Konstruksi SCPL 4:**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis metode perbandingan sistem politik.
2. Membandingkan politik antar beragam sistem politik yang berkembang di berbagai negara dan pemerintahan.
3. Menganalisis isu-isu perbandingan politik antara kasus dua negara atau lebih.
4. Berkomitmen pada nilai-nilai demokrasi dan kemanusiaan dalam melakukan perbandingan sistem politik.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Ruang lingkup Deskripsi Materi kuliah meliputi: (i) *subject matter* perbandingan sistem politik (urgensi dan tujuan), (ii) pendekatan perbandingan politik (teori sistem fungsional, teori budaya, teori pembangunan, teori kelas, teori kelompok dan elite politik) (iii) (iv) suprastruktur dan infrastruktur politik sebagai fokus perbandingan (negara dan sistem politik, sistem pemerintahan, (v) isu-isu perbandingan politik (ideologi politik, konstitusi politik, kebudayaan dan sosialisasi politik, proses artikulasi kepentingan, administrasi negara,

pembangunan politik dan kebijakan publik) (vi) metode perbandingan sistem politik (metode dan indikator perbandingan), (vii) studi kasus perbandingan sistem politik antar negara.

### **Sumber Rujukan**

- Almond, Gabriel A. & Verba, Sidney. 1984. *Budaya Politik, Tingkah Laku Politik dan Demokrasi di Lima Negara*, (Penerjemah Sahat Simamora), Jakarta: Bina Aksara.
- Apter, David E. 1985. *Pengantar Analisa Politik*. Jakarta: LP3ES.
- Bill, James A., & Hargrave, Robert L., Jr. 1973. *Comparative Politicts: The Quest for Theory*, Columbus, Ohio: Charles E. Merril Publishing Company.
- Almond, Gabriel A. Powel G.B, Jr., Dalton, RJ. & Strom, K. 2008. *Comparative Politics, To Day A World View*, 9<sup>th</sup> edition, New York: Pearson Longman.
- Chilcote, Ronald H. 2003. *Teori Perbandingan Politik: Penelusuran Paradigma*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ebenstein, William, Fogelman, Edwin.1985. *Isme-isme Dewasa Ini*, edisi kesembilan, (Terjemahan Jamadu), Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fatmawati. 2010. *Struktur dan Fungsi Legislasi Parlemen dengan Sistem Multikameral: Studi Perbandingan antara Indonesia dan Berbagai Negara*, Jakarta: UI-Press.
- Ghoffer, Abdul. 2009. *Perbandingan Kekuasaan Presiden Indonesia Setelah Perubahan UUD 1945 dengan Delapan Negara Maju*, Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Hague, R & Harrop, M. 2004. *Comparative Government and Politics*, 6<sup>th</sup> edition, Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Kansil, CST & Kansil Christine S.T. 2010. *Perbandingan Hukum Administrasi Negara*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Kantraprawira, Rusadi. 1992. *Sistem Politik Indonesia*, Jakarta: Sinarbaru Algensindo.
- Kesselman, M., Krieger, J., & Joseph, W.A. 2009. *Introduction to Comparative Politics*, brief edition, Boston: Houghton Mifflin Harcourt.
- Larrain, Jorge. 1996. *Konsep Ideologi*, Jogjakarta: LKPSM.
- McCormick, J. 2010. *Comparative Politics in Transition*, 6<sup>th</sup> edition, Wadsworth Cengage , Boston: Learning.
- Mas'oeed, Mohtar & MacAndrews, Colin.2006. *Perbandingan Sistem Politik*, Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.
- Newton, K., & Van Deth, J.W., 2010. *Foundations of Comparative Politics: Democracies of the Modern World*, 2<sup>nd</sup> edition, New York: Cambridge University Press.
- Nurdin, Nurliah. 2012. *Komparasi Sistem Presidensial Indonesia & Amerika Serikat Rivalitas Kekuasaan Antara Presiden & Legislatif (2004-2009)*, Jakarta: MIPI.
- Nuswantoro. 2001. *Daniel Bell: Matinya Ideologi*, Magelang: Indonesia Tera.
- O'donnel, Guillermo. 1993. *Transisi Menuju Demokrasi: Tinjauan Berbagai Perspektif*, Jakarta: LP3ES.
- O'Neil, P.H. 2010. *Essentials of Comparative Politics*, 3<sup>rd</sup> edition, New York: W.W. Norton & Co,
- Strong, C.F. 2010. *Modern Political Constitution, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern, Studi Perbandingan Tentang Sejarah dan Bentuk*, Bandung: Nusa Media.
- Takwin, Bagus.2003. *Akar-Akar Ideologi: Pengantar Kajian Ideologi dari Plato hingga Bourdieu*, Jogjakarta: Jalasutra.

### **PPKNUM6052 Psikologi Sosial 2 sks 2 js**

**Prasyarat:** -

**Koordinator:** KBK Sosial Budaya

**Konstruk SCPL 6:**

Menguasai konsep teoritis tentang sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu manage konflik dalam masyarakat

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):**

1. Memahami konsep-konsep yang terkandung dalam psikologi sosial.
2. Mengaplikasikan konsep dan teori psikologi sosial dalam kehidupan bermasyarakat.
3. Kemampuan untuk mempengaruhi orang lain dengan berbagai karakteristik yang ada dalam kehidupan sosialnya.
4. Mengenali motif, perilaku, norma sosial yang berlaku dalam masyarakat.
5. Menghargai perbedaan ekspresi dalam interaksi sosial.

### **Deskripsi Isi Pembelajaran**

Pengertian psikologi, sejarah psikologi, lapangan/kajian psikologi, pengertian psikologi sosial, obyek psikologi sosial, pokok-pokok psikologi sosial, perkembangan psikologi sosial, peristiwa penting dalam perkembangan psikologi sosial, aliran-aliran dalam psikologi sosial, metode dalam psikologi sosial, pendekatan dalam psikologi sosial, pengertian interaksi sosial, faktor-faktor yang mendasari terjadinya interaksi sosial, situasi sosial, kenyataan sosial, pengertian kepemimpinan, faktor-faktor yang menentukan seseorang menjadi pemimpin, klasifikasi kepemimpinan, fungsi kepemimpinan, pengertian motif sosial, macam-macam motif sosial, cara memotivasi orang lain, pengaruh motif dalam pengamatan. sikap sosial, sikap sosial dan individual, pembentukan dan perubahan sikap, ciri-ciri dan fungsi sikap, metode mengukur/memahami sikap.

### **Sumber Rujukan**

- Ahmadi, Abu. 2002. *Psikologi Sosial*. Jalarta: Rineka Cipta.
- Gerungan, W.A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Krech, David & Richard SC. 1984. *Theory and Problems of Social Psychology*. Tokyo: McGraw hill.
- Sears, David O. 1985. *Psikologi Sosial*. Terjemahan Michael Adriyanto. Jakarta: Erlangga
- Shaw, Marvin E. 1985. *Theories of Social psychology*. Tokyo: McGraw Hill
- Walgito, Bimo. 2004. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: PT Andi
- Wiggins, James A. 1994. *Social Psychology*, Fifth Edition. Tokyo: McGraw Hill

### **PPKN6053 Hukum Pajak 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat: -**

#### **SCPL**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami penggolongan pajak, fungsi pajak dan sistem pemungutan pajak, tarif pajak, hutang pajak dan cara pelunasannya, pajak bumi dan bangunan, pajak penghasilan, pajak pertambahan nilai dan pajak penjualan barang mewah dan bea materai.
2. Menganalisis peraturan perundang-undangan dalam bidang perpajakan di Indonesia
3. Bersikap taat membayar pajak.

### **Deskripsi Isi Pembelajaran**

Pengertian Pajak. Penggolongan Pajak. Fungsi Pajak. Dasar falsafah dan asas pemungutan Pajak. Sistem pemungutan pajak. Jenis-jenis pajak. Macam –macam tarif Pajak. Hutang pajak dan cara pelunasan/pembayaran Pajak. Pemeriksaan dan penyidikan Pajak. Bea

Materai. Pajak bumi dan Bangunan. Pajak Penghasilan. Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan Barang Mewah dan berbagai permasalahan perpajakan.

### **Sumber Rujukan**

- Judisseno, Rimsky K. 2005. *Pajak & Strategi Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Soemarsono SR. 2007. *Perpajakan Pendekatan Komprehensif*. Jakarta: Salemba Empat
- Suandy, Erly. 2008. *Hukum Pajak*. Jakarta: Salemba Empat
- Waluyo. 2007. *Perpajakan Indonesia Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat
- Waluyo. 2007. *Perpajakan Indonesia Buku 2*. Jakarta: Salemba Empat
- Waluyo. 2000. *Perubahan Perundang-undangan Perpajakan Era Reformasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Direktor Penyuluhan Pelayanan dan Humas. 2009. *Persandingan Susunan Dalam Satu Naskah Undang-undang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan Beserta Peraturan Pelaksananya*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pajak

### **PPKNUM6054 Politik Hukum dan Prundang-undangan 2 sks 2 js\***

**Prasyarat: -**

**Konstruk SCPL 5:**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami teori dan konsep dasar politik hukum di Indonesia dan sejarah perkembangannya dalam rangka pembentukan hukum nasional.
2. Menerapkan teori dan konsep dasar politik hukum untuk memecahkan masalah politik hukum di Indonesia.
3. Berpegang pada nilai-nilai Pancasila dalam mengembangkan hukum nasional.

### **Deskripsi Materi**

Pengertian politik hukum, sejarah politik hukum nasional, realita sosial di Indonesia, realitas hukum dan pengembangan hukum nasional, pengaruh tata internasional baru terhadap politik hukum internasional.

### **Sumber Rujukan**

- A. Siti Sutami. *Pengantar Tata Hukum Indonesia*. Bandung: Eresco.
- Alkosar, Artidjo. M. Sholeh Amin. 1986. *Pembangunan Hukum Dalam Perspektif Politik Hukum Nasional*. Jakarta: Rajawali.
- C.S.T Kansil. 1989. *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Daliyo. J.B.dkk. 1992. *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Gramedia.
- Hartono, Sunaryati. 1972. *Beberapa Masalah Tradisional Dalam Pengamanan Modal Asing Indonesia*. Jakarta.
- Koentjaraningrat. 1986. *Manusia dan Kebudayaan Indonesia*. Jakarta: Djambatan
- Mertokusumo, Sudikno. 1991. *Mengenal Hukum sebagai suatu pengantar*. Yogyakarta: Liberty.

### **PPKNUM6055 Sosiologi Hukum 2 sks 2js**

**Prasyarat: -**

**Konstruk SCPL 5:**

Menganalisis konsep tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah**

1. Memahami peran hukum dalam kehidupan masyarakat.
2. Menganalisis masalah-masalah sosial dalam perspektif sosiologi hukum.
3. Menghargai penegakan hukum dalam perubahan sosial kemasyarakatan yang terjadi dewasa ini.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Hukum dan ilmu sosial, perkembangan sosiologi hukum, basis sosial hukum, hukum dan nilai-nilai dalam masyarakat, hukum dan perubahan sosial, fungsi hukum dalam masyarakat yang sedang berubah, kesadaran hukum dan kepatutan hukum.

### **Sumber Rujukan**

- Dirjo Sisworo, Sujono. 1986. *Sosiologi Hukum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dirjo Sisworo, Sujono. 1985. *Asas-asas Sosiologi*. Bandung: Armico.
- Rahardjo, Satjipto. 1986. *Hukum dan Masyarakat*. Bandung: Angkasa
- Sukanto, Soeryono. 1989. *Pokok-pokok Sosiologi Hukum*. Jakarta: Rajawali.
- Sukanto, Soerjono. 1982. *Suatu Tinjauan Sosiologi Hukum terhadap Masalah-masalah Sosial*. Bandung: Alumni.
- Sukanto, Soerjono. 1983. *Beberapa Aspek Sosio Yuridis Masyarakat*. Bandung: Alumni.

### **PPKNUM6056 Teori-teori Sosial 2 sks 2 js**

**Prasyarat:** -

**Koordinator:** KBK Sosial Budaya

**Konstruk SCPL 6:**

Menguasai konsep teoritis sosial dan budaya dalam masyarakat untuk meningkatkan kecintaan terhadap tanah air, mengenali kearifan local daerah sehingga terwujud sikap menghargai adanya perbedaan dan keberagaman serta mampu manage konflik dalam masyarakat

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

1. Menganalisis konsep dan karakteristik teori sosial.
2. Menelaah perbedaan dan pengembangan teori-teori sosial.
3. Mengaplikasikan teori-teori social dalam menganalisis kehidupan bermasyarakat Indonesia.
4. Menghargai perbedaan dan keragaman dalam mengelola konflik dalam masyarakat Indonesia.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep dasar teori sosial; hubungan teori sosial dengan paradigma sosial, teori-teori sosial makro, teori-teori sosial mikro, pengembangan teori-teori sosial, implementasi teori sosial dalam kehidupan bermasyarakat.

### **Sumber Rujukan**

- Basrowi dan Sukidin. *Teori-teori Perlawanan dan Kekerasan Kolektif*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Bellamy, Richard. 1990. *Teori-teori Sosial Modern*. Jakarta: LP3ES.
- Budiman, Arief. 1996. *Teori Pembangunan Duma Ketiga*. Jakarta: Gramedia.



- Burke, Peter. 2003. *Sejarah dan Teori Sosial*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Clament, Kevin. P. 1997. *Teori Pembangunan dari Kiri Ke Kanan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Craib, Ian. 1992. *Teori-teori Sosial Modern, Dari Parsons sampai Habermas*. Jakarta: C.V. Rajawali.
- Craibs, Jois. 1992. *Teori-teori Sosial Modern*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kellner, Douglas. 2003. *Teori Sosial Radikal*. Yogyakarta: Sarikat Indonesia.
- Kinloch, Graham C. *Sociological Theory, Its Development and Major Paradigms*. USA: Mc Graw-Hill. Inc.
- Lloyd Christopher. 1986. *Teori Sosial dan Praktek Politik*. Jakarta: C.V. Rajawali.
- Roberth. H. 1993. *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Penerbit Bina Aksara.
- Poloma, M. 1994. *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ritzer, George. 2003. *Teori Sosial Postmodern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Ritzer, George. 1988. *Teori Sosiologi Kontemporer*. New York: Alfred Aknop.
- Ritzer, George. 1980. *Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda*. TeriemahanAlimandan. Jakarta: CV Rajawali.
- Sanderson, Stepen K., 1995. *Sosiologi Makro: Sebuah Pendekatan Terhadap Realitas Sosial*. Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada.
- Siahaan, Hotman M. 1986. *Pengantar Ke Arab Sejarah dan Teori Sosiologi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Veeger, K.J. 1993. *Realitas Sosial*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Zamroni. 1992. *Pengantar Perkembangan Teori Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

## **PPKNUM6057 Sosiologi dan Antropologi Politik 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruk SCPL 4:**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

1. memahami hakikat dan konsep-konsep dasar sosiologi dan anthropologi politik dalam pengembangan budaya bangsa.
2. menganalisis fenomena perubahan sosial politik secara kritis.
3. mengantisipasi dampak perubahan sosial politik dalam kehidupan kemasyarakatan, kebangsaan dan kenegaraan secara integral.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Adapun ruang lingkup Deskripsi Materi meliputi: (i) definisi, konsep-konsep dasar dan ruang lingkup sosiologi politik, (ii) sumbangan pemikiran sosiologi politik (Karl Mark, Max Weber, Emile Durkheim, Wilfredo Pareto), (iii) sikap dan perilaku politik (konsep perilaku politik, faktor-faktor pembentuk sikap dan perilaku politik (keluarga, agama, stratifikasi sosial dan sistem nilai), (iv) dinamika hubungan masyarakat dan negara (suprastruktur politik, infrastruktur politik, formasi relasi sosial-politik), (v) sosialisasi politik (metode, pola-pola, sarana dan model sosialisasi politik), (vi) komunikasi politik (faktor pembentuk komunikasi politik, perilaku memilih, kampanye pemilu, komunikasi politik virtual dan marketing politik), (vii) rekrutmen politik (sistem kaderisasi politik dan penempatan jabatan politik melalui pemilihan umum), (viii) partisipasi politik (bentuk, hirarchi, tipologi dan model partisipasi politik), (ix) gerakan sosial (konsepsi, tipologi dan telaah isu-isu gerakan sosial), (x) partai politik (karakteristik, fungsi dan peran partai politik, pengelolaan kekuasaan partai politik dan dinamika sistem kepartaian di Indonesia), (xi) demokratisasi di Indonesia (penumbuhan *civil*

*society*, konflik dan integrasi politik dalam relasi antar golongan masyarakat di Indonesia, model demokrasi lokal), (xii) budaya politik (tipe-tipe budaya politik, pola-pola kepemimpinan, elite dalam perubahan sosial-politik, budaya politik Indonesia).

### **Sumber Rujukan**

- Adrain, Charles F. 1992. *Kehidupan Politik dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Tiara Wacana.
- Alfian & Syamsudin, Nazaruddin. 1991. *Profil Budaya Politik Indonesia*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Asfar, Muhammad. 2006. *Pemilu dan Perilaku Memilih, 1955-2004*. Surabaya: Eureka.
- Basyaib, Hamid (ed.). 2006. *Membela Kebebasan. Percakapan Tentang Demokrasi Liberal*. Jakarta: Freedom Institute.
- Bottomore, Tom. 1992. *Sosiologi Politik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bottomore, T.B. 2006. *Elite dan Masyarakat*. Jakarta: Akbar Tandjung Institute.
- Clymer Rodee (et.al.). 1988. *Pengantar Ilmu Politik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Diamond, Larry. 2003. *Developing Democracy Toward Consolidation*. Yogyakarta: IRE Press.
- Dieter Evers, Hans. 1995. *Sosiologi Perkotaan: Urbanisasi dan Sengketa Tanah di Indonesia dan Malaysia*. Jakarta: LP3ES.
- Di Palma, Guiseppe. 1997. *Kiat Membangun Demokrasi: Sebuah Esai tentang Transisi Demokrasi*. Jakarta: Yayasan Sumber Agung.
- Duverger, Maurice Duverger. 1981. *Partai Politik dan Kelompok Penekan, (Terjemahan Afan Gaffar, MA)*. Jakarta: Bina Aksara.
- Duverger, Maurice Duverger. 1985. *Sosiologi Politik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Efriza. 2012. *Political Explore: Sebuah Kajian Ilmu Politik*. Bandung: Alfa Beta.
- Ebyhara, Abu Bakar, Ph.D. 2010. *Pengantar Ilmu Politik*, Ar-Ruzz Media.
- Fakih, Mansour. 2005. *Masyarakat Sipil Untuk Transformasi Sosial: Pergolakan Ideologi LSM Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faulks, Keith. 2010. *Sosiologi Politik, Pengantar Kritis*. Jakarta: Nusa Media.
- Firmanzah. 2008. *Mengelola Partai Politik: Komunikasi dan Positioning Ideologi Politik di Era Demokrasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Firmanzah. 2012. *Marketing Politik: Antara Pemahaman dan Realitas*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Gatara, A.A. Said dan Moh. Dzulkiah Said. 2007. *Sosiologi Politik: Konsep dan Dinamika Perkembangan Kajian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Giddens, Anthony. 1986. *Kapitalisme dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisa Karya-karya Tulis Marx, Durkheim, dan Max Weber*. Jakarta: UI-Press.
- Giddens, Anthony. 1987. *Perdebatan Klasik dan Kontemporer mengenai Kelompok, Kekuasaan dan Konflik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Giddens, Anthony. 2000. *The Third Way, Jalan Ketiga, Pembaharuan Demokrasi Sosial*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Giddens, Anthony. 2003. *Masyarakat Post-Tradisional: Living in Post-Traditional Society*. Jogjakarta: IRCISOD.
- Giddens, Anthony. 2010. *Metode Sosiologi, Kaidah-Kaidah Baru*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Hardiman, F. Budi. 1993. *Menuju Masyarakat Komunikatif: Ilmu, Masyarakat, Politik & Posmodernisme menurut Jurgen Habermas*. Jogjakarta: Kanisius.
- Hikam, Muhammad AS. 1996. *Demokrasi dan Civil Society*. Jakarta: LP3ES.
- Huntington, Samuel P. 2003. *Tertib Politik Di Tengah Pergeseran Kepentingan Massa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marijan, Kacung. 2010. *Sistem Politik Indonesia, Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mirsel, Robert. 2004. *Teori Pergerakan Sosial*. Jakarta: Insist Press.
- Mubarak, Zulfi. 2006. *Konspirasi Politik Elite Tradisional di Era Reformasi*. Jogjakarta: Aditya Media.

- Mustain. 2007. *Petani VS Negara, Gerakan Sosial Petani Melawan Hegemoni Negara*. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media.
- Ng. Philip dan Nurul Aini. 2004. *Sosiologi dan Politik*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Organski, A.F.K. 1985. *Tahap-tahap Perkembangan Politik*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Laclau, Ernesto dan Mouffe, Chantal. 2008. *Hegemoni dan Strategi Sosialis, Post Marxisme dan Gerakan Sosial Baru*. Jakarta: Resist Book.
- Lacroix, Bernard. 2005. *Sosiologi Politik Durkheim*. Yogyakarta:Kreasi Wacana.
- Pamungkas, Sigit. 2009. *Pemilu, Perilaku Pemilih & Kepartaian*Institute for Democracy and Welfarism (IDW), Jogjakarta.
- Putra, Fadillah, dkk. 2006. *Gerakan Sosial: Konsep, Strategi, Aktor, Hambatan dan Tantangan Gerakan Sosial di Indonesia*. Malang:Program Pengutan Simpul Demokrasi Malang.
- Raga Margan, Rafael. 2001. *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rush, Michael & Phillip Althoff. 2003. *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Rahardjo, Dawam M. 2010. *Merayakan Kemajemukan Kebebasan dan Kebangsaan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Salim, Agus, Dr.,MS.2006. *Stratifikasi Etnik*. Jogjakarta: Tiara Wacana.
- Soetrisno. Loekman. 2003. *Konflik Sosial: Studi Kasus Indonesia*. Jogjakarta: Tajidu Press.
- Surbakti, Ramlan. 1992.*Memahami Ilmu Politik*. Jakarta:Gramedia.
- Suryadi, Budi. 2007. *Sosiologi Politik: Sejarah, Defenisi dan Perkembangan Konsep*, Yogyakarta:IECiSoD.
- Susan, Novri, MA. 2010. *Pengantar Sosiologi Konflik dan Isu-isu Konflik Kontemporer*. Jakarta: Kencana.
- Stone, John, & Mennel, Stephen. 2005. *Alexis de Tocqueville tentang Revolusi, Demokrasi dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sztompka, Piotr. 2010. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyanto, Bagong dan Amal, M. Khusna (ed.).2010. *Anatomi dan Perkembangan Teori Sosial*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Turner, Bryan. 2000. *Teori-Teori Sosiologi Modernitas Posmodernitas*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Veeger, K.J. 1990. *Realitas Sosial: Refleksi Filsafat Atas Hubungan Individu-Masyarakat dalam Cakrawala Sejarah Sosiologi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wirutomo, Paulus. 2012. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: UI-Press.

## **PPKNUM6058 Psikologi Kepribadian 2 Sks 2 Js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Sosial Budaya**

**Konstruk SCPL 3**

Menguasai konsep teoritis nilai dan moral Pancasila untuk dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga terbentuk pendidik yang memiliki sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan toleran.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

1. Menelaah struktur, dinamika, dan perkembangan kepribadian menurut teori spikoanalisis, behavioristik, dan humanistik.
2. memanfaatkan teori-teori kepribadian tersebut untuk membantu perkembangan kepribadian peserta didik secara sehat.
3. Menghargai perbedaan kepribadaian sebagai bentuk interaksi factor psikologis dan lingkungan alam dan masyarakat yang beragam.

## Deskripsi Isi Matakuliah

Kepribadian menurut teori psikoanalisis (Id, ego, dan super ego; naluri, macam-macam naluri, dan penggunaan energi psikis; kecemasan dan mekanisme pertahanan ego; dan perkembangan kepribadian: fase oral, anal, falik, dan genital), teori behavioristik (pengkondisian klasik dan operan; jadwal perkuatan; tingkah laku tahayul dan shaping; pemerkuat primer dan sekunder; penggunaan stimulus aversif, generalisasi dan diskriminasi; dan belajar sosial) dan teori humanistik (kebutuhan bertingkat, self, medan fenomena, dan terapi nondirektif).

## Sumber Rujukan

- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Hall, C.S. & Lindzey, G. 1993. *Teori-teori Psikodinamik (Klinis): Freud, Erikson, Jung, Adler, Fromm, Horney, Sullivan*. (terjemahan A.Supratiknya). Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hall, C.S. & Lindzey, G. 1993. *Teori-teori Sifat dan Behavioristik: Allport, Sheldon, Catell, Dollard, Miller & Skinner*. (terjemahan A.Supratiknya). Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hall, C.S.&& Lindzey, G. 1993. *Teori-teori Holistik (Organismik-Fenomenologis): Murray, Goldstein, Angyall, Maslow, Rogers, Binswanger, Boss, Lewin*. (terjemahan A.Supratiknya). Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Koswara, E. 1991. *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: PT Eresco.
- Suryabrata, S. 2010. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali.

## PPKNUM6059 Hukum Adat 2 sks 2js

### Prasyarat: -

### Konstruk SCPL

Menguasai konsep teoritis tentang hukum dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 serta penerapannya secara kreatif, kritis, dan analogis untuk membentuk warga negara yang memiliki kesadaran hukum serta mampu merancang dan menerapkan pembelajaran hukum yang menarik dan bermakna.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah

1. Menganalisis hukum adat dan perkembangannya di Indonesia.
2. Menggali dan mengembangkan kearifan hukum yang ada dalam hukum adat bagi pembangunan hukum nasional.
3. Menghargai keragaman hukum adat dalam rangka persatuan bangsa Indonesia.

## Deskripsi Isi Matakuliah

Istilah, pengertian dan bagian-bagian pokok hukum adat. Hukum adat sebagai aspek kebudayaan. Dasar berlakunya hukum adat. Perkembangan politik hukum adat. Pembagian wilayah hukum adat, pola dasar organisasi hukum adat dan wilayah lingkungan hukum adat. Hukum kekeluargaan. Pandangan masyarakat adat tentang perkawinan. Perkawinan pada masyarakat matrilineal (Minangkabau). Perkawinan pada masyarakat Patrilineal (Batak) dan masyarakat Parental (Jawa). Pengertian waris dan sistematika hukum waris adat. Harta waris yang dibagi dan yang tidak dibagi. Hukum tanah adat, meliputi hak individu, hak ulayat, hubungan hak individu dengan hak persekutuan. Transaksi tanah yang meliputi transaksi jual, beli dan bagi hasil. Pengertian, sifat dan aliran pikiran tradisional tentang pelanggaran adat. Perbedaan hukum pelanggaran adat dengan KUHP. Peranan Hukum Adat dalam pembangunan Hukum Nasional.

## Sumber Rujukan

- Djojodiguno, M. 1964. *Asas-Asas Hukum Adat*. Jogjakarta: Gadjah Mada
- Hadikusumah, H. 1980. *Pokok-Pokok Pengertian Hukum Adat*. Bandung: Alumni
- Haar, Teer. 1958. *Asas-Asas dan Susunan Hukum Adat*. Jakarta: Pradnya Paramita

Hadikusuma, Hilman. 1993. *Hukum Waris Adat*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti

Koesnoe. 1983. *Hukum Adat Sebagai Suatu Model Hukum*. Surabaya: Usaha Nasional

Koesnoe. 1979. *Catatan-Catatan Hukum Adat Dewasa Ini*. Surabaya: Universitas Airlangga

Muhammad, Bushar. 1993. *Pokok-Pokok Hukum Adat*. Jakarta: Pradnya Paramita

Muhammad, Bushar. 2003. *Asas-Asas Hukum Adat*. Jakarta: Pradnya Paramita

Soepomo, R. 1994. *Bab-Bab Tentang Hukum Adat*. Jakarta: Pradnya Paramita

Soebekti, R. 1963. *Kumpulan Putusan MA Mengenai Hukum Adat*. Jakarta: Gunung Agung

Sudiyat, Iman. 1978. *Hukum Adat, Bekal Pengantar*. Yogyakarta: Liberty

Sudiyat, Iman, 1978. *Hukum Adat, Sketsa Asas*. Yogyakarta: Liberty

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2004 tentang Mahkamah Agung

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2004 tentang Peradilan umum

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah

Wignjodipuro, R. 1982. *Kedudukan Serta Perkembangan Hukum Adat Setelah Kemerdekaan*. Jakarta: Gunung Agung

Wiranata, I Gede A.B. 2005. *Hukum Adat Indonesia, Perkembangan dari Masa ke Masa*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.

### **PPKNUM6060 Kebijakan Publik 2 sks 2 js**

**Prasyarat: -**

**Koordinator: KBK Politik dan Pemerintahan**

**Konstruksi SCPL 4:**

Menguasai konsep teoritis politik dan pemerintahan untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami konsep kebijakan dalam perspektif demokrasi.
2. Memiliki kepekaan terhadap berbagai problem publik yang ada di lingkungannya yang secara langsung terkait dengan isu kebijakan public.
3. Memecahkan masalah yang ada di lingkungannya sehubungan dengan pelaksanaan suatu kebijakan public.
4. Membuat prediksi terkait dengan analisis suatu kebijakan publik yang ada dan sedang diimplementasikan.
5. Berkomitmen untuk kebijakan publik yang populis.

### **Deskripsi Isi Mata Kuliah**

Konsep Kebijakan Publik dalam proses demokratisasi, Isu kebijakan (Policy issues), Kriteria isu menjadi agenda kebijakan, pengaruh distribusi kekuasaan terhadap isu kebijakan; Implementasi Kebijakan; Evaluasi Kebijakan; Analisis Kebijakan Negara.

### **Sumber Rujukan**

Abdul Wahab Solichin. 2007. *Analisis Kebijakan Publik: Teori dan Aplikasinya*. PT. Dharma Wijaya, Universitas Brawijaya Press – Malang.

Bogason, Peter. 2000. *Public Policy Local Governance: Institution in post Modern Society*. Edward Elgar Publishing: Masschusetts.

Dunn William, N. 2004. *Analisis Kebijakan Publik: Kerangka Analisis dan Prosedur Perumusan Masalah*, PT. Hanindita: Yogyakarta.



Islamy, Irfan, M. 2007. *Policy Analysis, Seri Monografi Kebijakan Publik*. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Brawijaya.

### **PPKNUM6061 Geopolitik 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat:**

#### **Konstruk SCPL 4:**

Mengkonstruksikan konsep politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Mampu menguasai konsep geopolitik, geostrategi, wawasan nusantara, wilayah negara kesatuan Republik Indonesia, integrasi nasional, pertahanan dan ketahanan ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan.
2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

#### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Pengertian geopolitik, bentuk-bentuk geopolitik di dunia, pengertian geostrategi, geopolitik dan geostrategi Indonesia, wawasan nusantara, wilayah negara kesatuan Republik Indonesia (darat, udara, dan laut), integrasi nasional, pertahanan dan ketahanan IPOLEKSOSBUDHANKAM di Indonesia.

#### **Sumber Rujukan**

- Fauzi, Ihsan Ali & Pangabean Rizal. S, 2010, *Politik Identitas dan Masa Depan Pluralisme Kita*, Jakarta Selatan: Pusat Studi Agama dan Demokrasi Bekerjasama dengan PT. Newmont Pasifik Nusantara
- Bukhori, Sri Astuti, 2014, *Kebangkitan Etnis Menuju Politik Identitas*, Jakarta: YOI
- Huntington, Samuel P, 2010, *Benturan Antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia*, Yogyakarta: Qalam
- Cohan, Saul B, 2009, *Geopolitic: The Geography Of International Relation*, New York: Roman and Little Field.
- Amal, Ichlasul & Armawi, Armaidly, 1996, *Keterbukaan Informasi dan Ketahanan Nasional*, Yogyakarta: UGM Press.
- Heryanto, Ariel & Sasono, Eric, 2015, *Identitas dan Kenikmatan: Politik Budaya Layar Indonesia*, Jakarta: KPG.
- Morgenthau, Hans J, *Politik Antar Bangsa*, Jakarta: YOI
- Tzu, Sun, 2017, *Seni Berperang*, Jakarta, Elex Media Komputindo
- Lemhannas, 1997, *Ketahanan Nasional*, Jakarta: Balai Pustaka Lemhannas
- Jurnal Ketahanan Nasional (JKN) Universitas Gadjah Mada

### **PPKNUM6062 Ideologi Pancasila 2 sks 2 js**

#### **Prasyarat:**

#### **Konstruk SCPL 4:**

Mengkonstruksikan konsep politik dan pemerintahan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis permasalahan dalam dinamika perpolitikan dan pelaksanaan pemerintahan sehingga membentuk pendidik yang



kritis, logis, analitis, dan mampu merencanakan alternatif penyelesaian secara mandiri dan bertanggung jawab secara moral.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**

1. Menguasai konsep dasar ideologi, perbandingan ideologi di dunia, serta ideologi dan agama.
2. Percaya dan takwa kepada Tuhan YME, menjunjung kemanusiaan, dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Konsep dasar ideologi, pengertian ideologi, karakteristik ideologi; sejarah lahirnya ideologi, Ideologi Sosialis, Liberalis, Fasis, Komunis, Pancasila, dan ideologi lainnya; perbandingan ideologi di dunia, hubungan antara ideologi dan agama.

### **Sumber Rujukan**

- Heywood, Andrew. 2016. *Ideologi Politik, sebuah pengantar*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Sargent, Lyman Tower. 2017. *Teori dan Ideologi Politik. Contemporary Political Ideologies* dialih bahasakan oleh A.R Henry Sitanggang.
- Thompson, John B. 2014. *Analisis Ideologi Dunia Kritik Wacana Ideologi*. Ircisod. Yogyakarta

### **PPKNUM6063 Kewirausahaan Warga Negara 2 sks 4 js**

**Prasarat:** -

#### **Konstruk SCPL 8:**

Menguasai isu permasalahan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, merencanakan pemecahan, dan menemukan formulasi yang mampu membentuk pendidik yang peka terhadap kondisi peserta didik atau masyarakat yang berada di sekitar lingkungannya, mampu menerapkan nilai-nilai *citizen preunership* dalam memecahkan masalah warga negara untuk memperbesar modal social, serta mampu mengomunikasikannya dengan Bahasa nasional maupun internasional dengan baik.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menganalisis konsep, filosofi, dan ruang lingkup kewirausahaan.
2. Menganalisis sikap, perilaku, dan karakteristik kewirausahaan.
3. Mengidentifikasi peluang usaha di bidang kewarganegaraan sesuai dengan karakteristik lingkungannya.
4. Membuat rencana usaha di bidang kewarganegaraan sesuai dengan proses kewirausahaan.
5. Mengkreasikan usaha baru di bidang kewarganegaraan sesuai dengan karakteristik lingkungannya.
6. Menerapkan etika bisnis dalam usaha yang dijalankan.

### **Deskripsi Isi Matakuliah**

Matakuliah ini dirancang untuk merangsang mahasiswa menjadi pribadi yang mampu melihat peluang usaha di lingkungan sekitarnya dan berani untuk membuka usaha baru di bidang kewarganegaraan sehingga mahasiswa memiliki kemandirian secara ekonomi, inovatif, dan berdaya saing. Matakuliah ini membahas tentang konsep kewirausahaan, filosofi usaha, ruang lingkup kewirausahaan, manfaat kewirausahaan, fungsi kewirausahaan, prinsip kewirausahaan, sikap dan perilaku kewirausahaan, karakteristik kewirausahaan, proses

kewirausahaan, peluang usaha dan usaha baru dalam bidang kewarganegaraan, serta etika bisnis di bidang kewarganegaraan.

### **Sumber Pustaka**

- Firmansyah, M. Anang., & Roosmawarni, Anita. 2020. *Kewirausahaan (Dasar dan Konsep)*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Hisrich, Robert D., Peters, Michael P., & Shepherd, Dean A. 2007. *Entrepreneurship*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Prabawanti, Benedicta Evienia., & Herman, Susie Y. R Sanie. 2019. *Sukses Membangun Kewirausahaan Sosial: Konsep, Teori, dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Sanawiri, Brillyanes., & Iqbal, Mohammad. 2018. *Kewirausahaan*. Malang: UB Press.
- Suryana, Yuyus., & Bayu, Kartib. 2011. *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Zimmerer, Thomas W., & Scarborough, Norman M. 2009. *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

